



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с.Коста Ардонского района РСО-Алания
на 2023-2024 учебный год

Согласовано
Заместитель Главы АМС -
начальник управления образования

Обсужден и принят
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ с.Коста
(Протокол №1
от 30.08.2023г.)

Оглавление

1 Раздел: Анализ работы ОУ по развитию начального, основного и среднего образования в 2023-2024 учебном году и задачи на новый учебный год -----	3
2 Раздел: Работа методической службы ОУ-----	45
3 Раздел: Мероприятия внутришкольного контроля -----	45
4 Раздел: Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в ОУ-----	50
5 Раздел: Планирование работы по физическому воспитанию, спортивно - массовой работе-----	77
6 Раздел: Развитие системы дополнительного образования-----	77
7 Раздел: Выявление и поддержка одаренных детей -----	77
8 Раздел: Повышение квалификации и переподготовка работников -----	79
9 Раздел: Прочие мероприятия в сфере образования-----	83
10 Раздел: Планирование работы педагогического совета школы-----	87
11 Раздел: Социальная помощь населению «Охрана семьи и детства»-----	89
12 Раздел: Развитие научной и научно- технической деятельности-----	91
13 Раздел: Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности.	93
14 Раздел: Планирование мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек-----	95
15 Раздел: Государственная итоговая аттестация -----	97
16 Раздел: Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время-----	97
17 Раздел: Организация питания детей-----	98
18 Раздел: Доступная среда-----	98
19 Раздел: Планирование работы Совета ОУ-----	99
20 Раздел: Планирование работы библиотеки-----	100
21 Раздел: Планирование деятельности по противопожарной безопасности-----	101
22 Раздел: Планирование работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД-----	104
23 Раздел: Планирование работы и меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактике заболеваемости-----	107
24 Раздел: Планирование работы по ОТ и ТБ-----	108
25 Раздел: Мероприятия по антитеррористической защищенности ОУ -----	111

1 Раздел: Анализ работы ОУ по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году приоритетными стратегическими направлениями деятельности ОУ являлись:

1. Реализация обновленных ФГОС, адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путём введения в учебно - воспитательный процесс активных методик обучения и воспитания.
2. Диагностика компетенций обучающихся и уровня усвоения знаний.
3. Создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребёнка.

В контексте с реализуемыми направлениями были определены задачи ОУ:

- Совершенствование системы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС через повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- Обеспечение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.
- Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов и результатов внеурочной деятельности, включая активную профориентационную программу.
- Содействие повышению профессиональной компетентности педагога через реализацию модели «Непрерывное повышение квалификации».
- Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания урочных и внеурочных достижений обучающихся.
- Создание в ОУ мотивирующей образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Анализ качества образовательных достижений ОУ 2022 – 2023 учебного года проводился по следующим показателям:

- а) результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса;
 - промежуточной и текущей аттестации;
- б) результаты мониторинговых и диагностических исследований:
 - качество знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
 - готовность и адаптация к обучению обучающихся 1 класса;

- обученность и адаптация обучающихся 5 класса на уровне основной школы, 10 класса на уровне средней школы;
- участие и результативность ОУ в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и других мероприятиях различного уровня.

В качестве индивидуальных образовательных достижений обучающихся анализировались:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.);
- уровень сформированности навыков по профессиональному самоопределению.

Краткая характеристика организации учебно – воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году

Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и осуществляла деятельность в соответствии с вариантом I базисного республиканского учебного плана. Учебная деятельность осуществлялась в рамках реализации обновленных ФГОС и ФГОС второго поколения.

Общий контингент обучающихся стабилен – 131 человек (нет случаев перехода в другие ОУ по причине неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса).

Из них: начальная ступень -57 человек.

Основная ступень - 70 человек.

Старшая ступень – 4 человека.

- обучающиеся с низкой степенью мотивации к обучению – 9 человек (2021-2022 г – 12 человек)
- обучающиеся, составляющие резерв хорошистов –43 человека (2021-2022 г – 40 человек).
- обучающиеся с высокой степенью мотивации к обучению, у которых сформирована потребность в саморазвитии – 45 человек (2021-2022 г – 42 человека).
- обучающиеся с ОВЗ- 1 человек (6 класс)
- обучающиеся с инвалидностью - 1 человек (4 класс).
- обучающихся, оставленных на повторный год обучения и не аттестованных по предметам учебного цикла, нет.

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Устный экзамен по русскому языку, являющийся допуском к ОГЭ, был сдан обучающимися 9 класса в основной срок без привлечения дополнительных (резервных) сроков. По результатам участия все обучающиеся 9 класса в итоговом собеседовании набрали необходимое количество баллов для получения «зачета». Однако, были выявлены типичные затруднения обучающихся:

- ошибки в цитировании;
- монолог на основе жизненного опыта;
- последовательность и логичность изложения.

Частично имели место речевые ошибки (искажение слов, оговорки, запинки), а также ошибки в ударении.

Все обозначенные проблемы были обсуждены на заседаниях МО учителей гуманитарного цикла с последующей практической отработкой западающих областей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса (ОГЭ)

К ОГЭ- 2023 были допущены все 12 обучающихся 9 класса.

Детальный анализ результатов экзаменов, проведенный администрацией и методической службой школы совместно с учителями - предметниками, выявил:

по русскому языку:

участвовало - 12 человек.

Справились - 12 учащихся

успеваемость- 100% (в 2021-2022 учебном году- 100%)

качество знаний – 83,3% (в 2021-2022 учебном году- 75%)

СОУ – 68,3% (в 2021-2022 учебном году 72,7 %)

средний балл- 4,1 (в 2021-2022 учебном году- 4,2)

коэффициент знаний-71,7 % (в 2021-2022 учебном году- 67,3%)

1 часть работы изложение. С этой работой справились все учащиеся.

Ими было передано основное содержание текста, произведено его сжатие, материал изложен последовательно и связно

2-я часть работы -тестовая

№	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Синтаксический анализ	11	91	1	9
2.	Пунктуационный анализ	12	100	0	0
3.	Синтаксический анализ (словосочетание)	12	100	0	0
4.	Орфографический анализ	12	100	0	0
5.	Анализ содержания текста	10	83,5	2	16,5
6.	Анализ средств выразительности	12	100	0	0
7.	Лексический анализ текста	11	91	1	9

В тестовой части выпускники лучше всего справились с пунктуационным, синтаксическим, орфографическим анализами, а также верно определили языковые средства выразительности текста.

3-я часть работы – сочинение – рассуждение (9.3)

С этой работой справились 12 обучающихся.

Выпускники дали верное определение слова, привели аргументы из текста и из личного жизненного опыта. В некоторых работах отсутствовал вывод, заключительная часть. Показатели грамотности соответствуют выставленным баллам.

Таким образом, успешно выполнены задания:

1. №7 Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.
2. №24 Речь. Языковые средства выразительности.
3. №25 Сочинение. Информационная обработка текста.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

1. №14 Правописание -н- и -нн- в разных частях речи.
2. №19 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи, а также задания на сокращение текста.

**Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания
русского языка с учётом результатов ОГЭ- 2023**

Учителям русского языка глубже прорабатывать темы по изучению синтаксического и пунктуационного анализа, норм согласования и норм управления. Уделять больше внимания анализу средств выразительности, практической отработке расстановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи, работе с текстом по подготовке к написанию итогового изложения.

по математике:

участвовало - 12 человек.

справились - 12 учащихся

«5» -0 чел

«4» -12 чел.

«3» -0 чел.

успеваемость- 100% (в 2021-2022 учебном году- 100%)

качество знаний -100% (в 2021-2022 учебном году- 72,7%)

СОУ – 64% (в 2021-2022 учебном году 56,5 %)

средний балл- 4% (в 2021-2022 учебном году- 3,7)

коэффициент знаний- 80% (в 2021-2022 учебном году- 58,2%)

Анализ выполнения отдельных заданий учащимися:

№ задания	Проверяемые умения	Выполнили задания (чел /%)	Допустили ошибки или не выполняли (чел /%)
1 часть			
1 -5	Решение прикладных задач	№1 – 10/83	2 /17
		№2 -10/83	2/17
		№3 – 12/100	0/0
		№4 – 10/83	2/17
		№5 – 11/92	1/8
6	Найти значение числового выражения	12/100	0/0
7	Выбрать число, соответствующее точке на координатной прямой	11/92	1/8
8	Найти значение выражения, содержащего	11/92	1/8

	корни		
9	Решить квадратное уравнение	10/83	2/17
10	Вероятность	7/58	5/42
11	Графики и их формулы	7/58	5/42
12	Найти значение по формуле	8/67	4/33
13	Решить неравенство	9/75	3/25
14	Арифметическая и геометрическая прогрессии	9/75	3/25
15	Найти медиану равностороннего треугольника	10/83	2/17
16	Найти радиус окружности вписанной в четырехугольник	8/67	4/33
17	Найти угол параллелограмма	10/83	2/17
18	Найти площадь треугольника на клетчатой основе	9/75	3/25
19	Выбрать верные утверждения	9/75	3/25
2 часть			
20	Решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения	1/8	11/92
21	Решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения	0/0	12/100
22	Построить график функции	0/0	12/100

Типичные ошибки

Решение задач 1 – 5:

4 задание: прикладная задача: 3человека - 25%

5 задание: прикладная задача: 5человек - 41,6%

Решение квадратного неполного уравнения: 4человека - 33,3%

Арифметическая и геометрическая прогрессия: 5 человек - 41,6%

Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»: 6 человек - 50%

Нахождение углов, диагоналей четырехугольника: 4 человека - 33,3%

Задание №10 на вероятность: 7 человек - 58,3%

Решение заданий 2 части с подробным решением: 12 человека - 100%

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили	Первичный балл
7	3	2	17

Лучше чем в прошлом году учащимися выполнены задания:

1. № 1 - арифметические действия на действия с дробями;
2. №2 - чтение графиков;
3. Решения планиметрических задач, решение простейших уравнений.

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- на умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; на практические расчеты по формулам, составление несложных формул, выражающих зависимости между величинами;
- выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
- решение геометрических задач с развернутым решением.

Рекомендации по повышению качества преподавания математики с учётом результатов итоговой аттестации 2023 года

1. Индивидуализировать обучение при устранении пробелов в знании ученика.
2. Обеспечить дополнительное изучение тем:
 - геометрические фигуры, их свойства и признаки;
 - вписанная и описанная окружности;
 - теоремы Пифагора, синусов и косинусов;
 - формулы площадей плоских фигур
3. Систематически отрабатывать решения задач вероятностно-статистической тематики.
4. Усилить практическую направленность обучения при активном использовании математических тренажеров (электронные ресурсы).

Анализ результатов ОГЭ по химии

участвовал - 1 человек

«5» -1

«4» -0

«3» -0

успеваемость- 100% (в 2021-2022 учебном году- 100%)

качество знаний -100% (в 2021-2022 учебном году- 100%)

СОУ – 100% (в 2021-2022 учебном году 88 %)

средний балл- 5% (в 2021-2022 учебном году- 4,7)

коэффициент знаний- 100% (в 2021-2022 учебном году- 93,3%)

Распределение заданий экзаменационной работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Макс балл	%выполнения	%невыполнения
1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1	100	0
2	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	1	100	0
3	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	1	100	0
4	Валентность. Степень окисления химических элементов	2	100	0
5	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1	100	0
6	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	1	100	0
7	Классификация и номенклатура неорганических веществ	1	100	0
8	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1	100	0
9	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	2	100	0
10	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	2	100	0
11	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	1	100	0
12	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения.	2	100	0

	Сохранение массы веществ при химических реакциях			
13	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	1	100	0
14	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	100	0
15	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1	100	0
16	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Проблемы безопасного использования веществ химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1	100	0
17	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	2	100	0
18	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	1	100	0
19	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов химических реакций	1	100	0
20	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители	3	100	0
21	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	4	66,6	33,4
22	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе	3	100	0
23	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	3	0	100
24	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	4	25	75

Анализ результатов выявил, что затруднения при выполнении вызвали задания:

№21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления

№23. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)

№24. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.

Выводы:

1. Участник ОГЭ владеет базовым ядром содержания химического образования, предусмотренного стандартом.
2. Результаты экзаменационной работы в значительной степени определялись типом заданий.
3. Экзаменационная работа позволяет всесторонне проверить освоение содержания химического образования и овладение различными видами учебной деятельности.

Рекомендации по повышению качества преподавания химии с учётом результатов итоговой аттестации 2023 года

Акцентировать внимание на отработке следующих тем:

- решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа).
- разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов.

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

участвовало - 12 человек

«5» -0

«4» -7

«3» -5

успеваемость- 100% (в 2021-2022 учебном году- 87,5%)

качество знаний -58,3% (в 2021-2022 учебном году- 65%)

СОУ – 52,30% (в 2021-2022 учебном году 51,3 %)

коэффициент знаний- 56,7% (в 2021-2022 учебном году- 58%)

Выводы:

8 учащихся (66,6%) из 12 подтвердили годовую отметку, 3 ученика (25%) понизили свою годовую отметку, 1 обучающийся (8,4%) повысил свой результат.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию выявил, что базовая подготовка по предмету у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составил 3,9. Затруднения вызвало выполнение заданий:

- на умение анализировать, классифицировать, интерпритировать имеющуюся социальную информацию;
- формулировка собственных суждений и аргументов;
- сравнение социальных объектов;
- поиск социальной информации в различных источниках;
- оценка различных суждений о социальных объектах с точки зрения общественных наук.

Рекомендации:

1. Активно отрабатывать навыки обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника.
2. Продолжить использование банков тестовых заданий, электронные ресурсы.
3. Совершенствовать методику преподавания с учетом повышения веса технологий, формирующих практические навыки использования полученных знаний, стимулирующих самостоятельную работу обучающихся по формированию опыта ответственного выбора и ответственной деятельности, а также опыта самоорганизации и становления ценностных ориентаций.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Участвовало в сдаче ОГЭ по предмету - 3 человека

«5» -2

«4» -1

«3» -0

успеваемость- 100%

качество знаний -100%

СОУ – 88%

коэффициент знаний- 93,3%

Вывод: Обучающиеся подтвердили свои знания по географии по сравнению с годовыми отметками. Базовая подготовка по предмету у учащихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 4,7. Однако, анализ выполнения отдельных заданий ОГЭ выявил определенные затруднения обучающихся:

- в разделах содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой;
- умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили).

Рекомендации:

1. Активизировать до системы работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт.
2. Отрабатывать умение определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте.
3. Развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений.
4. Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста.

Выводы: Методический анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года в сравнении с результатами 2022 года выявил, что по ряду предметов сдачи ОГЭ имеет место повышение общей динамики (русский язык, математика, химия, география).

Определяются как первоочередные задачи:

- оказание активной адресной помощи обучающимся с учетом индивидуальных западающих учебных полей;
- активизация практики проведения тренировочных экзаменов на школьном уровне (ноябрь, февраль, апрель);
- рациональное использование элективных часов и часов внеурочной занятости с целью качественной подготовки к ГИА;
- активное применение Интернет-ресурсов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

ВПР математика – 4 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
19	2/21,1	9/47,4	5/26,3	1/5,3	61,7	68,4	94,7

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
10,5%	84,2%	5,3%

Вывод: Анализ результатов ВПР выявил наибольшие затруднения у обучающихся 4 класса при выполнении заданий:

№ 8-на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, на умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

№9 – на владение основами логического и алгоритмического мышления и интерпретации информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

№10 – на умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

№12 - на умение решать текстовые задачи в три-четыре действия.

ВПР русский язык – 4 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
17	2/11,8	10/58,8	4/23,5	1/5,9	58,8	70,6	94,1

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
10,5%	84,2%	5,3%

Вывод: Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе выявил, что обучающиеся лучше справились с заданиями:

- на умение классифицировать согласные звуки;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- на умение распознавать главные члены предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- на умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся хуже справились с заданиями:

- на умение составлять план прочитанного текста (воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- на умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

ВПР окружающий мир – 4 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
19	5/26,3	11/57,9	3/15,8	0/0	69,1	84,2	100

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
36,8%	57,9%	5,3%

Вывод: Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе выявил, что обучающиеся хуже справились с заданиями:

№3 – на знание карты материков Земли и карты природных зон России, сформированность первичного навыка чтения карты, представлений о животном и растительном мире разных частей Земли и овладение логическими универсальными действиями.

№6 – на умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы, проводить аналогии, строить рассуждения с развернутым ответом обучающегося.

№8 – на уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

№9 - на понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры, анализ информации и перевода ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря.

№10 - на описание реального эксперимента и умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы.

ВПР по математике 5 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
7	0/0	5/71,4	1/14,3	1/14,3	53,1	71,4	85,7

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
14,3%	72,4%	14,3%

Вывод: Анализ результатов ВПР выявил, что обучающиеся 5 класса справились с заданиями:

- на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Учащиеся затруднялись в выполнении заданий:

- на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
- на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, задач на покупки, а также несложных логических задач методом рассуждений.

ВПР по русскому языку 5 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
8	0/0	4/50	3/37,5	1/12,5	47,5	50,0	87,5

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
25%	75%	0%

Вывод: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 5 класса вызвали задания:

№ 2- на знание признаков основных языковых единиц и на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно- языковыми аналитическими умениями (фонетический анализ слова, деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова), анализ различных видов предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

№5,6,7 – на ряд предметных умений (учебно-языковое опознавательное умение обучающихся прямой речи и слов автора, обращение, сложное предложение), а также умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания;

№8 – на понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, владение изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), а также на предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

№ 9 - на ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов;

№10 - на ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально- смысловые типы речи, представленные в тексте.

Обучающиеся лучше справились с заданиями по освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

ВПР по биологии 5 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
7	0/0	5/71,4	2/28,6	0/0	56	37,5	75

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
0%	100%	0%

Выводы: Анализ ВПР по биологии выявил, что обучающиеся затруднялись в выполнении заданий:

№ 1.2, № 2.2, № 3.2, № 4.2, № 10, требующих развернутых ответов, а также на знание свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Затруднялись в умении определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

ВПР по истории 5 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
8	1/12,5	2/25	3/37,5	2/25	46	37,5	75

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
62,5%	25%	12,5%

Выводы: Анализ ВПР по истории выявил, что обучающиеся затруднялись в выполнении заданий № 3, № 4, № 6 на знание исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, а также на умение соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Учащиеся затруднялись в составлении краткого письменного рассказа об о событии (явлении, процессе), в умении формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. Все задания, вызвавшие затруднения у участников работы, относятся к повышенному (4) и высокому (6) уровням сложности.

ВПР по русскому языку 6 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
15	2/13,3	3/20	8/53,3	2/13,3	47,5	33,3	86,7

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
13,3%	66,7%	20%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 6 класса вызвали задания №2КЗ, 3.2, 10, 13.1, 14.2 на морфемный и словообразовательный анализы слов, синтаксический анализ предложения, на распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте, заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава. Затруднялись при информационной переработке прочитанного текста, передач его содержания в виде плана в письменной форме, при использовании языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации.

Обучающиеся лучше справились с заданиями по освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.

Необходимо:

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

ВПР по математике 6 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
14	1/7,1	5/35,7	6/42,9	2/14,2	47,7	42,9	85,7

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
14,3%	71,4%	14,3%

Вывод: Анализ результатов ВПР выявил, что обучающиеся 6 класса справились с заданиями:

- на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Учащиеся затруднялись в выполнении заданий №9,11,13 на навыки письменных вычислений, использования свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Испытывали затруднения в применении изученных понятий, результатов, методов для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, в приведении логических обоснований, доказательств математических утверждений. Необходимо отрабатывать решение простых и сложных задач разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР по русскому языку 7 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
8	2/25	5/62,5	1/12,5	0/0	69,5	87,5	100

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
12,5%	75%	12,5%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 7 класса вызвали задания № 3.1, 3.2, 6 на распознавание производных предлогов в заданных предложениях, отличии их от омонимичных частей речи, в правописании производных предлогов. Обучающиеся плохо справились с заданием на распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлении этих нарушений. Недостаточно соблюдают основные языковые нормы в устной и письменной речи.

ВПР по математике 7 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
7	1/14,3	4/57,1	2/28,6	0/0	61,1	71,4	100

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
14,3%	71,4%	14,3%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 7 класса вызвали задания №5,8,9,10,11,14,16 на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», на умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. Не справились с заданиями на умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

ВПР по истории 7 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
9	0/0	4/44,4	3/33,3	2/22,2	44	44,4	77,8

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
88,9%	11,1%	0%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 7 класса вызвали задания №3,4,5,8 на смысловое чтение, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Обучающиеся недостаточно использовали историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Необходимо отрабатывать умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

ВПР по русскому языку 8 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
18	1/5,6	9/50	6/33,3	2/11,1	51,3	55,6	88,9

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
22,2%	66,7%	11,1%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 8 класса вызвали задания №3.2,4.2,6,15.2,16.2 на орфографические умения (правописание с НЕ слов разных частей речи, обоснование условия выбора слитного/раздельного написания), на

познавательные умения (сравнение, логическое рассуждение, установление причинно-следственных связей) и коммуникативные умения (формулировать и аргументировать собственную позицию) учебных действий. Обучающиеся испытывали затруднения при нахождении в ряду других предложение с обособленным согласованным определением.

Необходимо в дальнейшей практике повышать уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, отрабатывать пунктуационное умение обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы, а также формулировать и аргументировать собственную позицию.

ВПР по математике 8 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
10	0/0	4/40	6/60	0/0	47,2	40	100

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
20%	80%	0%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 8 класса вызвали задания №15 -18 (повышенного уровня сложности), №19 – высокого уровня сложности на умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач, извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Обучающиеся затруднялись при решении текстовых задач на производительность, движение. Не выполнили задание 19, направленное на проверку логического мышления и умения проводить математические рассуждения.

ВПР по биологии 8 класс

Всего	Оценочный балл в %				СОУ	КЗ	% успеваемости
	5	4	3	2			
19	2/10,5	5/26,5	11/57,9	1/5,3	49,1	36,9	94,7

Сравнение с отметками по журналу		
Понизили	Подтвердили	Повысили
19,5%	89,5%	0%

Выводы: Анализ результатов ВПР выявил, что наибольшие затруднения у обучающихся 8 класса вызвали задания №1,3,2,4,2,5,2,9,3,10.1 на умение работать с информацией, представленной в графической форме (графики, схемы, диаграммы и др.), на знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека. Обучающиеся испытывали затруднения и в применении теоретических знаний в различных жизненных ситуациях, в умении оценивать правильность двух суждений, а также находить связи между признаком (свойством) и его проявлением.

Исходя из анализа результатов ВПР, выработаны общие рекомендации:

- Использование аспектного анализа результатов ВПР и диагностических работ с целью корректировки образовательного процесса совершенствования образовательных программ, методик, технологий обучения.
- Исполнение плана мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР с целью повышения качества обучения.
- Корректировка тематики методических заседаний по выработке стратегий исправления западающих учебных полей.
- Организация транслирования опыта учителей, учащиеся которых показывают стабильные результаты.
- Планирование индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося.

Результативность участия в предметных олимпиадах и конкурсах

С целью развития учебно – познавательного и интеллектуального потенциала учащиеся ОУ принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2021, 2022 годами в 2023 г. возросло число участников по предметам: русский язык и литература, математика, история, обществознание, химия, биология, физика, технология, экономика, право.

По сумме набранных баллов для участия в муниципальном этапе было направлено 30 человек. Методический анализ результатов ВсОШ 2023 года выявил положительную динамику результативности участия в муниципальном этапе. Есть победители и призеры по предметам: осетинский язык, осетинская литература, право, физическая культура, ОБЖ. Динамика достигнута за счет:

- расширения внепрограммных знаний,
- повышения интеллектуального уровня и общего кругозора,
- практическим закреплением учебных действий.

Вывод: Для дальнейшего повышения результативности участия ОУ в муниципальном этапе ВсОШ необходимо:

1. Мотивировать обучающихся и учителей на подготовку к этапам ВсОШ на протяжении всего учебного года.
2. Банк олимпиадных заданий прорабатывать с обучающимися по возможности на каждом уроке.
3. Активнее использовать интернет-ресурсы.
4. Разнообразить формы работы с одаренными детьми.
5. Использовать потенциал внеурочной занятости.

Рекомендовано:

1. Принять участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного цикла.
2. Обеспечить систематическую работу учителей – предметников по подготовке к этапам ВсОШ.
3. Активное выявление западающих учебных тем, блоков изучаемого материала с целью повышения эффективности участия в ВсОШ.
4. Организация дополнительных занятий с одаренными учащимися по выполнению заданий повышенной сложности.

5. Проработка демоверсий вариантов олимпиадных заданий по всем предметам учебного цикла.
6. Контроль за выполнением школьного плана-графика мероприятий по подготовке и участию в ВсОШ.

Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

В ОУ сложилась устойчивая система по выявлению степени одаренности учащихся. В рамках школьной программы «Работа с детьми повышенной мотивации к учебно- познавательной деятельности» определены формы и методы работы с одарёнными детьми. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка рассматривается как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

Для этой категории детей предусмотрены следующие методы работы:

- исследовательский
- частично-поисковый
- проблемный
- проектный

Формами работы с одаренными детьми являются:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Выявление одаренных детей в ОУ проводится посредством их привлечения к участию в:

- предметных неделях и олимпиадах;
- интеллектуальных марафонах, очных и заочных конкурсах, викторинах,
- проектной тематической деятельности
- ролевых (деловых) играх.

Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится совместно с ДООУ на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Учитель уделяет внимание особенностям развития ребенка в познавательной сфере. Мониторинг за эффективностью реализации школьной программы «Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности» выявил положительную динамику, особенно на первой ступени обучения, проявляющуюся в продуктивности мышления, легкости ассоциирования, способности к прогнозированию, высокой концентрации внимания.

Используется дифференцированный подход, учителя работают над развитием этих качеств. Для успешного развития способностей одаренных детей важным условием является подготовка педагогических кадров. В ОУ ведется целенаправленная работа в рамках самообразования учителей по тематике:

- умение обогащать учебные программы
- обновлять и расширять содержание образования
- стимулировать познавательные способности учащихся.

Ежегодно в ОУ проходит традиционный конкурс проектов. В 2022- 2023 учебном году в нем приняли участие 27 учащихся (в 2021-2022 учебном году- 25 учащихся). Победители конкурса представили ОУ на муниципальном и республиканском уровне.

Достижения обучающихся

№	Наименование	Статус	Достижения	ФИО руководителя
1	Конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова»	Муниципальный	Гиоева Агунда – 3 место	Цховребова З.Ю.
2	Многопрофильная научно-техническая олимпиада «Звезда»	Республиканский	Габараева Милана – 3 место	Цирихова М.В.
3	Конкурс «Академия интеллектуального развития»	Всероссийский	Кобесов Георгий – призер	Губаева Б.Р.
4	«Биоквест»	Республиканский	Габараева Милана – лауреат Цуциева Дзерасса – лауреат	Мамитова К.Г.
5	Конкурс, посвященный Дню провозглашения и установления Конституции РФ	Республиканский	Губаева Амина – 2 место Бурнацева Фатима— призер Габараева Милана - призер	Кучиев С.М.
6	Всероссийская предметная олимпиада «Центра поддержки талантливой молодежи»	Всероссийский	2 призера	Губаева Б.Р. Мамитова К.Г.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Всероссийский	3 призера Гогаева Аделина Икоева Лера Губаева Фатима	Джанаева Р.Г.
8	ВКС	Всероссийский	Габараева Милана – 3 место	Мамукаева З.А, Зассеева З.С.
9	Конкурс «Ирон дан аз!»	Муниципальный	Хетагуров Роберт – 3 место	Цховребова З.Ю.
10	Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	Губаева Амина – 2 место	Газзаева М.С.
11	Акция «Родные языки народов России»	Всероссийский	Боциева Карина Хетагуров Роберт Гиоева Агунда	Цховребова З.Ю.

12	Математический конкурс «Золотой ключик»	Всероссийский	Цуциева Дзерасса - призер Габараева Милана - призер Мамиев Марат - призер	Цирихова М.В.
13	Конкурс художественного творчества	Республиканский	Гиеова Валерия – 1 место Газданова Эльда – 1 место Калоева Валерия – 1 место	Газзаева Мака
14	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Дзапарова Элина – осет.лит. победитель Боциева Карина – осет.лит призер Боциева Карина – осет.яз призер Кучиева Ксения – призер Дзапаров Азамат – призер (право), призер (ОБЖ) Хетагуров Роберт – призер (ОБЖ)	Кучиев С.М. Еналдиева С.В. Козырева Л.Н. Цховребова З.Ю.
15	КосмоКлиз	Муниципальный	Дзапарова Элина, Дзапаров Алан, Кобесов Георгий - 3 место	Губаева А.К. Браева А.Г.
16	Конкурс «Без срока давности...»	Всероссийский	Кулова Алана- призер Мамиев Марат- призер	Мамукаева З.А. Губаева А.К.
17	Конкурсе эссе «Финансовая грамотность»	Республиканский	Дзапаров Азамат– 3 место «Деньги как благотворительность»	Калоева Н.Т.
18	Дистанционный конкурс «Мадалон авзаджи бон»	Республиканский	Боциева Карина Габараева Милана	Цховребова З.Ю.
19	5-ый Рождественский турнир по вольной борьбе	СКФО	Кулов Виталий	Козырева Л.Н.
20	Тематический конкурс, посвященный празднованию Джеоргуыба	Региональный	Гиеова Агунда – 2 место Гиеов Сергей -2 место Цуциева Дзерасса – 2 место	Цховребова З.Ю.
21	Открытые соревнования по дзюдо среди юношей	Всероссийский г. Москва	Тедеев Тимур	Козырева Л.Н.

22	Турнир по спортивной гимнастике	Республиканский	Гюева Лиза -3 место	Козырева Л.Н.
23	Конкурс фотографий «Самый красивый уголок Осетии», проводимый в рамках проекта «Природа-мир нашей души» V Республиканской патриотической акции «Во имя Родины! Во славу Осетии!»	Республиканский	Гюева Валерия- 1 место Газданова Эльда награждена в номинации «Рисунок»; Гюева Валерия награждена дипломом 2 степени в номинации «Рисунок»; Калоева Валерия награждена дипломом 1 степени в номинации «Плакат».	Газзаева М.С. Газзаева М.С.
24	Литературный конкурс журнала Ногдзау «Хурты хуртан»	Республиканский	Дзидаханов Батрадз- 1 место Икоева Лера – 1 место	Цховребова З.Ю.
25	Литературный конкурс журнала Ногдзау	Республиканский	Икоева Лера – 1 место	Джанаева Р.Г.
	Литературный конкурс журнала Ногдзау	Республиканский	Икоева Мадина – 1 место Дзапарова Кристина – 1 место	Хетагурова Б.Е.
25	VII фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров «Амыраны рухс»	Муниципальный	Диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение», Боциева Карина – 8 класс Диплом 1 степени в номинации «Осетинская сказка» - обучающиеся 4 класса Диплом 2 степени в номинации «Художественное чтение» Икоев Аман – 4 класс Диплом 2 степени в номинации «Драматический спектакль» Диплом 3 степени в	Губаева А.К. Джанаева Р.Г. Хетагурова Б.Е. Цховребова З.Ю.

			номинации «Художественное слово» Дзапарова Кристина – 3 класс	
26	Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество».	Международный	Хетагурова Ясмينا- призер	Газзаева М.С.
27	Фотоконкурс «Зимняя Осетия»	Республиканский	Томаев Эдик – 1 место	Цховребова З.Ю.
28	Турнир по вольной борьбе, посвященный 80- летию победы в битве за Эльхотовские ворота	Республиканский	Кулов Виталий – 2 место	
29	Открытое первенство по вольной борьбе	СКФО	Кулов Виталий – 3 место	
30	Открытое первенство по вольной борьбе	Республиканский	Кулов Виталий – 3 место	
31	«Президентские состязания»	Муниципальный	5-6 классы – общекомандное 2 место	Козырева Л.Н.
32	«Кожаный мяч» (младшая группа)	Муниципальный	4,5 классы – 2 место	Козырева Л.Н.
33	«Кожаный мяч» (старшая группа)	Муниципальный	5,6 классы – 2 место	Козырева Л.Н.

Вывод: В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся (особенно младшего школьного звена), активно участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня. Сохранилась результативность (призеры, победители) участия обучающихся в мероприятиях учебно – познавательного и интеллектуального потенциала.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала осуществлять практику обучения учащихся по индивидуальным учебным планам. Комплектование 10-го класса проходило на основании личных заявлений родителей с указанием выбранного образовательного профиля. За счет резервного школьного компонента было увеличено количество учебных часов по математике, русскому языку, географии, биологии, химии, обществознанию, физике, что объясняется необходимостью полного прохождения программного материала в соответствии с учебными запросами обучающихся.

Рекомендовано: учителям – предметникам, классным руководителям проводить разъяснительную работу с учащимися, родителями по содержанию образования в 10 классе с учетом дальнейшей образовательной траектории детей.

Учебно-воспитательная деятельность школы гибко сочетается с учетом особенностей микроклимата семей обучающихся. На учете многодетные, малообеспеченные и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Школа оказывала посильную помощь семьям в получении необходимых социальных пособий, в правильном использовании денежных средств, в создании благоприятного бытового климата.

Рекомендовано: продолжить работу по социальной и педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Положительная динамика состояния здоровья учащихся. Сократился процент детской заболеваемости (простудного характера). ОУ проводило активную профилактико-просветительскую работу среди детской и родительской среды, выдвигая на контроль соблюдение санитарно-гигиенических норм в быту.

Рекомендовано: продолжить в соответствии с Программой развития школы практику здоровьесберегающего обучения и воспитания совместно с родителями, специалистами врачебной амбулатории с. Коста с учетом перечня неотложных мер по сохранению здоровья воспитанников как в урочное, так и в неурочное время в условиях возможной новой пандемии.

В истекшем учебном году администрация осуществляла разносторонний контроль согласно должностным функциям. Во главу контроля ставилось посещение уроков, активизация методической службы школы, поиск рациональных методов управления с учетом реализации требований обновленных ФГОС. Практически в полной объеме реализовывались направления ВСОКО в соответствии с общешкольным планированием. Директором посещено 54 урока (из них 29 в начальном звене). Заместителем директора по УВР – 68 уроков (из них 35 в начальном звене). Заместителем директора по ВР – 41. Целью посещения было:

- выявление динамики качества обучения и воспитания учащихся в ходе реализации ФГОС, применение активных форм обучения, поиск и рациональное использование инновационных технологий, сформированность компетентностных способностей обучающихся, работа над привитием навыков успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Осуществлялся разноплановый контроль за ведением учебно-планирующей документации согласно циклограмме: работа учителей в системе Дневник.ru, личных дел учащихся, ученических тетрадей (рабочих, для контрольных, практических и лабораторных работ) и т.д.

Особым был контроль за состоянием ППБ, ТБ и ОТ, созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий УВП.

Результаты контроля заслушивались на производственных совещаниях (октябрь 2022г., февраль 2023г., май 2023г.), Совете при директоре (проведено 6), индивидуальных беседах, на заседаниях педагогического совета школы (проведено 7 согласно плану работы). Тематика педсоветов была выдержана. Особое внимание было уделено: введению обновленных ФГОС, реализации стандартов второго поколения, тематике ГИА- 2023, повышению информационной культуры учащихся и учителей, динамике качества обучения учащихся, воспитательной работе с учащимися, эффективности внеурочной занятости, ЗОЖ учащихся, состоянию ПШБ, ОТ и т.д. Заслушивались творческие сообщения учителей в рамках обмена опытом по общешкольной методической теме: «Развитие ИКТ - компетентностей ученика – залог его успешности» (Кучиев С.М., Цирихова М.В., Губаева Б.Р., Мамитова К.Г.). Были вынесены на контроль и вопросы деятельности Совета профилактики, детской, подростковой общественной организации, работа по вопросам совершенствования безопасной образовательной среды.

Введение и реализация ФГОС

Школа в истекшем учебном году продолжила реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО, а также введение обновленных ФГОС. Положительной практикой для минимизации рисков была организация:

- активной курсовой подготовки педагогического персонала в рамках реализации ФГОС
- курсовой подготовки управленческих кадров ОУ (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР).

С целью выявления качества обучения в условиях реализации ФГОС в ОУ действует система внутренних мониторинговых исследований. Детальный анализ результатов мониторинговых исследований выявил перечень мер по совершенствованию педагогического потенциала в рамках реализации стандартов.

Общие итоги реализации ФГОС были подведены на заседании методической службы школы. Выявлено, что в целом учащиеся стали более ориентированы в мире поиска знаний, более самостоятельны в процессе приобретения знаний. У них активнее развиваются ключевые компетентности, успешнее приобретается опыт социализации. Однако, есть ключевые проблемы, проявляющиеся в слабой мотивации к обучению отдельных обучающихся, недостаточной методической подготовке и западающих областей у отдельных педагогов. С целью минимизации рисков:

- сформирован банк данных недостаточно мотивированных обучающихся с указанием конкретных предметов, отслеживание имеющейся динамики, организация адресной поддержки.
- организация наставничества и активного методического сопровождения педагогов, нуждающихся в оказании профессиональной поддержки.
- активное выявление предпочтений и способностей обучающихся, особенно с низкой учебной мотивацией к занятиям по интересам.
- использование ресурсов внеурочной занятости.

С целью эффективной реализации ФГОС велась активная работа по выявлению и поддержке талантливых детей. По сравнению с 2021-2022 учебным годом учащиеся активнее вовлекались в творческие конкурсы, соревнования и тематические олимпиады различного уровня. Для успешного внедрения обновленных ФГОС в ОУ ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами. Администрация в истекшем году продолжила реализацию следующих задач:

способствовать профессиональному росту кадров, обеспечить рациональную расстановку педкадров, создать оптимально-здоровый, психологический микроклимат, доброжелательность и сотворчество в работе с персоналом.

По сравнению с прошлым учебным годом методическая служба школы осуществляла более разноуровневую работу: проведено 5 тематических семинаров, 3 из них по вопросам повышения качества обучения в рамках реализации ФГОС.

В ходе посещения уроков и бесед с учителями выявлены трудности, испытываемые в методическом плане: организация проектной деятельности, работа в режиме расчета на «сильного ученика», эффективное использование ЦОР, формирование функциональной грамотности. По всем этим вопросам проводились консультации, беседы, взаимопосещения уроков в рамках обмена опытом. В период с 05 по 30 апреля прошла декада открытых уроков с итоговой конференцией, что по структуре тождественно школьному конкурсу «Учитель года». Таким образом, учебно-методическая работа школы имеет положительные результаты, по проблемным зонам организуется аналитическая и корректирующая деятельность.

Этим объясняется выбор методической темы: «Развитие ИКТ - компетентностей ученика – залог его успешности». Деятельность школы соразмерна с поставленной проблемой в плане базового и ресурсного потенциала. Об этом свидетельствуют результаты мониторингов, особенно в начальном звене школы. Учителя 1-4 классов строят уроки методически правильно, а уровень УУД учащихся соответствует требованиям Госстандарта. Следует выделить эффективность работы учителей: Джанаевой Р.Г. (2кл.), Губаевой А.К.(4кл.), Хетагуровой Б.Е.(3кл.). Акцент в педагогической деятельности осуществляется на развитие компетентностных способностей учащихся. Отмечены устойчивые навыки у большинства учащихся по овладению осознанным, выразительным, беглым чтением. **Но сохраняются проблемы с умением работать с текстом, в том числе литературный анализ.**

Посещение уроков литературного чтения выявило, что часть учащихся 1- 4 классов испытывает затруднения при пересказе художественного текста, в связи с чем даны рекомендации: уделять больше внимания самостоятельному чтению учащихся на уроках, расширить словарную работу, проводить систематическую индивидуальную работу над словами сложной слоговой структуры, что особенно необходимо в условиях национальной школы для преодоления языкового барьера.

Что касается общей оценки грамотности учащихся 2-4 классов, то приведем результаты итоговых административных контрольных работ и независимого мониторинга.

№	кл.	преподаватель	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
1	4	Губаева А.К.	20	6	5	6	3
2	3	Хетагурова Б.Е.	10	2	4	3	1
3	2	Джанаева Р.Г.	17	7	4	4	2

Выявлено, что учащиеся наиболее часто допускают ошибки:

во 2 классе: а) гласные в корне слова, б) пропуск букв, в) перенос слова,
в 3 классе: а) «ь» после шипящих, б) разделительный «ь» в слове, в) окончания прилагательных,
в 4 классе: а) безударные гласные в корне слов, б) «ь» знак в середине слова.

Посещения и наблюдения на уроках позволили констатировать, что по сравнению с прошлым учебным годом: стало меньше ошибок на замену, вставку, пропуск букв и слогов. Практически нет случаев перестановки слогов и слов. Однако, наиболее постоянной, как видно из перечня, остается проблема правописания безударных гласных, на что было обращено внимание учителей 1- 4 классов на итоговом заседании м/о, и на педсовете школы. Необходимо

добиться выработки зрительной памяти учащихся, пропагандировать чтение при самом непосредственном содействии родителей.

Результативность обучения учащихся 2-4 классов по математике

№	Кл.	преподаватель	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
1	4	Губаева А.К.	18	4	7	5	2
2	3	Хетагурова Б.Е.	9	3	4	2	0
3	2	Джанаева Р.Г.	16	6	4	4	2

Выводы: наибольшее затруднение учащиеся испытывают при табличном умножении (2 класс – 31%), в вычислительных действиях при делении столбиком (3 класс – 25%), в решении геометрических задач на нахождение площади прямоугольника (4 класс – 22%). Причиной данных ошибок учащихся является тот факт, что недостаточно продуман этап активизации известных знаний, недостаточно элементов тестирования, которые бы обеспечивали более прочное усвоение учебного материала каждым учеником.

Рекомендовано: активнее работать в русле школьной методической темы, активнее использовать задания, направленные на развитие логического и пространственного мышления учащихся. В целом же, посещение уроков в начальном звене было направлено на выявление общего развития учащихся, их кругозора, интеллектуальных возможностей. Однако, проводимые срезы знаний и тестирование демонстрируют недостаточный уровень готовности обучающихся к данной оценочной процедуре.

Рекомендовано: активнее внедрять интерактивные методы обучения, методы тестирования.

Уровень математического образования учащихся

Как показали результаты независимого мониторинга, контрольных работ, срезы знаний учащихся, проводимые в течение учебного года, а также итоговые административные работы, качество преподавания математики в 5-9 классах улучшилось в разрезе трех лет. Данные мониторинга по предмету показывают положительную динамику обучения, что объясняется рациональным подбором и расстановкой кадров, активизацией индивидуальной работы (урочной и внеурочной) со слабоуспевающими учащимися.

№	Годы обучения	Успеваемость (в %)		Качество ЗУН (в %)	
		5-9 классы	10-11	5-9 классы	10-11
1	2020-2021	96%	94%	49,6%	46,4%
2	2021-2022	100%	100 %	52,1%	47,3%
3	2022-2023	100%	100%	53,2%	47,7%

Анализ контрольных работ показал, что прочно привиты УУД на порядок выполнения математических действий, разложение на множители, разрядную единицу. Устойчиво развивается познавательный интерес учащихся к предмету. Характерными трудностями для учащихся были: деление десятичной дроби (5 класс), решение тригонометрических неравенств, исследование функций (10 класс), действия над числами с разными знаками (6 класс), решение задач на составление графиков функций (7 класс), преобразование выражений, содержащих квадратный корень (8 класс).

Рекомендовано: в 2022-2023 учебном году ввести дополнительный образовательный минимум по предмету с учетом западающих предметных областей истекшего года.

Уровень естественно-научного образования учащихся

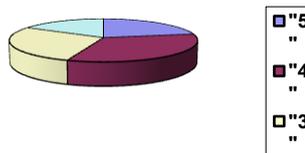
Физика. Преподаватель Тагаев В.Т.

8 класс.

Писало – 18 учеников

Из них: «5» - 4, «4» - 6, «3» - 5, «2» - 3.

Характерные ошибки: неумение применять формулы.

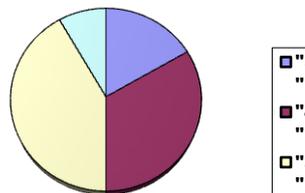


9 класс.

Писало – 12 учеников.

Из них: «5» - 2, «4» - 4, «3» - 4, «2» - 2.

Характерные ошибки: применение формул.



Эти результаты на 1,3% выше результатов прошлого учебного года, но дают по-прежнему преимущество оценке «3» и «4».

Рекомендовано: активнее формировать умения самостоятельного применения полученных знаний, наблюдать и объяснять явления, приобщаться к исследовательской функции, пользоваться справочной и дополнительной литературой, закреплять опорные практические умения и навыки физико-математического характера.

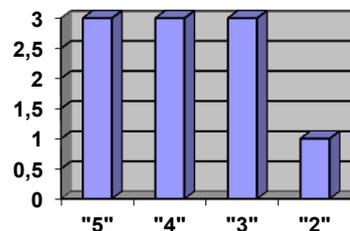
Анализ качества обучения по предметам гуманитарного цикла

7 класс – преподаватель

Губаева А.К.

Писало – 10 учеников

Из них: «5» - 3, «4» - 3, «3» - 3, «2» - 1.



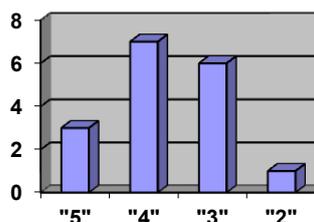
Ошибки допущены в правописании безударных гласных, проверяемых ударением, в правописании приставок, согласной в корне и в правописании непроверяемых гласных в корнях слов, правописании –тся, –ться, н и nn в суффиксах прилагательных.

6 класс – преподаватель

Зассеева З.С.

Писало – 18 учеников

Из них: «5» - 3, «4» - 7, «3» - 6, «2» - 2.



Ошибки допущены в правописании н и nn, знаках препинания в деепричастном обороте, сложноподчиненном предложении.

Рекомендовано: добиваться прочного знания основ грамматических правил, прививать орфографическую грамотность, ход и содержание каждого урока ориентироваться на достижение конкретного результата, ориентированного на сдачу ГИА.

Осетинский язык и литература

№	Кл.	Преподаватель	Успеваемость (%)	% качества ЗУН
1	5	Цховребова З.Ю.	100%	76,3%
2	6	Цховребова З.Ю.	100%	76,6%
3	7	Цховребова З.Ю.	100%	77,8%
4	8	Губаева С.С.	100%	71,9%
5	9	Губаева С.С.	100%	73,7%
6	10	Губаева С.С.	100%	87,3%
7	11	Цховребова З.Ю.	100%	90,4%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом на 9,4 % выше успеваемость. Однако, как показал анализ, % качества обучения снижается с переходом учащихся в старшие классы, что объясняется меньшей мотивацией и заинтересованностью к обучению.

Рекомендовано: искать новые формы повышения мотивации к предмету через арсенал нетрадиционных уроков, индивидуальный подход, организацию проектной деятельности, добиваться активного включения ученика в творческий поиск на всех этапах литературного образования, последовательно усиливать самостоятельность учащихся на протяжении всей образовательной траектории.

ОБЖ, физическое воспитание

Учебные программы и государственный образовательный стандарт выдерживается. Анализ посещенных занятий показал эффективность преподавания, практическую ценность. По результатам итоговых срезов по ОБЖ качество знаний составило 55,6%, что выше по сравнению с 2021- 2022 учебным годом (54,8%). Причина улучшения показателей в пополнении и оснащении базы преподавания ОБЖ: наглядный фон, тематические стенды, практические занятия, а так же в переходе на более интенсивную форму активизации известных знаний – тестирование, ролевые игры. Высока идейно-нравственная и гражданско-патриотическая направленность преподавания в сочетании с положительной практикой музейной педагогики.

Положительные сдвиги в плане физического воспитания, поскольку на базе школы действует спортивный клуб «Эдельвейс» по направлениям вольная борьба и гимнастика.

Широк охват учащихся и молодежи социума кружками и секционной работой. Высок интерес к улучшению физических показателей учащихся, особенно среднего школьного звена: 100% участие в районных спортивных мероприятиях (6 призовых мест) и 2-е итоговое место среди 9 претендентов – участников. Личный пример учителя, пропаганда физической культуры и ЗОЖ, национальных видов спорта, работа по пополнению материально-технической базы предмета – все это позволило поднять % качества с 87 % в 2021-2022 учебном году до 89,2% в 2022-2023 учебном году.

Рекомендовано: впредь способствовать пропаганде ЗОЖ среди учащихся, популяризировать национальные виды спорта и участие в программе ГТО, осуществлять строго индивидуальный подход к физическим возможностям каждого отдельного учащегося.

Результаты деятельности по ранней предпрофильной подготовке.

Предпрофильная подготовка является основой формирования готовности к выбору обучающимися 6-9 классов профиля и сознательного выбора профессии.

Основными целями организации учебного процесса в рамках предпрофильной подготовки в 2022-2023 учебном году являлись:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Ранняя предпрофильная подготовка была реализована путем создания в ОУ условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством:

1. Популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты местного социума, района, республики) – лекции, презентации, беседы, экскурсии, тематические встречи;
2. Расширения представления обучающихся о мире профессий через активное участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» - через посещения игровых платформ с конкурсами, погружение в решение реальных производственных задач, участие в опросах и флешмобах;
3. Составление каждым обучающимся своей карты возможностей профессионального развития.
4. Привлечения к взаимодействию возможных социальных партнеров (ВУЗы, техникумы- ВТЭТ, ГБПОУ Северо-Кавказский строительный техникум, ВОДНПТ Владикавказский ордена «Дружбы народов» политехнический техникум, ГАПОУ Северо-Кавказский Аграрно-технологический колледж).
5. Изучения опыта участия Ардонского аграрно-технологического колледжа в World Skills;
6. Посредством деятельности Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», (руководитель Центра - учитель химии и биологии Мамитова К.Г.).
7. Взаимодействием с ЦОПП. В период с октября по май 2023 г. ОУ принимало участие в республиканском конкурсе проектно – исследовательской деятельности с представлением проекта на тему: «Путеводитель по социуму». Актуальность, оригинальность и сложность проекта, представленного обучающимися 9 класса (наставник Кучиев С.М.) 24.05.2023 г., были отмечены Грамотой с приглашением к участию в научно-практической конференции на уровне СКФО.

Результативность деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Основной целью Центра является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В кабинетах Центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединениях, вебинарах, предметных неделях, обучение учителей школы, дистанционное обучение.

Перечень основных мероприятий

1. 9 декабря 2022г. на базе МБОУ СОШ с. Коста прошел семинар по взаимообучению школ, имеющих "Точки Роста" национального проекта "Образование".
Обучающиеся совместно с преподавателем исследовали качество различных сортов меда, а также представили проектную работу "Выращивание морских рачков артемий и наблюдение за их жизнедеятельностью"
 2. Обучающиеся 10 класса совместно с преподавателем физики Тагаевым В.Т. выполнили практическую работу "Изучение последовательного и параллельного соединения проводников"
 3. В период осенних каникул в центре "Точка роста" функционировали математические классы.
 4. Проводились в отчетном периоде и интерактивные профориентационные занятия "Шоу профессий". Участники проверили свои знания о мире профессий, узнали о полезных проектах.
 5. Уроки функциональной грамотности.
 6. Обучающиеся приняли участие в конкурсе Биоквест, организатором выступило структурное подразделение ГБОУ РФМЛИ «Детский технопарк «Кванториум-15» г. Владикавказ. Соорганизаторы Биоквеста - Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания, Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова, Северо-Кавказский научно-исследовательский институт горного и предгорного сельского хозяйства и Горский государственный аграрный университет, которые принимают участие в разработке и оценке выполнения кейсовых заданий Биоквеста.
Школу представляли две команды: «Филин» (Габараева М., Цуциева Д.) и «Азимут» (Гиеов С., Кадзова М.). Ребята достойно представили школу, став лауреатами конкурса.
 7. Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню авиации и космонавтики «Космос - прошлое, настоящее, будущее!»
 8. Тематическое мероприятие на базе школьного центра «Точка роста» об истории появления и создателе акции «Бессмертный полк!»
 9. В период летних лагерных смен функционировал шахматный кружок под руководством сотрудника Дома детского творчества Хамицева Роберта.
 10. С 19 по 23 декабря 2022г. на базе СОРИПКРО прошли курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» по индивидуальному образовательному маршруту для учителей физики, химии и биологии. Занятия провели преподаватели СОРИПКРО, СОГУ, республиканского центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина», «Кванториума» при МБОУСОШ №27, учителя-практики МБОУ СОШ с.Мичурино и МБОУ СОШ с.Коста, № 8 г.Беслана. Куратор курсов – ст.преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов.
- 30 января 2023г. на базе МБОУСОШ №2 г.Беслана прошел республиканский семинар-практикум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», организованный Министерством образования и науки РСО-Алания совместно с СОРИПКРО. В семинаре принял участие ст.преподаватель кафедры теории обучения и методики преподавания предметов

Медоев Е.О. Учитель химии и биологии МБОУ СОШ с. Коста Мамитова К.Г. представляла опыт по использованию ресурсов центра.

На базе школьного Центра «Точка роста» системно функционирует кружок по робототехнике.

В течении учебного года функционируют занятия дополнительного образования: по физике «Физика в экспериментах», химии «Химия вокруг нас», биологии «За страницами учебника биологии».

Предпрофильное образование ОУ реализует также в рамках проекта «Кадетский класс». В 2022-2023 учебном году в нем был задействован 6 класс (19 обучающихся).

Деятельность регламентируется «Положением о кадетском классе МБОУ СОШ с.Коста» и осуществляется согласно утвержденного плана работы. Для кадетов разработана и утверждена Рабочая программа, включающая Учебный план с обязательной реализацией кадетского компонента. Для большей эффективности заключен Договор о сотрудничестве в сфере подготовки воспитанников кадетского класса с Советом ветеранов МО Ардонский район от 30.08.2022 г. Имеется необходимая материальная база, включая тематический кабинет и тир.

В 2022-2023 учебном году кадеты принимали активное участие в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Тематическое мероприятие «Законы жизни кадета»	Сентябрь 2022г.	Директор наставник КК, классный руководитель
2	Экскурсия в музей И.А.Плиева	Сентябрь 2022г.	Наставник КК, классный руководитель
3	«Кадетские состязания по национальным видам спорта»	Октябрь 2022г.	Наставник КК, учитель физической культуры
4	Урок права «Кадет- правовед!»	Октябрь 2022г.	Наставник КК, участковый уполномоченный
5	«Урок геральдики»	Ноябрь 2022г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
6	Мероприятие, посвященное «Дню Неизвестного Солдата»	Декабрь 2022г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
7	Мероприятие, посвященное «Дню Героев Отечества»	Декабрь 2022г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
8	Тематическое мероприятие, посвященное полному снятию блокады Ленинграда	Январь 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
9	«День кадета!»	Февраль 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
10	Участие кадетов в мероприятиях месячника оборонно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Февраль 2023г.	Наставник КК, учитель физической культуры
11	Мероприятие, посвященное 80-летию Сталинградской битвы	Февраль 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
12	Экскурсия в Национальный музей РСО-Алания	Март 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
13	Тематическое мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией	Март 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР

14	Участие кадетов в акции «Посади дерево»	Апрель 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
15	Мероприятие, посвященное Дню победы Александра Невского на Чудском озере	Апрель 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
16	«Помним! Гордимся! Наследуем!» Вахта памяти у обелиска павшим воинам в годы ВОВ 1941-45 гг.	Май 2023г.	Наставник КК, классный руководитель
17	Участие в шествии «Бессмертного полка», посвященном Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Май 2023г.	Наставник КК, классный руководитель
18	Участие кадетов в однодневных учебно-полевых сборах	Май 2023г.	Наставник КК, классный руководитель
19	Показательный экзамен воспитанников кадетского класса	Май 2023г.	Наставник КК, зам.директора по ВР
20	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Кадетские игры» среди учащихся общеобразовательных организаций Ардонского района	Май 2023 г.	Наставник КК, зам.директора по ВР, Преподаватель физической культуры
21	I Форум «Кадетское образование в РСО-Алания»	Февраль 2023г	Наставник КК, зам.директора по ВР

Вывод: вся организуемая и проводимая работа была направлена на нравственное, интеллектуальное, культурное и физическое развитие обучающихся, их адаптации к жизни в социуме, созданию основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Все мероприятия, достижения, новости кадетского движения школы публикуются на школьном сайте и в группе социальной сети ВК.

Таким образом, результаты предпрофильной подготовки обучающихся 2022-2023 учебного года позволяют определить задачи по дальнейшему совершенствованию:

- обеспечение условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создание системы специализированной подготовки обучающихся 6-9 классов в рамках предпрофильной подготовки;
- раскрыть роль учебных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Показателем работы педколлектива является система воспитательной деятельности, особенно такие факторы, как уровень гражданской зрелости, нравственные принципы учеников, их социальная успешность.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с утвержденной Программой воспитания МБОУ СОШ с.Коста, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, Федеральными государственными образовательными стандартами

начального, основного и среднего общего образования и построена с учетом интересов детей, традиций школы, культурного наследия, необходимых для личностного развития обучающихся.

В 2022-2023 учебном году главными воспитательными задачами были:

- воспитание высокого патриотизма, особенно в сложных геополитических условиях страны;

- воспитание социально успешных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, о коллективе, о Родине,

- воспитание учащихся, соответствующих социальному заказу общества.

. В поле воспитательной работы и организация познавательной, творческой и художественно – эстетической деятельности, формирование здорового образа жизни.

В сравнении с предыдущими учебными годами активизировалась работа по проведению тематических Уроков: «Семья и Отечество», «Ты – предприниматель!», «Урок Доброты», Всероссийский Урок по ОБЖ, «Я-талантлив!» и многих других.

Цель подобной практики:

- активно развивать интеллект учащихся, их кругозор,

- прививать сопричастность и сопереживание к истории родной страны.

Приоритетным остается гражданско-патриотическое направление, забота о нравственном, психическом, физическом здоровье детей.

Основная цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году - создание условий для формирования и развития интеллигентной, интеллектуальной, патриотичной личности. Иными словами,

Интеллект - Интеллигентность – Патриотичность

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Целесообразно рассмотреть эффективность воспитательной работы школы, в рамках структурного анализа, согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экскурсии, походы»
- «Профилактика правонарушений»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»
- «Классный руководитель»,
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Были созданы оптимальные условия для раскрытия и развития личности воспитанников, их саморазвития и самореализации. Учащиеся по сравнению с прошлым годом

показали себя более активными в общественных делах. Этому способствовала практика делового и творческого партнерства «Учитель-Ученик- Родитель». Учащиеся уважают законы школы, ее кодекс чести. Для этого были использованы различные методы воспитания: личный пример старших, требования классных руководителей, поручения, беседы, разъяснения, а также ролевые игры и различные соревнования.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в Рабочей программе воспитания и социализации МБОУ СОШ с.Коста.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвовали ученики, учителя и родители:

1 День знаний.

2 День учителя. Членами Совета старшеклассников был проведен День самоуправления и подготовлен праздничный концерт для учителей.

3 Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

4 Дни здоровья.

5 Неделя Коста.

6 День героя России.

7 Новогодний калейдоскоп.

8 Месячник военно- патриотической и оборонно-массовой работы

9 Торжественное мероприятие «Встреча Знамени Победы»

10 Праздник Последнего школьного звонка.

Основными формами и методами данного направления являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом обучающихся.

Модуль Экскурсии.

Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется большое внимание **патриотическому воспитанию**. В 2022-2023 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания прошли следующие мероприятия: Всероссийских акций: «Окно Победы», «Наследники Победы», «Стихи о войне», «Помним», «Георгиевская ленточка», а также флешмоба, посвященного Дню защиты детей

1.Экскурсия обучающихся 4, 9-10 классов (кл. рук. Губаева А.К., Мамитова К.Г., Кучиев С.М.) на Барбашово поле.

2.Открытые классные часы, посвящённые Битве за Кавказ, в 5-10 классах с участием полковника в отставке Дзапарова Т.Т.- председателя общественной организации «Стыр ныхас» с.Коста.

3.В рамках Всероссийской акции «День героев Отечества» была проведена встреча с Газановым Борисом Адулгериевичем (полковником в отставке);

4.Экскурсия в Национальный музей.

5. Посещение выставки, посвящённой 1100-летию Крещения Алании.

6. Экскурсия в Музей ратной и трудовой славы г.Ардон.

7. Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Стихи о войне», «Помним», «Георгиевская ленточка», а также тематических флешмобах .

Вывод: дети стали проявлять больше живого интереса к истории своей малой родины, через осознание ее неразрывной связи с историей великой державы.

Модуль Профилактика правонарушений

Одним из главных направлений воспитательной работы является **профилактика правонарушений и употребление наркотических, табачных и психотропных веществ**.

Работа велась регулярно совместно с участковым уполномоченным Сурхаевым А., инспектором

Сабановой А.С., специалистами Центра социализации молодежи, школьным психологом Тогоевой Д.Ю. В течение учебного года была проведена разноплановая работа по следующим направлениям:

- формирование и закрепление правовых знаний,
- выработка правильной гражданской позиции и линии поведения в социуме, - неприемлемость вредных привычек и асоциального поведения.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно утвержденному плану работы. И, как результат, отсутствие несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

Разработаны социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед.

В отчётный период было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в которых принимали участие представители Отдела МВД России инспектора по ПДН Плиева Л.Н., Сабанова А.С.

В 2022-2023 учебном году прошли следующие тематические мероприятия:

1. Республиканская акция "Полиция на страже детства". Профилактические беседы в 1- 4 классах с участием инспектора ПДН Отдела МВД России по Ардонскому району майора полиции Сабановой А.С.
2. Социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов с охватом 36 человек.
3. Открытые классные часы по профилактике правонарушений в 10 классе- (кл. рук. Мамитова К.Г.), 8 классе- (кл. рук. Цховребова З.Ю.).
4. Традиционное сентябрьское мероприятие с участием инспектора дорожного движения Тавасиевой Е. и инспектора по делам н/л Сабановой А.С. с обучающимися 1 класса на актуальную профилактическую тему по безопасности ДД и безопасному поведению на дороге.
5. «Дети России- 2023». В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023» в ОУ прошёл цикл профилактических занятий с участием специалистов ГБУ ЦСМ Ардонского района, врачом–наркологом ГБУ ЦРБ г.Ардон, инспектором ПДН Отдела МВД России по Ардонскому району, школьным психологом Тогоевой Д.Ю.
6. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 55 человек приняли активное участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Участие детей на платформе регулярное.
7. Уроки правовой грамотности обучающихся, Правовой диктант (с 3 по 12 декабря 2022г.) с участием 12 учителей и обучающихся 9-10 классов (16 человек).
8. 12.12.2022г. для обучающихся 8-10 классов мероприятие «Своя игра» по тематике «Конституция РФ».

Согласно программе по безнадзорности и профилактике правонарушений среди н/л, в ОУ были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурсы рисунков.

Вывод: Работа с обучающимися по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы и имеет положительный результат, проявляющийся в отсутствии обучающихся с асоциальным и дезадаптированным поведением.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах с участием школьного психолога Тогоевой Д.Ю.

классные руководители регулярно обсуждают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Обучающихся 1-10 классов были активными участниками проекта «ПроеКтория. Шоу профессий», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Обучающиеся 7-10 классов принимали участие в мероприятиях по профессиональной ориентации WorldSkills Russia 2022-2023г.

В течение года проводились классные часы «Моя будущая профессия», тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с обучающимися.

Вывод: продолжить активнее работу в профориентационном направлении с целью оказания адресной помощи обучающимся в формировании осознанного профессионального выбора.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе ОУ. Целью данного направления является повышение уровня экологической культуры, расширение экологических знаний обучающихся, воспитание заботливого отношения к природе с учетом глобальных проблем. Практическая направленность работы проявляется и в деятельности школьного отряда «Эколята».

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

1. Традиционные «экологические десанты».

2. 15.04.2023г. - участие в Экологическом диктанте, направленном на популяризацию и распространение экологических знаний.

3. 20.04.2023г. - открытый урок "Основные экологические проблемы и пути их решения" с участием обучающихся 9 класса и представителей школьного отряда «Эколята» (учитель биологии Мамитова К.Г.)

4. Участие в экологической акции РДШ «Каждой птичке - по кормушке!».

Активная экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми экскурсии, беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек.

Вывод: Проводимая работа школы по экологическому воспитанию способствует формированию экологической культуры обучающихся, привитию чувства гармоничного единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Модуль «Самоуправление»

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны сплотить детские коллективы, повысить общекультурный уровень, развить творческое начало, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников, в рамках которого было проведено 5 заседаний.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами профилактической работы, проведения вечеров, смотров, конкурсов, дежурства по школе.

Члены школьного самоуправления правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, у них хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

Вывод: Опыт деятельности ученического самоуправления в ОУ позволил обучающимся:

- объективно оценить свои возможности в совместном сотрудничестве со сверстниками и взрослыми партнерами;
- приобрести и развивать организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть немаловажную роль при выборе будущей профессии;
- быть участниками различных социальных активностей.

Модуль «Классный руководитель»

Планы и программы воспитательной работы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждым классным руководителем разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, детского травматизма в школе и на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные классными руководителями

с обучающимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Вывод: считать работу ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год, необходимо внести следующие коррективы:

- активнее вести работу с семьями обучающихся, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- расширять круг участия в конкурсах, проектах различного уровня;
- разнообразить формы и методы работы с обучающимися;
- больше внимания уделять изучению личности школьника и его индивидуальных особенностей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся.

На базе школы функционирует ШСК «Эдельвейс». В ШСК действуют секции вольной борьбы, футбола, баскетбола, волейбола. По результатам выездных соревнований есть победы, зонального, республиканского и районного уровня.

Обучающиеся, посещающие секцию вольной борьбы, показали хорошие результаты: Кулов Виталий- 3 место в Первенстве СОРО ОГО ВФСО «Динамо» по вольной борьбе, 3 место в турнире по вольной борьбе, посвящённом 80-летию победы в битве за Эльхотовские ворота, 3 место в открытом Турнире РСО-Алания по вольной борьбе «Бола».

В районном финальном турнире юных футболистов «Кожаный мяч 2023» группа 2010-2011г.р. - 2 место.

В районном финальном турнире юных футболистов «Кожаный мяч 2023» группа 2012-2013г.р. - 3 место.

В районном этапе «Президентских состязаний» команда - 3 место.

С большим интересом посещают обучающиеся хореографический кружок под руководством Аладжикова В.В. Участники танцевального кружка – активные участники школьных мероприятий.

В МБОУ СОШ с.Коста действует театральная группа «Дебют+», руководитель Цховребова З.Ю. Участники театральной группы принимают активное участие в школьных мероприятиях. Традиционным стало результативность ежегодного участия в театральном фестивале «Амраны рухс».

Театральная группа «Дебют+» приняла участие в муниципальном театральном фестивале.

Хоровой коллектив ОУ, возглавляемый вновь назначенным учителем Алексеевой Т.С., также активный участник КТД. Достоинно представил себя в муниципальном конкурсе школьных хоровых коллективов.

На базе школы в рамках регионального проекта «Современная школа» функционирует Точка роста естественнонаучного профиля. В Точке роста функционирует 3 кружка «Химия вокруг нас», «За страницами учебника биологии», «Занимательная физика».

Обучающиеся 8 класса Цуциева Дзерасса, Габараева Милана, Боциева Карина, Гиоев Сергей стали лауреатами научно исследовательского конкурса «Биоквест».

В Точке роста также проходят уроки роботехники.

Вывод: Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы не только на достижение планируемых результатов, но и приобретают опыт первичного профессионального самоопределения.

Модуль «Школьный урок»

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализации этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка осуществлена в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года были подготовлены и проведены следующие уроки и мероприятия:

- «Къоста – Ирыстоны хур» - учитель Цховребова З.Ю. (8 класс);
- «Весна в произведениях живописи, музыке и литературе», учитель Губаева А.К. (7класс);
- «В гостях у сказки» - учитель Мамукаева З.А. (5 класс);
- «Музыкальная шкатулка» - учитель Алексеева Т.С. (6 класс);
- «Моя гордая держава – Россия!» - учитель Кучиев С.М. (8 класс);
- «Герои Нартского эпоса» - учитель Кучиев С.М. (9 класс);
- «Сделай свой выбор!» - открытое мероприятие по обществознанию Еналдиева С.В. (10класс).

Вывод: Урок входит в систему учебно-воспитательной работы, следовательно, он должен детерминироваться этой системой, занимать в ней совершенно определённое место, его воспитательная направленность должна соотноситься с общей направленностью воспитательной работы школы. Поэтому, выявляя воспитательную ценность урока, необходимо определить его роль и место в воспитательной системе школы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный Совет подростков, старшекласников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную стенгазету «Все вести- вместе») наиболее интересных моментов жизнедеятельности ОУ, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Стенгазета «Все вести- вместе» является средством объединения детей разных классов. Она помогает формировать общественное мнение в школе, служит средством развития личности ребенка, способствует созданию в школе дружного коллектива. Сам процесс выпуска школьной газеты, отбор статей, заметок, стихов помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся. Стенгазета помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Вывод: Информационная значимость школьных медиа бесспорна, при этом хотелось бы заметить, что в условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную

нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Само понятие предметно-эстетическая среда не является новым в современной педагогике, она актуальна во все времена.

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего – это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

-источники информации

-воспитательный потенциал

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **Оформление интерьера школьных помещений;**

- **Оформление и благоустройства классных кабинетов;**

- **Благоустройство пришкольной территории;**

- **Школьное спортивное оборудование.**

Проводя работу в данном модуле, школа активно привлекает обучающихся к организации предметно-эстетической среды. В школе регулярно проводятся субботники, в оформление школьных мероприятий тоже принимают участие сами обучающиеся. В истекшем учебном году к каждому празднику объявлялись конкурсы на лучшее оформление с подведением итогов и публичным поощрением.

Вывод: Формирование и развитие возможностей у обучающихся с ранних лет дают возможность получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности, воспитывают эстетический вкус.

Модуль «Работа с родителями»

В ОУ проводилось активное педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные руководители привлекали родителей к различным видам совместной деятельности: к подготовке и проведению родительских собраний, классных и общешкольных праздников, творческих дел, экскурсий и т.д.

Деятельность координировал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Вывод: проделанная работа по данному направлению довольна разнообразна и масштабна. Однако, необходимо обратить внимание на остающиеся риски:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение и успеваемость обучающихся).
2. Необходимость активнее привлекать родителей (особенно отцов) к планированию воспитательной деятельности, разнообразить имеющиеся традиционные формы работы с родителями более новаторскими.

Таким образом, воспитательная работа была направлена не столько на проведение мероприятий разноплановых и разносторонних, сколько на гармоничное сочетание воспитательного воздействия на учащихся и развития степени их социализации, интеллектуального и духовного уровня, профессиональное самоопределение в соответствии с направлениями утвержденной Программы воспитания и социализации обучающихся. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских и Всероссийских конкурсах.

Исходя из педагогического анализа учебно-воспитательной работы в 2022-2023 учебном году, актуализации нововведений в системе образования, включая реализацию обновленных стандартов, введение Профминимума, функционирование штатной единицы Советника по воспитанию и связью с общественностью,

школа определила задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать:

- предметные результаты (компетенции) и опыт творческой деятельности обучающихся;
- метапредметные результаты, освоенные на базе одного или нескольких предметов, как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;
- личностные результаты как систему ценностных отношений, интересов, мотивации обучающихся.

2. Продолжить работу по преемственности уровней образования, дальнейшему совершенствованию содержания и качества образования через внедрение обновленных ФГОС и новых образовательных технологий.

3. Расширить направления профессионального роста кадров, особенно в рамках самообразования педагогов с учетом западающих областей.

4. Направить педагогический поиск по достижению высокого уровня ИКТ – компетентностей учащихся, максимально выявлять одаренных детей, результативное участие в этапах ВСОШ.

5. Развивать деятельность школьной мониторинговой службы с целью объективного выявления качества обучения.

6. Совершенствовать возможности образовательной среды как условие положительной мотивации учащихся к обучению.

7. Педагогически целесообразно применять методы обучения и воспитания в условиях реализации **Программы воспитания (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания»)**, инновационные методики, технологии, направленные на формирование устойчивой мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

8. Усилить психолого – педагогический и валеологический аспекты обучения и воспитания для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни.

9. Шире использовать национальные воспитательные уклады с активным привлечением положительного общественного опыта.

10. Активизировать поисковую работу обучающихся в рамках деятельности школьных музеев – этнографического и Ратной и трудовой славы.

Раздел: Работа научно - методического совета

Руководитель Совета: Мамукаева З.А.

№	Направления	Алгоритм действий
1	Организация исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по	- Предметные методические объединения объединяют педагогов одной специальности или смежных дисциплин

	<p>проблемам образовательной деятельности школы, преемственности обучения и воспитания;</p> <p>повышение уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.</p>	<p>- Руководитель назначается методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов, глубоко заинтересованных в решении проблем школы.</p> <p>- Планирование работы осуществляется руководителями методических объединений с учетом основных направлений работы школы.</p>
2	Обеспечение условий для непрерывного профессионального педагогического мастерства	<p>- Организация методической учебы с педколлективом в целом, и с отдельными учителями.</p> <p>- Участие учителей в постоянно действующем семинаре «Современные педагогические технологии», теоретических и практических семинарах.</p> <p>- Поиск эффективных связей педагогической теории и школьной практики по внедрению новых и передовых технологий образования,</p> <p>- Деятельность группы учителей по выявлению разноуровневой дифференциации и ведению мониторинга развития коллектива:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) группа молодого учителя; 2) группа совершенствования педагогического мастерства; 3) группа высшего педагогического мастерства
3	Оказание помощи учителю в работе по самообразованию	<p>- Перечень актуальных тем для самообразования, непосредственно связанных с методической темой школы.</p> <p>- Список литературы, обзор предметных газет и журналов.</p> <p>- Планирование индивидуальной помощи педагогу в виде памяток, консультаций, занятий</p> <p>- Организация наставничества и обеспечение квалифицированной помощи молодым специалистам</p>
4	Информационное обеспечение образовательного процесса	<p>- Обеспечение учителей материалами, методическими рекомендациями, памятками, таблицами, пособиями, справочными материалами и пр.</p> <p>- создание банка информационных материалов, способствующих обновлению образовательного</p>

		<p>процесса школы: «Методика проведения здоровьесберегающего урока», «Технология проектного обучению», «Технология развивающего обучения», «Технология уровневой дифференциации обучениях», «Использование ИКТ- технологий на уроках»,</p>
5.	<p>Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, - Создание благоприятной образовательной среды, в которой одни учителя получали бы необходимый им передовой педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. - Организация творческих отчетов учителей по темам самообразования, открытые уроки аттестуемых учителей, проведение «дней мастерства», «Панорам методических идей», «круглых столов» по обмену опытом.
6	<p>Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.</p>	<p>-создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам:</p> <p>проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов. -введение в практику школы новых форм внеклассной работы с одаренными учащимися.</p>
7	<p>Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы</p>	<p>В управленческом цикле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы; - планирование; - организация; - регулирование; - контроль; - коррекция. <p>Выявление степени реализации задач, поставленных перед коллективом, своевременное регулирование и корректировка уровня профессионального мастерства учителя.</p> <p>Отслеживание динамики развития педколлектива.</p> <p>Направления контроля организации методической работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и результативность методической работы в школе; - эффективность и действенность управления методической работы; - уровень профессиональной компетентности

		<p>учителя; - состояние и эффективность инновационной работы;</p> <p>- раскрытие творческого потенциала учителей;</p> <p>- создание материальной базы учебных кабинетов.</p> <p>Данные собираются и классифицируются по определенной системе, созданной руководителем методической службы. Таблицы, сетевые графики, диаграммы по контролю за процессом развития педагогического коллектива представляют собой базу данных, которая поможет сделать глубокий анализ и своевременно осуществить коррекционную работу.</p>
--	--	--

Раздел: ВСОКО

№	Направление контроля	№	Содержание контроля	Кл	Срок	Ответств.	Итог
СЕНТЯБРЬ							
1	Контроль за состоянием учебно-планирующей документации	1	Проверка календарно-тематического планирования, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ (наличие, эстетика ведения, ЕОР)		2-я нед.	Зассеева З.С.	Совет при дир.
		2	Проверка Личных дел учащихся, система работы учителей в Дневник.ru	1-11	2-я нед.	Еналдиева С.В.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Персональный контроль за методикой работы учителей по предметам сдачи ГИА		в теч. мес.	Еналдиева С.В.	инд. беседы
		2	Реализация предметного содержания курса физики			Зассеева З.С.	
		2	Стартовый контроль: «Диагностика опорных знаний»	5-9	3 нед.	Зассеева З.С.	м/о уч. нач. кл.
4	Классно-обобщающий контроль	1	Мониторинг адаптационного периода учащихся 5 класса (посещение уроков, беседы с учащимися, учителями, родителями)	5	2-4 нед.	Губаева А.К.	м/о кл. рук.
ОКТАБРЬ							
1	Контроль за ведением	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru		4 нед.	Еналдиева С.В.	

	документации	2	Реализация направлений Программы воспитания и социализации обучающихся	1-11	3 нед.	Губаева А.К.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Отработка заданий с развернутым ответом: тригонометрическое уравнение, планиметрическая задача, задачи с параметром	10	в теч. мес.	Зассеева З.С.	пед-совет
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Использования практико-ориентированных задач с целью повышения математической грамотности обучающихся.	5-6	3 нед.	Еналдиева С.В.	
		2	Реализация образовательных программ естественно - научной и технологической направленностей («Точка роста»)	9-11	1 нед.	Зассеева З.С.	
4	Выполнение профилактических рекомендаций	1	Организация питания учащихся		в теч. мес.	Губаева А.К.	
		2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в учебных и вспомогательных помещениях ОУ в условиях возможного распространения коронавирусной инфекции		2 нед.	Дзидаханов В.С.	

НОЯБРЬ

1	Контроль за ведением документации	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru	2-11	4 нед.	Еналдиева С.В. Зассеева З.С.	Совет при дир.
		2	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку (объем классных и домашних работ, система работы над ошибками)	2-11	3 нед.	Зассеева З.С.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Отработка у обучающихся навыков пунктуационного и синтаксического анализа, сокращения текста и передачи основного содержания.	9-11	2-4 нед.	Еналдиева С.В.	справка
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Развитие навыков логических рассуждений на уроках математики	5,7	2 нед.	Зассеева З.С.	
		2	Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка, математики, информатики.	3-5, 8	2 нед.	Зассеева З.С. Еналдиева С.В.	

4	Классно-обобщающий контроль	1	Эффективность реализации Программы воспитания учащихся, проекта «Кадетский класс»	1-6	2-4 нед.	Губаева А.К.	М/о кл/рук
ДЕКАБРЬ							
1	Контроль за ведением документации	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru	2-11	3 нед.	Еналдиева С.В.	
		2	Проверка журналов ШК и организации работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися			Зассеева З.С.	
		3	Проверка контрольных, лабораторных тетрадей по физике и химии	8-11	2 нед.	Зассеева З.С.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Тематический контроль за качеством подготовки обучающихся по предметам сдачи ГИА	4-5	1-3 нед.	Еналдиева С.В. Зассеева З.С.	педсовет
		2	Работа по повышению читательской грамотности обучающихся (применение проблемных диалогов, метода «столкновения мнений», приемов сопоставления репродукций).				
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Результативность решения практических задач, выполнение дополнительных построений на уроках геометрии.	11	1 нед.		
		2	Реализация программы по курсу ОРКСЭ	4	3 нед.	Еналдиева С.В.	
4	Классно-обобщающий контроль	1	Эффективность внеурочной занятости учащихся	5-9	1-4 нед.	Губаева А.К.	
ЯНВАРЬ							
1	Контроль за ведением документации	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru	1-11		Еналдиева С.В.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Выполнение практической части программного материала по химии, биологии	7-11		Зассеева З.С.	
3	Контроль за уровнем знаний	1	Виды и формы внеурочной деятельности с учащимися в условиях реализации ФГОС	1-4		Зассеева З.С.	

	учащихся	2	Развитие компьютерной грамотности учащихся на уроках ИВТ, физики	10-11		Еналдиева С.В.	
4	Классно-обобщающий контроль	1	Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений	7-8		Губаева А.К.	

ФЕВРАЛЬ

1	Контроль за ведением документации	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru			Еналдиева С.В.	
		2	Проверка контрольных, рабочих тетрадей по русскому языку, математике, физике, химии и биологии.	8-11		Зассеева З.С.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Тематический контроль. Результативность преподавания курса ОДНКНР	5-6		Зассеева З.С.	
		2	Эффективность проектной деятельности как залог повышения мотивации учащихся к обучению	1-11		Еналдиева С.В.	
3	Классно-обобщающий контроль		Степень социализации учащихся основной школы в условиях реализации Программы воспитания	8-9		Губаева А.К.	

МАРТ

1	Контроль за ведением документации	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru	1-11		Еналдиева С.В.	
		2	Степень осведомленности родителей об успеваемости обучающихся.	2-11		Губаева А.К.	
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Срез знаний. Вычислительные навыки в пределах 100	2		Зассеева З.С.	
		2	Развития коммуникативных УУД на уроках истории, географии	8,10		Еналдиева С.В.	
4	Классно-обобщающий контроль	1	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению	1-11		Методслужба	

АПРЕЛЬ

1	Контроль за ведением	1	Мониторинг электронных журналов и работы учителей в системе Дневник.ru			Еналдиева С.В.	
---	----------------------	---	--	--	--	----------------	--

	документации	2	Проверка тетрадей по развитию речи (русский язык, осетинский язык)	5-11		Засеева З.С.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Работа по расширению интеллектуальных знаний обучающихся по предметной области «Окружающий мир»	1-4		Губаева А.К.	
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Качество подготовки к ГИА. Решение практических задач и текстовых задач повышенной сложности	9,11		Еналдиева С.В.	
		2	Срез знаний по английскому языку	5-8		Засеева З.С.	
4	Тематический контроль	1	Эффективность ранней предпрофильной подготовки обучающихся	6-9		Губаева А.К.	

МАЙ

1	Контроль за ведением документации	1	Выполнение практической части программы по химии, физике, биологии в рамках реализации программ «Точка роста»	2-11	4 нед.	Засеева З.С.	
		2	Проверка журналов (выполнение государственных образовательных программ)	2-11	2 нед.	Еналдиева С.В.	
2	Контроль за уровнем преподавания	1	Решение общешкольной методической темы на уроках ИЗО и технологии	5-8	1-4 нед.	Губаева А.К.	
3	Контроль за уровнем знаний учащихся	1	Эффективность реализации ФГОС : формирование метапредметных УУД на уроках литературного чтения.	3		Еналдиева С.В.	
		2	Информационная обработка обучающимися текста в определении доли второстепенной информации, необходимой для полноты понимания текста (русский язык, литература, история, обществознание).	9,11		Засеева З.С.	
4	Классно-обобщающий контроль		Сформированность социального облика выпускника	4,9,11		Губаева А.К.	

Раздел: Совершенствование системы воспитания детей и молодежи в ОУ



**Календарный план воспитательной работы
МБОУ СОШ с.Коста по уровням образования с учетом воспитательных модулей
на 2023-2024 учебный год**

2023 год - Год педагога и наставника
2024 год - Год Российской академии наук
2024 год- Год волонтерского движения

Уровень НОО

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	"Школа здоровья»	1	по расписанию	Урумов Б.Б.
2	Работа со слабоуспевающими (математика)	1-2	по расписанию	Томаева Р.З. Джанаева Р.Г.
3	«Читаем вместе»	2	по расписанию	Джанаева Р.Г.
4	«Простое решение сложных задач!»	3-4	по расписанию	Хетагурова Б.Е. Губаева А.К.
5	«Ошибкам-нет!»	3-4	по расписанию	Хетагурова Б.Е. Губаева А.К.
6	«Весёлый карандаш!»	2-4	по расписанию	Газаева М.С.
7	«Краеведческий калейдоскоп»	2-4	по расписанию	Кучиев С.М.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Знакомство с классами	1-4	сентябрь	классные руководители

2	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	каждый учебный понедельник	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	1-4	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	1-9	в течение года	классные руководители

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	1-4	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1-4	май	классные руководители
4	«Вступление в ряды РДДМ»	1-4	май	классные руководители

Праздники

1	День знаний	1-4	5 сентября	классные руководители
2	День учителя	1-4	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители

5	День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	1-4	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	классные руководители
8	Урок мужества «Героями – не рождаются, героями – становятся», посвященный героям СВО	1-4	22-28 февраля	классные руководители
9	Масленица	1-4	март	классные руководители
10	Международный женский день	1-4	8 марта	классные руководители
11	День Победы	1-4	9 мая	классные руководители
12	Последний звонок	1-4	май	классные руководители
<i>Классные часы к памятным датам</i>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
4	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	1-4	9 сентября	классные руководители
5	День рождения советской партизанки, Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
9	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября	классные руководители
10	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)	1-4	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители

12	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	1-4	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	1-4	25 января	классные руководители
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27 января	классные руководители
18	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классные руководители
19	День российской науки	1-4	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители
22		1-4	22 февраля	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)- первого космонавта	1-4	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	1-4	октябрь	классные руководители

5	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс открыток своими руками ко Дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители
2	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	1-4	декабрь	классные руководители
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	классные руководители.
ШСК "Эдельвейс"				
1	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	1-4	21 сентября	классные руководители
2	«Президентские состязания» (школьный этап): детская легкая атлетика (1-4 кл)	1-4	январь-февраль	преподаватель физической культуры
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	май	преподаватель физической культуры
4	Мероприятия по плану работы ШСК	1-4	в течение года	преподаватель физической культуры
5. Внешкольные мероприятия				
5	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	классные руководители зам. директора по ВР
6	Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	классные руководители зам. директора по ВР
7	Акция и праздник ко Дню России	1-4	12.06	классные руководители зам. директора по ВР
6. Организация предметно-пространственной среды				

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	классные руководители зам. директора по ВР
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
4	Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы)	1-4	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	зам. директора по ВР, классные руководители
2	Классные родительские собрания	1-4	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-4	в течение года, по графику	педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	1-4	по необходимости	ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	по требованию	педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	классные руководители, педагог- психолог
8	Работа Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4	по необходимости	служба медиации, зам. директора по ВР, педагог-психолог,

8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	совет старшекласников
3	Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	май	совет старшекласников
4	Учим гимн вместе	1-4	в течение года	совет старшекласников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	по плану	зам. директора по ВР классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях библиотеки с.Коста	1-4	В течение года	школьный библиотекарь
2	Участие в мероприятиях ДК с.Коста	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
11. Профориентация				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-4	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии на предприятия района, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	в течение года	классные руководители
3	Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-4	в течение года	классные руководители

Уровень ООО

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	«Школа точной мысли»	5	По расписанию	Цирихова М.В.
2	"Словесник»"	5	По расписанию	Мамукаева З.А.
3	«Математический кружок «5+»	6	По расписанию	Калоева Б.Р.
4	«Информатика в играх»	6	По расписанию	Калоева Б.Р.
5	Хоровая студия	6	По расписанию	Алексеева Т.С.
6	«Театральная студия «Дебют»	7-8	По расписанию	Цховребова З.Ю.
7	«Гвардейская ленточка»	7	По расписанию	Кучиев С.М.
8	«Английский с увлечением»	5	По расписанию	Браева А.Г.
9	«Занимательная математика»	8	По расписанию	Цирихова М.В.
10	«Школа развития речи»	9	По расписанию	Зассеева З.С.
11	«Практическая физика»	9	По расписанию	Тагаев В.Т.
12	«Школа здоровья»	9	По расписанию	
3. Классное руководство				
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9	каждый учебный понедельник	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители

6	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	5-9	в течение года	классные руководители

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	зам. директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	5-9	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	5-9	май	классные руководители
4	Акция "Вальс Победы"	5-9	май	классные руководители

Праздники

1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	5-9	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	5-9	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	5-9	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	5-9	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители

10	День Победы	5-9	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	5-9	май	классные руководители
12	Выпускной	9	июнь	классный руководитель
<i>Классные часы к памятным датам</i>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
5	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9	8 сентября	классные руководители
6	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
8	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
10	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
11	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
12	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
13	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
14	Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
15	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
15	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
16	День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители

17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	классные руководители
18	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
19	День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
20	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
21	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
22	Урок мужества, посвящённый участникам СВО.	5-9	22 февраля	классные руководители
23	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
24	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
25	День космонавтики, 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) - первого космонавта	5-9	12 апреля	классные руководители
26	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
27	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
28	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители

Тематические недели, декады, месячники

1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители

Конкурсы

1	Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5-9	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	5-9	декабрь	классные руководители

Спортивные соревнования

1	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	преподаватель физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учителя предметники

Волонтерство

1	Школа добровольца «Технология добра»	5-9	1 раз в четверть	заместитель по ВР
2	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	классные руководители зам. директора по ВР
3	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9	в течение года	классные руководители
4	Акция "Подари книгу"	5-9	апрель	педагог-библиотекарь
5	Акция "Поделись игрушкой своей"	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР
6	Акция «Письмо солдату»	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	классные руководители.
---	---	-----	----------------	------------------------

ШСК " Эдельвейс "

1	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	5-9	21 сентября	классные руководители
2	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»:	5-9	сентябрь	преподаватель физической культуры

	- легкая атлетика - многоборье ГТО			
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	5-9	сентябрь	преподаватель физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК «Эдельвейс»	5-9	В течение года	преподаватель физической культуры

5. Внешкольные мероприятия

	Акция «Вальс Победы»	8-9	май	классные руководители зам. директора по ВР
	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	классные руководители зам. директора по ВР
	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители зам. директора по ВР
	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	классные руководители зам. директора по ВР
	Акция и праздник ко Дню России	5-9	12.06	классные руководители зам. директора по ВР

6. Организация предметно-пространственной среды

1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

1	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	зам. директора по ВР, классные руководители
---	------------------------------------	-----	--------------	--

2	Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	Классные руководители
3	Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в ВК)	5-9	по необходимости	ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	классные руководители
8	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необходимости	служба медиации, зам. директора по ВР, педагог-психолог
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в молодежный парламент	5-9	октябрь	Совет старшеклассников
4	«Учим гимн вместе»	5-9	каждый понедельник	Совет старшеклассников
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	по графику	Совет старшеклассников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети	5-9	сентябрь, март	классные руководители

	Интернет			
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях библиотеки с. Коста	5-9	В течение года	школьный библиотекарь
2	Участие в мероприятиях ДК с.Коста	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
11. Профорientация				
1	Анкетирование	5-9	в течение года	педагог-психолог
2	Тест «Адаптации»	5	октябрь	педагог-психолог
3	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	5-9	по плану работы	заместитель директора по ВР
4	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
5	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	в течение года	классные руководители
6	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
7	Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
8	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагог-психолог
9	Освоение школьниками основ профессии в рамках проекта «WorldSkills», посещение практических занятий.	8-9	в течение года	учителя-предметники

Уровень СОО

№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	-------	-------	---------------

1. Урочная деятельность

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

1	Планирование воспитательного компонента урока	10-11	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники

2. Внеурочная деятельность

1	КТД Участие в спортивных соревнованиях.	10-11	По расписанию	преподаватель физической культуры
2	"Разговор о важном"	10-11	По расписанию	классные руководители
3	"Добрые сердца"	10-11	По расписанию	заместитель директора по ВР
4	"Выбор профессии"	10-11	По расписанию	педагог-психолог
5	"Время читать"	10-11	По расписанию	школьный библиотекарь

3. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

1	Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классный руководитель
2	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	10-11	каждый учебный понедельник	классные руководители
3	Работа с государственными символами России	10-11	в течение года	классный руководитель
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11	сентябрь	классный руководитель
5	Родительское собрание обучающихся	10-11	сентябрь	классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	10-11	в течение года	классный руководитель
7	Индивидуальная работа с обучающимися	10-11	в течение года	классный руководитель
8	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	10-11	в течение года	классный руководитель
9	Работа с родителями или законными представителями	10-11	в течение года	классный

				руководитель
10	Родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
11	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	10-11	в течение года	классный руководитель

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11	каждый учебный понедельник	классный руководитель
2	Акция "Новогодние окна"	10-11	декабрь	классный руководитель
3	Акция "Окна Победы"	10-11	май	классный руководитель
4	Акция "Вальс Победы"	10-11	май	классный руководитель

Праздники

1	День знаний	10-11	1 сентября	классный руководитель
2	День учителя	10-11	5 октября	классный руководитель
3	Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	классный руководитель
4	День отца в России	10-11	16 октября	классный руководитель
5	День матери в России	10-11	27 ноября	классный руководитель
6	Новогодняя елка	10-11	декабрь	классный руководитель
7	День Защитника Отечества	10-11	22 февраля	классный

				руководитель
8	Масленица	10-11	март	классный руководитель
9	Международный женский день	10-11	8 марта	классный руководитель
10	День Победы	10-11	9 мая	классный руководитель
11	Последний звонок	10-11	25 мая	классный руководитель
12	Выпускной	10-11	июнь	классный руководитель

Классные часы к памятным датам

1	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классный руководитель
2	День окончания Второй мировой войны	10-11	3 сентября	классный руководитель
3	День памяти жертв	10-11		классный руководитель
4	Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	классный руководитель
5	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	10-11	9 сентября	классный руководитель
6	Международный день музыки	10-11	1 октября	классный руководитель
7	Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	классный руководитель
8	День народного единства	10-11	4 ноября	классный руководитель
9	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	10-11	8 ноября	классный

	органов внутренних дел России			руководитель
10	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	8 ноября	классный руководитель
11	День неизвестного солдата	10-11	3 декабря	классный руководитель
12	Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	классный руководитель
13	День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	классный руководитель
14	Международный день художника	10-11	8 декабря	классный руководитель
15	День героев Отечества	10-11	9 декабря	классный руководитель
16	День Конституции Российской Федерации	10-11	12 декабря	классный руководитель
17	День российского студенчества	10-11	25 января	классный руководитель
18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	классный руководитель
19	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	2 февраля	классный руководитель
20	День российской науки	10-11	8 февраля	классный руководитель
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классный руководитель
22	Международный день родного языка	10-11	21 февраля	классный руководитель
23	Вечер-встречи с участниками СВО «Время правды»	10-11	22 февраля	классный руководитель

24	День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	классный руководитель
25	Всемирный день театра	10-11	27 марта	классный руководитель
26	День космонавтики, 90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) - первого космонавта	10-11	12 апреля	классный руководитель
27	Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	классный руководитель
28	День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	классный руководитель
29	День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	классный руководитель

Тематические недели, декады, месячники

1	Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	классный руководитель
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	классный руководитель
3	Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	классный руководитель
4	Международные дни наблюдения птиц	10-11	октябрь	классный руководитель
5	Дни правовых знаний	10-11	ноябрь	классный руководитель
6	Экологический месячник	10-11	сентябрь	классный руководитель

Конкурсы

1	Конкурс плакатов к Дню учителя	10-11	октябрь	классный руководитель
2	Конкурс плакатов к Новому Году	10-11	декабрь	классный

				руководитель
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	10-11	декабрь	классный руководитель
Спортивные соревнования				
1	Дни здоровья	10-11	1 раз в четверть	учитель физкультуры, классный руководитель
2	Дни здорового образа жизни	10-11	декабрь, апрель	классный руководитель
Волонтерство				
1	Школа добровольца «Технология добра»	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
2	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям, «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	10-11	в течение года	зам. директора по ВР классный руководитель
4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге вторую жизнь», «Живи, Земля!»	10-11	в течение года	классный руководитель
5	Акция "Подари книгу"	10-11	апрель	школьный библиотекарь
6	Акция "Поделись игрушкой своей"	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение года	классный руководитель
ШСК "Эдельвейс"				
1	Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»	10-11	22 сентября	классный руководитель
2	Сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО	10-11	по графику	преподаватель физической культуры классный руководитель

3	Мероприятия по плану работы ШСК	10	в течение года	преподаватель физической культуры
5. Внешкольные мероприятия				
1	Республиканская акция «Обелиск у дороги»	10-11	май	классный руководитель
2	Акция «Вальс Победы»	10-11	май	заместитель по ВР классный руководитель
3	Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	классный руководитель
4	Акция «Бессмертный полк»	10-11	9.05	классный руководитель
5	Праздник «День защиты детей»	10-11	01.06	классный руководитель
6	Акция и праздник ко Дню России	10-11	12.06	классный руководитель
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	классный руководитель
2	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	классный руководитель
3	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	10-11	в течение года	классный руководитель
4	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	10-11	май-сентябрь	классный руководитель
7. Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания	10-11	в течение года, по графику	классный руководитель
2	Родительский всеобуч	10-11	в течение года, по графику	педагог-психолог, заместитель директора

				по ВР
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	10-11	по необходимости	ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	10-11	по требованию	педагог-психолог
7	Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР
8	Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	служба медиации, зам. директора по ВР, педагог-психолог
9	Анкетирование родителей по проблемам предпрофильной подготовки. Проведение родительских собраний о проблемах выбора профессии «Куда пойти учиться?», «Как выбрать профессию?», «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника». Проведение индивидуальных и совместных бесед, консультаций с родителями и детьми	10-11	по плану работы классного руководителя	классный руководитель

8. Самоуправление

1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11	сентябрь	классный руководитель
2	Детский референдум	10-11	декабрь	Совет старшекласников
3	Проект «Учим гимн вместе»	10-11	Каждый понедельник	Совет старшекласников
4	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	10-11	По графику	Совет старшекласников

9. Профилактика и безопасность

1	Неделя безопасности	10-11	сентябрь, март	классный руководитель
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	10-11	сентябрь, март	классный руководитель
3	Месячник пожарной безопасности	10-11	октябрь	классный руководитель

10. Социальное партнёрство

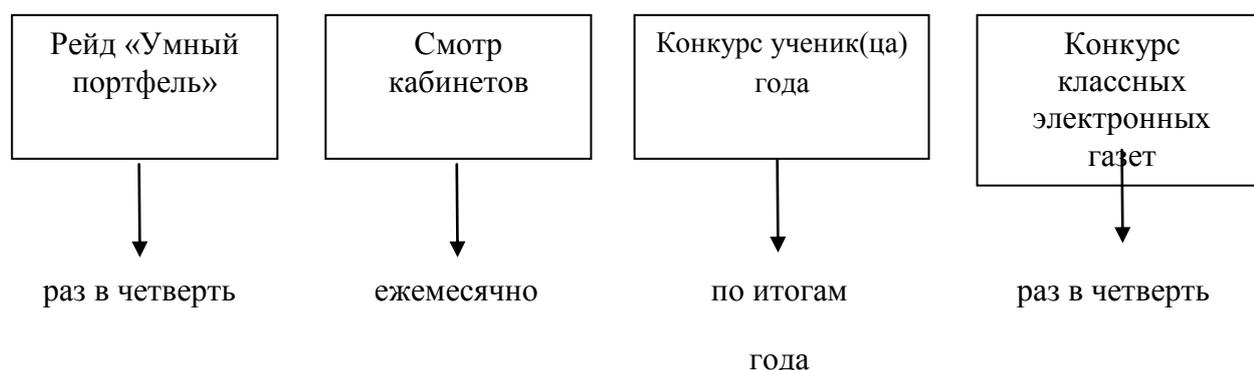
1	Участие в мероприятиях библиотеки с. Коста	10-11	в течение года	школьный библиотекарь
2	Участие в мероприятиях ДК с.Коста	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР

11. Профориентация

1	Профориентационных часов общения: «Азы правильного выбора» «Ошибки в выборе профессии», «Планирование профессионального будущего» «Кем быть» «Что я знаю о профессиях» «Формула профессии» «Признаки профессии» «Всякий труд надо уважать» «Встречи с интересными людьми» «Профессии важные и нужные»	10-11	1 раз в месяц	педагог-психолог, классный руководитель
2	Проект «Проектория»	10-11	раз в месяц	заместитель директора по ВР
3	Урок Цифры	10-11	раз в месяц	преподаватель ИКТ
4	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (онлайн)	10-11	по графику проведения	классный руководитель
5	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	по требованию	педагог-психолог

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений.

Циклограмма традиционных контрольных рейдов



Раздел: Планирование работы по физическому воспитанию, спортивно - массовой работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	участники	Ответственный за проведение
		Сентябрь		
1	Спортивный праздник, посвящённый началу учебного года и возрождению ГТО		1 – 11 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
2	Малые Олимпийские игры (многоборье)		5-11 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
3	Осенний марафон		5 – 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Первенство школы легкой атлетике		3-8 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
5	День здоровья		1 – 11 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б. Кучиев С.М.
		Ноябрь		
6	Олимпиада по физкультуре		7-9 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
7	Соревнования по шашкам, шахматам		1 – 11 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
8	«Веселые старты»		1-4 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.

		Декабрь		
9	Соревнования по баскетболу		3 – 11 классы	Классные руководители, Урумов Б.Б.
10	Соревнования по волейболу		6 - 9 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
11	День здоровья		1 – 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
		Январь		
12	Соревнования по борьбе		1 - 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
13	Эстафеты «Зимние забавы»		1 – 4 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
		Февраль		
14	Спортивный праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества		5 - 8 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
15	Военизированные эстафеты		9 - 10классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
		Март		
16	«Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов!»		5-9 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
17	День здоровья		1 – 9 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
		Апрель		
18	Соревнования по легкой атлетике		1 – 4 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
19	Среди нартов- дух соревнованья		6-7 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
		Май		
20	Веселые старты		1 - 4 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
21	День здоровья		1 – 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.

22	Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи		9 – 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
23	Традиционный открытый турнир по вольной борьбе		1 – 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.
24	Традиционное шоу по гимнастике		1 – 10 классы	Классные руководители, Гогаев С.М.

Раздел: Развитие системы дополнительного образования

Система дополнительного образования учащихся ориентирована:

Системой дополнительного образования было охвачено 123 учащихся.

- На развитие хореографических способностей учащихся, приобщение к национальному творчеству и национальной культуре в рамках функционирования танцевального кружка. Руководитель - Аладжиков В.В. Занятия с учащимися осуществляются в режиме 3-х возрастных групп, количественный состав которых 62 человек из общего контингента учащихся школы.
- На развитие спортивных навыков учащихся, пропаганду здорового образа жизни, в рамках функционирования спортивного клуба «Эдельвейс» по направлениям «Вольная борьба», «Гимнастика». Имеется хорошая база для работы с детьми, оснащенная в 2015г в соответствии с проектом политической партии «Единая Россия». По данным республиканского мониторинга за деятельностью спортивных клубов, клуб МБОУ СОШ с.Коста признан одним из лучших.
- на развитие творческих способностей ориентирована деятельность театральной, хоровой студий, а также ИЗО – студии.

Раздел: Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

Методы работы

В ОУ сложилась устойчивая система по выявлению степени одаренности учащихся. В рамках школьной программы «Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности» определены формы и методы работы с одарёнными детьми. В учебном процессе развитие одарённого ребёнка рассматривается как развитие его внутреннего деятельностного потенциала, способности быть автором, творцом активным создателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Для этой категории детей предусмотрены следующие методы работы:

- исследовательский
- частично-поисковый
- проблемный
- проектный

Формами работы с одаренными детьми являются:

- классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания;
- консультирование по возникшей проблеме;
- дискуссия;
- игры.

Выявление одаренных детей в ОУ проводится посредством их привлечения к участию в:

- предметных неделях и олимпиадах;
- интеллектуальных марафонах, очных и заочных конкурсах, викторинах,

- проектной тематической деятельности
- ролевых (деловых) играх.

Эти методы и формы дают возможность одарённым учащимся выбрать подходящие формы и виды творческой деятельности. Выявление одаренных детей проводится совместно с ДООУ на основе наблюдений, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и общения с родителями. Мониторинг за эффективностью реализации школьной программы «Работа с детьми повышенной мотивации к учебно-познавательной деятельности» выявил положительную динамику, особенно на первой ступени обучения, проявляющуюся в продуктивности мышления, легкости ассоциирования, способности к прогнозированию, высокой концентрации внимания.

Используется дифференцированный подход, учителя работают над развитием этих качеств. Для успешного развития способностей одаренных детей важным условием является подготовка педагогических кадров. В ОУ ведется целенаправленная работа в рамках самообразования учителей по тематике стимулирования познавательных способностей учащихся.

Рекомендовано: активнее участвовать в олимпиадах, творческих, исследовательских и инженерных конкурсах согласно Перечня мероприятий Министерства Просвещения России.

Раздел: Повышение квалификации и переподготовка работников системы образования



Работа с молодыми специалистами

№	Направления	Формы	Сроки	Ответствен.
1	Организационные вопросы	Ознакомление с нормативной базой, школьными традициями, правилами использования материальных ресурсов кабинета (собеседование)	сентябрь	Еналдиева С.В. Засеева З.С. психолог
2	Планирование организационной работы по предмету	<ul style="list-style-type: none"> - изучение программ, методических записок, Федеральных государственных стандартов, - составление тематических планов. (Собеседование) - практические занятия - «Современный урок и его анализ» - Формирование УУД - организация индивидуальной работы с учащимися - система проведения и проверки контрольных работ, работы над ошибками - методы активной познавательной деятельности учащихся - использование творческого подхода в обучении - работа по организации 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Наставники</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Засеева З.С.</p>

		<p>повторения</p> <p>- методика проверки качества знаний</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Еналдиева С.В.</p> <p>Еналдиева С.В.</p> <p>Зассеева З.С.</p>
3	Работа со школьной документацией	<p>Практические занятия по ведению электронного журнала</p> <p>Практические занятия по работе с ученическими тетрадями</p> <p>Соблюдение единых требований к ведению тетрадей</p> <p>Нормы оценок</p> <p>Личные дела учащихся</p> <p>Контроль за ведением документации</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь – июнь</p>	<p>Зассеева З.С.</p> <p>Зассеева З.С.</p> <p>Губаева А.К.</p> <p>Еналдиева С.В.</p>
4	Планирование и организация воспитательной работы	<p>1.Изучение инструкций, функций и обязанностей</p> <p>2. Собеседование</p> <p>3. Методика проведения родительских собраний, посещение родительских собраний, их анализ</p> <p>4. Методика</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	

		проведения классного часа (посещение, анализ)		
		5. Методика проведения внеклассных мероприятий праздников	Ноябрь	
		6. Психолого-педагогический подход к учащимся, предупреждение педагогической запущенности учащихся	Декабрь	
		7. Посещение мероприятий. Итоги воспитательной работы за год	Январь	
			Май	

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание работы	Сроки
1	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь
2	Составление плана по самообразованию	Сентябрь
3	Участие в работе м/о, теоретических семинаров	В течение года
4	Повышение квалификации на курсах СОРИПКРО, на базе районного ресурсного центра	Согласно плана
5	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	В течение года
6	Собеседования по темам самообразования (выборочно)	В течение года
7	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в профессиональную практику	В течение года
8	Итоги работы (творческий отчет)	Май

Работа тематических семинаров

№	Содержание	Сроки	Ответствен.
1	Формирование и поддержание положительной мотивации детей к обучению	октябрь	Зассеева З.С. Советник по

			воспитанию Психолог
2	Повышение уровня общей информационной культуры учащихся	декабрь	Губаева Б.Р.
3	Развитие компетентностных способностей учащихся (практическая направленность)	февраль	Мамитова К.Г. Тагаев В.Т.
4	Сформированность общеучебных умений и навыков учащихся в период подготовки к итоговой аттестации	апрель	Мамукаева З.А.

Раздел: Прочие мероприятия в сфере образования

Мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Учет детей микрорайона. Составление списков.	август	Классные руководители Засеева З.С.
2	Комплектование классов.		
1	Проверка списочного состава учащихся по классам.	сентябрь	Засеева З.С. Губаева К.Т.
2	Проверка обеспеченности учащихся учебниками.		
	Оформление страниц здоровья		

1	Выявление и организация работы со слабоуспевающими и педагогически запущенными детьми.	в течение года	Учителя, классные руководители, Зассеева З.С.
2	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся из социально незащищенных семей.		Губаева А.К.
3	Индивидуальные беседы с учащимися, родителями.		Психолог/социальный педагог
4	Выявление учащихся с пониженной мотивацией к обучению и посещению школы.		Классные руководители Зассеева З.С.
5	Контроль за ежедневной посещаемостью учеников. Выявление психологических особенностей трудных подростков.		Психолог/социальный педагог Классные руководители Советник по воспитанию
1	Подготовка к записи в ГКП и первый класс, уточнение списков по микрорайону.	март	Зассеева З.С. Добаева А.А.
1	Запись детей в первый класс.	апрель-март	Зассеева З.С.
2	Посещение и диагностика семей будущих первоклассников.		Губаева А.К.

Способы и сроки учета детей по микрорайону

Источники информации:

1. Подворные обходы
2. Похозяйственные книги МСУ с.Коста
3. Списки врачебной амбулатории с. Коста
4. Данные списочного состава ДОУ с. Коста

№	Перечень м/р	сроки	ответственные
1	ул. Ленина (ЦМИТИ)	август, апрель	Кучиев С.М.
2	ул. Джанаева	август, апрель	Губаева А.К. Губаева Б.Р.
3	ул. Мамиева	август, апрель	Губаева С.С. Хетагурова Б.Е.

4	ул. Калоева	август, апрель	Калоева Н.Т. Дзидаханова З.М.
5	ул. Сталина	август, апрель	Цховребова З.Ю.

**Совместная работа с ДОУ
по преемственности обучения и воспитания**

Методическая работа (Зассеева З.С.)	Творческая работа (Губаева А.К.)	Спортивно-оздоровительная работа (Урумов Б.Б.)
--	---	---



<p>1. Совместная разработка плана работы с ДОУ (август-сентябрь)</p> <p>2. Посещение воспитателями ДОУ уроков (в течение года)</p> <p>3. Посещение учителями занятий в ДОУ (в течение года)</p> <p>4. Знакомство детей подготовительной группы со школой (март, апрель)</p> <p>5. Совместные заседания, м/о учителей начальных классов и воспитателей ДОУ по вопросам преемственности между дошкольным звеном и младшим школьным звеном (в течение года)</p> <p>6. Семинары, практикумы (согласно плана работы)</p> <p>7. «День открытых дверей» (апрель)</p> <p>8. Совместные родительские собрания</p>	<p>1. Совместное участие в празднике «День Знаний» (сентябрь)</p> <p>2. Неделя Коста</p> <p>3. Новогодний праздник (декабрь).</p> <p>4. День Защитника Отечества</p> <p>5. Празднование 8 Марта</p> <p>6. День Победы</p> <p>7. День защиты детей</p>	<p>1. Спартакиада (октябрь)</p> <p>2. «Игры нартов», «Веселые старты» (сентябрь, апрель)</p> <p>3. «Путь к ГТО» (ноябрь)</p> <p>4. Соревнования по национальным видам спорта (в течение года)</p> <p>5. Малые Олимпийские игры (апрель).</p> <p>6. Дни здоровья</p>
--	---	---

Предметные недели

№	Название	Предмет	Сроки	Ответствен.
1	«О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...»	Математика Физика	Ноябрь, декабрь	Цирихова М.В. Губаева Б.Р.

		ИВТ		Тагаев В.Т.
2	«И чувства добрые я лирой пробуждал...»	Русский язык Литература Осетинский язык и литература	Январь Октябрь	Мамукаева З.А. Зассеева З.С. Цховребова З.Ю. Губаева С.С.
3	«Преданья доблести»	История, обществознание	март	Еналдиева С.В. Кучиев С.М.
4	«Откроем все основы мироздания...»,	биология химия	февраль	Мамитова К.Г.
5	«Как притягает неизведанного дух...»	География	апрель	Калоева Н.Т.
6	«И льются творчества живительные струи...»	ИЗО, музыка	май	Газзаева М.С. Алексеева Т.С.
7	Happy English	английский язык	ноябрь	Браева А.Г.

Мероприятия в рамках обучения и повышения компьютерной грамотности

1. Теоретические курсы в комплексе с практическими и лабораторными работами (7-9 классы)
2. Изучение программ «Paint», «Power Point» и азов программы «Word-2010» (7 класс)
3. Изучение и работа по программе «Access» и «Excel», продолжение изучения программы «Word-2010» (8-9 классы)
4. Изучение и работа по компьютерной программе «Power Point», составление компьютерных презентаций (7-10 классы).
5. Изучение основ сайтостроения (9,10 классы)
6. Повторение, закрепление знаний по изученным ранее программам, составление творческих и экспериментальных работ (7-10 классы).

Раздел: Планирование работы педагогического совета школы

№	Тематика	Дата	Ответствен.
I заседание			
	<p>Выборы секретаря педсовета.</p> <p>Анализ УВР за истекший 2022-2023 учебный год.</p> <p>Задачи на 2023-2024 учебный год в соответствии результатами внешних оценочных процедур, мониторинговых исследований и ГИА.</p> <p>Утверждение локальных актов, учебного плана и общешкольного плана работы в рамках реализации обновленных ФГОС.</p> <p>Готовность школьной инфраструктуры к началу учебного года в соответствии с Постановлением, Санитарно-эпидемиологическими правилами Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20</p>	<p>Август 2023 года</p>	<p>Еналдиева С.В.</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Губаева А.К.</p>
II заседание			
	<p>Информация о выполнении решений педсовета от августа 2023 года</p> <p>Итоги учебно-воспитательной работы за I четверть.</p> <p>Эффективность реализации обновленных стандартов</p> <p>Степень реализации предпрофильного образования и практики профминимума</p> <p>Реализация образовательных программ Центра «Точка роста»</p>	<p>Ноябрь 2023 года</p>	<p>Еналдиева С.В.</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Губаева А.К.</p> <p>Метод. Служба</p> <p>Засеева З.С</p> <p>Мамитов К.Г.</p>
III заседание			
	<p>Информация о выполнении решений педсовета от ноября 2023 года.</p> <p>Динамика качества знаний обучающихся по итогам I полугодия.</p> <p>Выполнение плана подготовки к проведению ГИА-2024.</p> <p>Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>декабрь 2023 года</p>	<p>Еналдиева С.В.</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Губаева А.К.</p> <p>Советник по воспитанию</p>

	Формы и методы работы по повышению качества знаний учащихся при использовании электронных ресурсов		Цирихова М.В. Губаева Б.Р.
IV заседание			
	Информация о выполнении решений педсовета от декабря 2023 года. Итоги УВР за III учебную четверть. Реализация мероприятий «Дорожной карты» ГИА и ВПР Развитие профессиональных компетенций педагогов в рамках программы непрерывного педагогического роста.	Март 2024 года	Еналдиева С.В. Зассеева З.С. Мамукаева З.А.
V заседание			
	Информация о выполнении решений педсовета от марта 2024 года. Итоги УВР за IV четверть. Мониторинг готовности ОУ к проведению итоговой аттестации. Допуск учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы.	Май 2024 года	Еналдиева С.В. Зассеева З.С. Кл. рук.
VI заседание			
	Информация о выполнении решений педсовета от мая 2024 года. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-11 классов Выпуск учащихся 9,11 класса. Предварительное распределение учебной нагрузки преподавателей на 2024-2025 учебный год.	Май 2024 года	Еналдиева С.В. Зассеева З.С. Цховребова З.Ю. Мамитова К.Г.

График организационных мероприятий

№	Наименование	Периодичность	Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятн.	Суббота
1	Административные совещания	еженед.	х					

2	Совет при директоре	ежемес.			x			
3	Педагогические советы	раз в чет.					x	
4	Заседания м/о	раз в чет.					x	
5	Заседания ПК	ежемес.				x		
6	Родительские собрания	раз в чет.						x
7	Общешкольная линейка	еженед.	x					
8	Заседание Совета старшеклассников	ежемес.			x			
9	Заседание детской общественной организации	ежемес.						x

Раздел: Социальная помощь населению «Охрана семьи и детства»

Социальная защита детей представлена в ОУ системой, опирающейся на сформированную нормативно-правовую базу, организационную структуру, работающую с разными группами населения (разными возрастными группами детей и подростков), с семьей, учителями, с лицами, взаимодействующими с детьми. В 2022-2023 учебном году данное направление корректировалось психологом/ социальным педагогом. В 2023 -2024 учебном году к работе в данном направлении будет подключен Советник по воспитанию.

Социальная защита детства проявляется в разных сферах жизнедеятельности:

- в сфере **семейных отношений:**
- в сфере **образования:**
- в **среде обитания ребенка.**

Особый акцент школа делала: на **уровень жизни ребенка** (витальные потребности, здоровье физическое и психическое),

на обеспечение **безопасности** (физическая, экономическая, социальная),

на **право на самореализацию и развитие своих способностей и возможностей.**

В социальной помощи местному социуму ОУ опирается на принципы Семейного кодекса РФ, а именно: право воспитываться в семье, право на защиту и обеспечение потребностей ребенка, на защиту здоровья, на проживание в помещении, где живет его семья, право на сохранение своей индивидуальности, право на имя, на общение с родными, а также право на собственность, алименты, пенсии, пособия, предусмотренные законом.

Определены стандарты социальной защиты детства:

- гарантированное общедоступное бесплатное начальное, основное и среднее общее образование

- бесплатное медицинское обслуживание детей, обеспечение их питанием в соответствии с минимальными нормами питания;
- гарантированное обеспечение детям по достижении ими возраста 15 лет права на профессиональную ориентацию, выбор сферы деятельности, трудоустройство, охрану и оплату труда;
- социальная адаптация и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- право на жилище в соответствии с законодательством РФ;
- организация оздоровления и отдыха детей, в том числе детей, проживающих в экстремальных условиях, а также
- на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- содействие в получении квалифицированной юридической помощи.

№	Направление работы	Формы	Сроки	Ответств.
1	Нормативно-правовая	Изучение документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 г. N 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания". 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка, Устав школы и Правила для обучающихся и т.д.	сентябрь-декабрь	Еналдиева С.В. Губаева А.К. Кл/рук. Психолог, социальный педагог
2	«Правовой всеобуч»	Лекции-беседы с участием инспектора по делам несовершеннолетних, инспектором по охране прав детства, участковым уполномоченным	ноябрь, март	Губаева А.К. Сурхаев А.
3	Пропаганда ЗОЖ в соответствии с планом	Лекции-беседы (с применением ТСО) с		Мамиева Э.В.

	профилактических мероприятий	участием подросткового врача, нарколога		Урумов Б.Б.
4	Общая информационная работа	Родительские собрания	1 раз в четверть	Губаева А.К. Психолог, социальный педагог

Раздел: Развитие научной и научно- технической деятельности

С 2015 года школа активизировала работу с учащимися, мотивированными заниматься научно-исследовательской деятельностью. Учителя пробуют различные формы и методы, чтобы максимально заинтересовать детей познанием нового, умело создают ситуацию вынужденного поиска разрешения поставленной задачи, вырабатывают привычку учиться ежедневно и получать от этого удовольствие, работают над формированием общеучебных умений и навыков. Таким образом, накоплен определенный опыт по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Методический совет школы определил для педагогов их функции. Во-первых, они – «проектировщики-организаторы», во-вторых – «наставники» для учащихся и «коллеги» для учащихся и педагогов. Для организации **научно- технической деятельности** педагоги вырабатывают в себе определенные компетентности:

- постоянно заниматься самообразованием;
- занимать активную педагогическую позицию,
- иметь собственное стремление к исследовательской деятельности;
- уметь прогнозировать перспективу собственной деятельности, так и деятельности учащегося: тонко чувствовать проблемность ситуаций, с которыми сталкиваются учащиеся, и уметь ставить перед учеником (группой учащихся) реальные задачи в понятной для учеников форме.
- уметь налаживать деловые формы общения с учащимися, уметь диагностировать творческие способности учащихся в определенной области, способствовать продолжению учащимися научно-исследовательской деятельности.

В школе работают детские научные общества по следующим направлениям: «Химия», «Физика», «Информатика», «История», «Этнография», «Литературоведение», «Здоровье». В течение первого учебного полугодия учащимися подготавливается материал для исследовательских работ. Затем традиционно представляют свои работы на школьной научно-практической конференции в День российской науки – 7 февраля. Традиционным стало ежегодное участие исследовательских работ в конференциях различного уровня.

В ходе исследовательской деятельности учителя сталкиваются с определенными трудностями: еще невысокий общий образовательный уровень, несформированность мировоззрения, неразвитость способности к самостоятельному анализу.

Несмотря на большое количество желающих участвовать в научно-исследовательской работе, не у всех получается приобщиться, поэтому научные руководители работают над развитием у учащихся определенных компетентностей:

- Умение работать с рекомендованной литературой - основой научного исследования.
- Умение критически осмысливать материал, т.е. умение самостоятельно сопоставлять понятия и явления, делать собственные выводы.
- Умение чётко и ясно излагать свои мысли.

С целью знакомства учащихся с теорией и практикой организации научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и во внеклассной работе, в школе вводится элективный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности». Реализация программы курса предполагает активное участие школьников в исследовательской деятельности по выбранному профилю с целью расширения их знаний и более глубокого усвоения учебного материала.

Анализ представляемых на конференции и конкурсы работ учащихся позволяет выделить следующие их типы:

- проблемно-реферативные творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.
- экспериментальные творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат. Носят скорее иллюстративный характер, предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных условий.
- натуралистические и описательные творческие работы, направленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие корректной методики исследования.
- исследовательские творческие работы, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики.

В качестве методического инструментария исследований педагогами используются: теоретические методы-операции (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация), методы-действия (выявление противоречий, постановка проблемы, построение гипотез, обследования, мониторинг, эксперимент).

Выработаны также основные требования к представляемым для участия в конференции работам:

- чёткость и доступность изложения материала;
- соответствие темы работы её содержанию;
- актуальность и практическая значимость работы;
- эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
- умение использовать специальную терминологию и литературу по теме;
- оформление научной работы;
- культура выступления

Для решения этих задач важное значение имеет личность самого учителя. Невозможно научить тому, что сам плохо знаешь. Поэтому необходимо систематическое повышение уровня профессионализма педагога.

Раздел: Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа “Здоровье”. В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Основные направления организации профилактической работы

№	Содержание	Ответственные	Сроки исполнения
1	Координация работы школьного Совета профилактики правонарушений и преступлений	Губаева А.К.	сентябрь
2	Работа по профилактике табакокурения, употребления токсических веществ, алкоголя	Губаева А.К.	в течение года
3	Беседы специалистов ПДН, участкового уполномоченного с детьми возможной группы «риска»	Сурхаев А.Р.	согласно графику
4	Организация встреч с мед. работниками (наркологом, подростковым врачом).	Еналдиева С.В.	согласно графику
5	Работа с родителями дезадаптированных учащихся	Губаева А.К.	в течение года
6	Рейды по месту жительства учащихся, находящихся в ТЖС	Засеева З.С.	по мере необходимости

План работы

Совета профилактики правонарушений, наркомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ

	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1 заседание			
1.	Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024год.	Губаева А.К.	сентябрь
2.	Утверждение плана работы Совета на новый 2023-2024 учебный год	члены Совета	
3.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по организации работы по профилактике правонарушений, наркомании,	Губаева А.К.	

	табакокурения и ЗОЖ	Еналдиева С.В.	
2 заседание			
1.	Реализация решений заседания от сентября 2023 г.	Губаева А.К.	декабрь
2.	Отчет по работе с детьми из семей, в которых родители не надлежаще исполняют обязанности по воспитанию и обучению детей.	Классные руководители Психолог, социальный педагог	
3.	Информация о вовлечении учащихся в художественные кружки и спортивные секции	Классные руководители Губаева А.К.	
3 заседание			
1.	Реализация решений заседания от декабря 2023 г.	Губаева А.К.	март
2.	Профилактика по предупреждению появления учащихся Группы риска.	Еналдиева С.В. Психолог, социальный педагог	В течение года
3.	Итоги проведения школьной акции «Закон», направленной на разъяснение степени ответственности за правонарушения и преступления.	члены Совета	
4 заседание			
1.	Реализация решений заседания от марта 2024 г.	Губаева А.К.	май
	Коллегиальность в работе школьного		

2.	Совета по профилактике правонарушений и соответствующих муниципальных организаций, а также с подростковым врачом, наркологом, участковым уполномоченным.	Губаева А.К. Кучиев С.М. Участковый уполномоченный	
3.	Просмотр тематических видео- роликов в помощь организации работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и ЗОЖ.	Губаева А.К. Губаева Б.Р.	

Раздел: Планирование мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек



Школа обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет влияние на формирование и развитие личности ребенка. Есть доступ к семье ребенка, осуществляемый квалифицированными педагогическими кадрами. Анализ показал, что работа школы более эффективна совместно с другими субъектами профилактики.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по профилактике вредных привычек администрацией школы, классными руководителями, учащимися	Сентябрь	Администрация классные руководители
2.	Мониторинг вредных привычек Организация взаимодействия администрации школы с ПДН, врачебной	Сентябрь	Губаева А.К. психолог

	амбулаторией, КДН		
3.	Международный День отказа от курения: Тематическая книжная выставка лекторий 7-11 классов конкурс рисунков «Минздрав предупреждает!», Организация и участие в мероприятиях в рамках ГТО: Личные спортивные зачеты учащихся начального звена Личные спортивные зачеты учащихся среднего звена Личные спортивные зачеты учащихся старшего звена	21 ноября	Губаева К.Т. Губаева К.Т. Классные руководители Газзаева М.С. Совет школы Губаева А.К. Урумов Б.Б.
4.			
5.	Цикл классных часов: - Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках». - «Экономическая и физическая целесообразность курения?» - «Курение и мои физические данные» - «Алкоголизм. Свобода или зависимость?» - «Рискованное поведение» - «Хорошие и плохие вещества» - «Вредные привычки и мир криминала»	В течение года	Губаева А.К. классные руководители Кучиев С.М. Гогаев С.М. Специалисты врачебной амбулатории Мамитова К.Г. Участковый уполномоченный
6.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	октябрь	Администрация

Раздел: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
	<p>Анализ результатов итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Оптимальное распределение учебной нагрузки с учетом предметов сдачи ГИА</p> <p>Составление ИУП для учащихся 10,11 классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание - родительские собрания <p>Мониторинг качества знаний учащихся по предметам сдачи ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление расписания консультаций, итоговой аттестации - «Учительский лекторий» по вопросам проведения аттестации - подготовка экзаменационных материалов - охват полным и поэтапным обучением всех категорий лиц, привлекаемых к процедуре ГИА в 2024 г. - организация итогового контроля за уровнем подготовленности обучающихся к ГИА (срезы знаний, пробные экзамены по русскому языку, математике, физике, химии, биологии и т.д.) - определение экзаменов по выбору учащихся и заполнение базы - тематические педагогические советы 	<p>Август сентябрь, по графику</p> <p>по графику</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по графику</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Еналдиева С.В. Засеева З.С.</p> <p>Засеева З.С.</p> <p>Мамукаева З.А. Засеева З.С.</p> <p>Еналдиева З.С.</p> <p>Учителя-предметники Еналдиева С.В. Засеева З.С.</p> <p>Еналдиева С.В. Засеева З.С.</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по предметам итоговой аттестации - Совет при директоре «О готовности к проведению государственной итоговой аттестации» - педагогический совет по результатам итоговой аттестации учащихся 9-11 классов 	<p>В течение года</p> <p>апрель ноябрь, май</p> <p>июнь</p>	<p>Учителя - предметники.</p> <p>Еналдиева С.В.</p> <p>Засеева З.С.</p>

Раздел: Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время осуществляется путем функционирования на базе школы Лагеря дневного пребывания. Сроки функционирования, а также количественный состав групп определяется в соответствии с дислокацией, утверждаемой Учредителем. Деятельность ЛДП осуществляется на основании Положения о Лагере дневного пребывания, разработанного школой. Имеется обширный нормативно-правовой пакет, необходимая финансовая отчетность по расходованию средств, предоставляемых на организацию и функционирование ЛДП.

Раздел: Организация питания учащихся

В школе сложилась устойчивая система организации горячего питания с тенденцией роста охвата учащихся. В истекшем учебном году осуществлен переход на организацию бесплатного питания для младших школьников, обучающихся кадетского класса, детей с ОВЗ и инвалидностью, а также из малоимущих семей. Всего бесплатным питанием охвачено 116 детей.

Организация питания осуществляется в строгом соответствии с нормативной базой, утвержденным меню и освещалась на сайте ОУ. Активен родительский контроль (17 родительских рейдов в течение года). Для большей слаженности организации питания приобретена необходимая посуда и столовый инвентарь для пищеблока.

	Направления	Ответственные	Сроки
1	Финансирование питания		Ежемесячно
2	Организация питания	Кучиева Е.Б. Саутиева М.Л.	Ежедневно
3	Место организации питания	столовая	По графику
4	Контроль за своевременностью и качеством питания учащихся	Губаева А.К.	систематически
5	Консультации и отчетность по вопросам организации питания	технолог	бухгалтер по мере необходимости

Раздел: Доступная среда

Школой изучены положения Федеральной программы «Доступная среда», призванной обеспечить:

- создание доступной среды для детей-инвалидов, предусматривающей комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся;
- при необходимости: материально-техническое оснащение школы оборудованием, необходимым для адаптации и реабилитации обучающихся, относящихся к разным группам инвалидов и маломобильным группам населения: пандусами, кнопками вызова на входе и этажах зданий, реконструкцию путей движения внутри здания;
- адаптацию зон оказания услуг, санитарно-гигиенических помещений и примыкающих территорий;
 - оборудование спортивной площадки для инвалидов, приобретение спортивного оборудования и тренажеров для инвалидов.

Поскольку в школе нет категории маломобильных обучающихся, из программных мероприятий проведены лишь отдельные.

1. Имеется пандус с центрального входа школы с соблюдением нормативных требований.
2. Частично расширены дверные проёмы в школьную столовую, спортивный зал школы.
3. Приобретены информационные знаки.
4. Выделено помещение под организацию комнаты индивидуальных занятий учащихся с ОВЗ.

Раздел: Планирование работы Совета школы

№	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Совета школы, а также локальных актов ОУ.	Еналдиева С.В.	сентябрь
2.	Утверждение режима учебных занятий, требований к школьной форме и общему внешнему виду обучающихся	Губаева А.К.	сентябрь
3.	Согласование сметы расходования средств из возможных внебюджетных источников.	Члены Совета	в течение года
4.	Обсуждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год	Еналдиева С.В. Члены Совета	август
5.	Эффективность реализации Программы развития школы	Еналдиева С.В.	в течение года
6.	Организация промежуточной и итоговой аттестации	Засеева З.С.	в течение года
7.	Внесение предложений по выбору учебников, созданию оптимальных условий для организации УВП	Члены Совета	август
8.	Укрепление и расширение социального партнерства школы	Еналдиева С.В.	в течение года
9.	Организация практической помощи в реализации здоровьесберегающих технологий	Тогоева Д.Ю.	октябрь, март
10.	Коллегиальность в работе школьных органов самоуправления (Совет старшеклассников, Совет школы, классные родительские активы)	Губаева А.К.	апрель

	совместно с сельским общественным объединением «Ныхас»		
11.	Эффективность реализуемых инновационных образовательных технологий	Члены Совета	февраль
12.	Социально - психологическая защищенность участников образовательного процесса	Тогоева Д.Ю. Губаева А.К.	в течение года

Раздел: Планирование работы библиотеки

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация выдачи учебников (1-11 классы)	август сентябрь	Губаева К.Т.
2.	Своевременное информирование учителей и учащихся о поступлении новых учебников.	В течение года	Засеева З.С.
3.	Составление заказа на учебники совместно с учителями-предметниками		
4.	Согласование и утверждение бланка заказа.	февраль	
5.	Контроль над исполнением заказа на поступление учебников.	В течение года	Губаева К.Т.
6.	Оформление отчётных документов.		
7.	Диагностика уровня обеспеченности учебниками.		
8.	Изучение и анализ учебного фонда. Приём и списание учебного фонда.		
9.	Работа с резервным фондом учебников.		Губаева К.Т.
10.	а) Учёт резервных учебников.		
11.	б) Передача в другие школы Учёт учебного фонда в картотеке наличия учебников.		
12.	Работа по сохранности учебного фонда: а) Проведение рейдов по проверке состояния учебников.	октябрь	Губаева К.Т.
13.	б) Освещение итогов рейда по проверке учебников в уголке «Информационный калейдоскоп».	май	Актив библиотеки
14.	в) беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник!».		
	Выступление на педсовете о порядке сдачи и выдачи учебников.		Губаева К.Т. Кл.руководители

Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения и сохранению книжного фонда

- Совместная работа с учителями по отбору учебной и художественной литературы (систематически);
- Знакомство с новинками литературных изданий с учетом возрастных особенностей (устные беседы, выставки-экспозиции);
- Участие в проведении классных часов, викторин, воспитательных мероприятий (подбор литературы, материала);
- Литературные вечера (согласно плану работы школы);
- Тематические выставки (к праздничным и юбилейным датам);
- Конкурс «Лучший читательский формуляр» (в течение года);
- Практика «Библиотечных уроков» (1 раз в четверть);
- Инструктаж по пользованию библиотечным фондом (сентябрь, октябрь);
- Помощь в оформлении классных уголков «Советуем прочесть!» (в течение года).

Раздел: Энергосбережение и повышение эффективности ОУ План мероприятий по сбережению энерго и газовых ресурсов (2023 – 2024 учебный год)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Соблюдать установленные лимиты	постоянно	Дзидаханов В.С.
	Издать приказ об экономии энергоносителей с назначением ответственного за исполнение приказа	сентябрь	Еналдиева С.В.
	Обеспечить оптимальный расчетный режим работы системы отопления	сентябрь	Дзидаханов В.С.
	Провести планово – предупредительный ремонт котельного оборудования	до 10 октября	Дзидаханов В.С.
	Установить график (лимит) работы электро и газового оборудования в пищеблоке	постоянно	Еналдиева С.В. Кучиева Е.Б.
	В светильниках дворового освещения лампы накаливания заменить на экономные лампы типа МРЛ -250	сентябрь	Дзидаханов В.С.
	Рациональное применение светильников	постоянно	Хетагуров С.М.
	Соблюдение температурного режима	постоянно	Дзидаханов В.С.
	Максимальное использование естественного освещения за счет содержания чистоты застекленных проемов, окраски стен в светлые тона	постоянно	Дзидаханов В.С.

**План работы по противопожарной безопасности
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима в ОУ на 2023-2024 г.	август	Еналдиева С.В. Хетагуров С.М.
2.	Проведение проверок в целях выявления пожароопасных нарушений, создающих пожароопасную ситуацию, разработка и выполнение мероприятий по устранению нарушений.	Сентябрь, ноябрь, декабрь, февраль, май	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
3.	Инструкция о правилах безопасного поведения при пожаре.	В течение года	Губаева А.К. Хетагуров С.М. Кл. рук.
4.	Осуществление контроля противопожарного режима в помещениях школы, в первую очередь в помещениях с повышенной опасностью	постоянно	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М. .
5.	Проведение инструктажей с работниками школы и техническим персоналом по порядку выполнения ими должностных инструкций в повседневной деятельности в интересах пожарной безопасности и при возникновении ЧС	Сентябрь, декабрь, февраль	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
6.	Контроль выполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, а также в период подготовки к праздничным мероприятиям и торжествам	В течение учебного года	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М. Губаева А.К.
7.	Контроль работоспособности пожарной сигнализации	ежемесячно	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М. Губаева А.К.
8.	Проверка наличия в кабинетах документации по ППБ	ежемесячно	. Хетагуров С.М.
9.	Проверка содержания первичных средств пожаротушения	Ежеквартально	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.

10.	Контроль за состоянием электробезопасности в учебных кабинетах, помещениях школы по поддержанию требования пожарной безопасности	Ежеквартально	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
11.	Практические отработки эвакуации из здания при пожаре.	По утвержденному графику	Хетагуров С.М. Кл.руководители
12.	Инструктаж по ПБ педагогического и технического персонала школы.	Сентябрь, декабрь (внепланово по необходимости)	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
13	Пополнение тематическими материалами уголка по ПБ	Сентябрь	Хетагуров С.М.
14	Проведение в рамках «Недели пожарной безопасности»: соревнований бесед встреч с сотрудниками МЧС конкурсов	В течение года	Зам. директора по БЖ Зам. директора по ВР Кл. руководители Кучиев С.М.
15	Обучение сотрудников школы применению имеющихся средств пожаротушения.	ноябрь февраль	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
16	Проверка противопожарного состояния территории и чердака ОУ.	еженедельно	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
17	Техническая проверка средств связи и пожарной автоматики.	1 раз в месяц	Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М.
18	Проверка состояния эвакуационных маршей школы	еженедельно	Зам. директора по АХР
19	Составление анализа противопожарного состояния школы за 2023-2024 учебный год.	Май-июнь	Еналдиева С.В Дзидаханов В.С. Хетагуров С.М

Раздел: Планирование работы по профилактике детского травматизма, пропаганде ПДД

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах посредством активного изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Календарный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Класс	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-11	Администрация школы Кл. руководители
2	Классные родительские собрания в начальных классах «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движения в школу и обратно»	1-11	Администрация школы Кл. руководители
3	Изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ	5-11	Кл. руководители Кучиев С.М.
4	Лекции - практикумы с участием сотрудников ГИБДД	1-11	Хетагуров С.М.
5	Создание отряда ЮИД и организация его работы	5-7	Хетагуров С.М. Кл.рук.
ОКТАБРЬ			
1	Круглый стол классных руководителей «Подходы к внеклассной работе по профилактике детского травматизма на дорогах»	1-11	Губаева А.К.
2	Изучение правил дорожного движения на уроках ОБЖ	5-11	Кучиев С.М.
3	Работа кружка ЮИД (согласно тематическому планированию)	5-7	Хетагуров С.М.
НОЯБРЬ			
1	Акция «Полиция и дети». Работа по профилактике ДТП в рамках проведения встреч с инспекторами ГИБДД и сотрудниками правоохранительных органов, знакомящих с мерами ответственности	1-11	Администрация школы Кл. руководители

	несовершеннолетних за совершение ДТП		
2	Работа кружка ЮИД (согласно тематическому планированию)	5-7	Хетагуров С.М.
ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ			
1	Классные родительские собрания: «Обучение движению родителей с детьми по улицам села, города и соблюдению правильного поведения на дорогах»	1-11	Администрация школы
2	Инструктаж по предупреждению дорожного травматизма «Ты, улица, гололед!»	1-11	Кл. руководители
3	Изучение правил передвижения по зимним дорогам на уроках ОБЖ	5-11	Кучиев С.М.
4	Работа кружка ЮИД (согласно тематическому планированию)	5-7	Хетагуров С.М.
ФЕВРАЛЬ			
1	Встреча с работниками ГИБДД	5-6	Губаева А.К.
2	Проведение олимпиады по дорожной тематике	8	Губаева А.К.
3	Работа кружка ЮИД (согласно тематическому планированию)	5-7	Хетагуров С.М.
МАРТ			
1	Классные часы, викторины, ролевые игры по изучению ПДД	1-11	Кл. руководители
2	Встреча с работниками ГИБДД в период весенних каникул		Губаева А.К.
3	Работа кружка ЮИД (согласно тематическому планированию)	5-11	Хетагуров С.М.
АПРЕЛЬ			
1	Встреча с работниками ГИБДД. Инструктаж по правилам использования велосипедов	1-11	Хетагуров С.М.
2	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	4-6	Кл.руководители
МАЙ			
1	Проведение недели безопасного дорожного движения	1-11	Губаева А.К.
2	Практические занятия во дворе школы на уроках ОБЖ «Движение пешеходов. Дорожная разметка»	5-7	Кучиев С.М. Хетагуров С.М.
3	Проведение Дня здоровья	1-11	Урумов Б.Б.

2	Лекторий для родителей	В течение года	Классные руководители
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классные руководители
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД	В течение года	Кл. руководители
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения тематических мероприятий	По мере необходимости	Губаева А.К.

Раздел: Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактике детского травматизма и заболеваемости

Медицинское обследование проводится в рамках договора с врачебной амбулаторией с.п.Коста

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
1	Полное медицинское обследование учащихся и педагогов специалистами Ардонской поликлиники	1 раз в год	Мамиева Э.В.
2	Диагностика и учет анализа состояния здоровья учащихся	1 раз в год	Амбулатория
3	Медосмотры и наблюдения учащихся врачебной амбулаторией с. Коста	В течение года	Мамиева Э.В.
4	Текущие прививки	В соответствии с планом	Мамиева Э.В.
5	Корректировка эмоционального и соматического состояния детей	По мере необходимости	Учителя, Кл/ рук.
6	«Дни здоровья»	В соответствии с планом	Урусов Б.Б. Кл/ рук.
7	Зарядка Физминутки	ежедневно	Учителя Урусов Б.Б.
8	Соблюдение светового и теплового режимов	систематически	Завхоз, зав кабинетами
9	Контроль за санитарно-гигиеническим режимом занятий	систематически	Директор
10	Проведение учебных занятий на свежем воздухе	В течение года	Учителя

11	Спортивно-массовая работа	В течение года	Губаева А.К. Урумов Б.Б.
12	Проведение экскурсий и походов	В течение года	Губаева А.К. Урумов Б.Б.
13	Пропаганда ЗОЖ	В течение года	Губаева А.К. Урумов Б.Б.
14	Предупреждение детского травматизма (беседы)	В течение года	Кл/рук, Хетагуров С.М.
15	Антиникотиновая, антиалкогольная пропаганда	В соответствии с планом работы	Кл /рук, Губаева А.К.
16	Контроль за дозировкой д/з	Систематически	Засеева З.С.

Раздел: Планирование работ по ОТ и ТБ

Создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение оптимального режима естественного и искусственного освещения	Сентябрь - октябрь	Дзидаханов В.С.
2.	Влажная уборка с применением допустимых моющих средств	ежедневно	техперсонал зав кабинетами
3	Мытье окон	Раз в квартал	техперсонал зав кабинетами
4	Сквозное проветривание помещений в соответствии с санитарными нормами	По мере необходимости	зав кабинетами
5	Контроль за соблюдением требований к обучению младших школьников	в течение года	Засеева З.С.
6	Контроль за дозированным применением ТСО как средства обучения	систематически	Засеева З.С.
7	Санитарное состояние площадки мусоросборника	октябрь	Дзидаханов В.С.

8	Дезинфекция школьного пищеблока и санузлов	по мере необходимости	Кучиева Е.Б. Мисикова Т.А.
9	Ремонт дворового санузла	октябрь	Дзидаханов В.С.
10	Соблюдение оптимального санитарно-гигиенического режима	ежедневно	техперсонал

**Работа с учителями и учащимися в рамках охраны труда
(в соответствии с приказом Министерства образования РФ М92 от
27.02.95 года)**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж учащихся по ТБ и ОТ: - в кабинете химии - в кабинете физики - в кабинете биологии - в кабинете информатики - в кабинете «Точка роста»	Сентябрь - октябрь	Мамитова К.Г. Тагаев В.Т. Урусов А.С. Губаева Б.Р. Урумов Б.Б.
2	Изучение инструкций по ОТ при эксплуатации электроустановок	Ноябрь 2023	Хетагуров С.М.
3	Изучение инструкций по ОТ при уборке классных помещений	В течение года	Классные руководители
4	Изучение инструкций по ОТ при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конкурсов, брейн-рингов и т.д)	По мере проведения	Хетагуров С.М.
5	Инструктаж по ОТ при проведении прогулок, экскурсий	Согласно графика	Губаева А.К.
6	Контроль за знаниями в области ОТ	систематически	Комиссия по ОТ
7	Испытание спортивного инвентаря и оборудования	август	Урумов Б.Б. Хетагуров С.М.
8	Исключение вредных и опасных производственных факторов	В течение года	Комиссия по ОТ

Смотры кабинетов и учебно-вспомогательных помещений

№	Содержание контроля	Сроки	Ответствен.	Итог
1	Стартовый контроль. Готовность к началу учебного года. Конкурс на	Август сентябрь	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С.	Педсовет

	лучший школьный кабинет		Засеева З.С.	
2	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в условиях профилактики вирусных инфекций	Сентябрь 2023	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Совет при директоре
3	Учебная обоснованность и эстетика оформления учебных кабинетов	Октябрь 2023	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Совет при директоре
4	Озеленение кабинетов в рамках охраны здоровья учащихся и создание благоприятных условий для УВП процесса	Ноябрь 2023	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Педсовет
5	Соблюдение ТБ и ППБ в структурных подразделениях школы	Декабрь 2023	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Совет при директоре
6	Степень сохранности школьного имущества	Январь 2024	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Педсовет
7	Соответствие требованиям документации учебных кабинетов.	Октябрь 2023	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Совет при директоре
8	Соблюдение санитарно-гигиенических норм помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе	Март 2024	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Совет при директоре
9	Подведение итогов конкурса на лучший кабинет. Награждение	Апрель 2024	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С. Засеева З.С.	Производственное совещание
10	Смотр кабинетов с целью составления перечня дел по подготовке к летним	Май 2024	Еналдиева С.В. Дзидаханов В.С.	Совет при директоре

ремонтным работам.		Засеева З.С	
--------------------	--	-------------	--

**Раздел: Планирование работы по антитеррористической защищенности ОУ
План мероприятий по антитеррору и противостоянию экстремизму**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Собрания с педагогическим и техническим персоналом ОУ по вопросам противостояния экстремизму и террористическим проявлением, памятки экстренных телефонов	Хетагуров С.М. Еналдиева С.В.	Ежеквартально
2	Инструктаж с учащимися «О правилах безопасного поведения с незнакомыми и подозрительными лицами»	Хетагуров С.М. Кл. руководители	Раз в четверть
3	Общешкольное мероприятие: «Школа против Террора» с участием сотрудников РОВД	Губаева А.К.	Октябрь 2023
4	Беседы с младшими школьниками по вопросам безопасности поведения в общественных местах, автобусных остановках	Кл. руководители	Ноябрь 2023
5	Инструктаж старших школьников на случай обнаружения подозрительных предметов	Хетагуров С.М. Кл. руководители	Систематически
6	Конкурс стенгазет, плакатов по пропаганде противостояния экстремизму	Газзаева М.С.	Январь 2024
7	Изучение Федеральных законов по вопросам обеспечения безопасности ОУ	Еналдиева С.В.	Ежеквартально
8	Просмотр тематических видеороликов «Заслон террору!»	Губаева А.К.	Февраль 2024

9	Изучение памятки – рекомендации гражданам по действиям в экстремальных ситуациях «Это должен знать каждый»	Хетагуров С.М.	В течение года
10	Инструктаж с педагогическим персоналом школы и учащимися «Что делать при обнаружении подозрительных предметов»	Хетагуров С.М.	Март -апрель 2024
11	Инструктаж «Как не стать жертвой террора»	Хетагуров С.М. Кл. руководители	Май 2024