



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания

363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, arkosta@mail.ru.



МАТЕРИАЛЫ К АТТЕСТАЦИИ
учителя математики МБОУ СОШ с. Коста
Ардонского района

Цириховой Марины Владимировны

Оглавление:

Критерии	1-6
Критерий 1.1	6-9
Критерий 2.2	10-11
Критерий 2.3.....	12-22
Критерий 3.4.....	23-50
Критерий 3.5.....	52-63
Критерий 3.6	64-70
Критерий 3.7	
Критерий 3.8	
Критерий 3.9	71
Критерий 3.10.....	72-73
Критерий 3.11.....	74
Критерий 3.12.....	
Критерий 4.13.....	75- 84
Критерий 4.14.....	85-86
Критерий 4.15.....	87-89

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников на основе результатов их работы при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Фамилия, имя, отчество	Цирихова Марина Владимировна				
Дата рождения	01.10.1981 г.				
Образование, какое учреждение закончил, год окончания	Высшее, СОГУ им. К.Л. Хетагурова, 2006 г.				
Место работы (полное наименование учреждения)	МБОУ СОШ с. Коста Ардонского района				
Должность (преподаваемый предмет)	Учитель математики				
Стаж педагогической работы	5				
Стаж в данной должности	15				
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	Первая				
На какую категорию претендует	Первую				

№ п/п	Наименование критерия	подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю		Макс. балл	Оценка экспертной группы	
I.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1	Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации (или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет учитель, рассчитан меньше, чем на три года Учитель начальных классов предоставляет результаты по русскому языку и математике. (выводится средний балл)	Справка № 64 от 03.04.2023г подтверждающая стабильные положительные результаты освоения образовательных программ заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В. Скриншоты страниц дневника.ру, заверенные директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В.	Стабильные положительные результаты освоения образовательных программ от 3,2 до 4 -10 баллов	Положительная динамика результатов освоения образовательных программ 4,1 и более – 15баллов	15		

II	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях							
2	Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников	Справка № 270 от 04.04.2023г заверенная зав. РМК УО АМС МО Ардонского района Хестановой Р.Г. Справка № 65 от 03.04.2023г. заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В.	Победитель и школьного этапа	Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа	Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	8	
			2	3	4	5		
			При наличии более одного призового места в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях +1 балл дополнительно за каждого (но не более 3 баллов).					
3	Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период (в динамике), вошедших в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2018 г. № 32н "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2018/19 учебный год" Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. № 658 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год" Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2020 г. N 1125 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2020/21 учебный год";	Справка № 66 от 03.04.2023г заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В., подтверждающая победы и призовые места обучающихся. Грамоты и дипломы прилагаются .	Победители школьного уровня	Победители и призеры муниципального уровня	Победители и призеры регионального уровня	Всероссийский уровень	8	
			2	3	4	5		
			При наличии победителей и призеров всероссийских мероприятий более одного призового места +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов).					

	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2021 г. N 804 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2021/22 учебный год")								
	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2022 г. №828 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год»								
III	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной								
4	Владение современными образовательными технологиями.	Письменный отчет № 66 от 03.04.2023г. заверенный директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В. об использовании Цириковой М.В. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения; конспекты и анализ открытых уроков с заключением об их соответствии современным требованиям (*методические рекомендации, схема анализа урока) прилагаются	Использование на практике этих технологий. и предоставлением конспектов не менее 5 открытых уроков / занятий для высшей категории, 3 открытых урока для первой категории (в электронном виде), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий в образовательном процессе, соответствующих современным требованиям.				25		
5	Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.	Удостоверения, свидетельства, сертификаты о прохождении курсов. Справка № 71 от 04.04.2023г. заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В.	Заочное обучение в ВУЗе по профилю, курсы до 72 часов, семинары	Курсы повышения квалификации не менее 72 часов	Курсы повышения квалификации не менее 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов) или обучение в аспирантуре	5		
			2	3	4	5			
6	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Справка № 69 от 03.04.2023г. заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В., подтверждающая уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии.	Системно использует мультимедийные и интерактивные технологии. Является активным членом Интернет-сообщества учителей.	Наличие разработанных электронных учебных материалов, опубликованных в сети Интернет и их внедрение в образовательное пространство.		5		
			3	4	5				
7	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности, в работе стажировочных площадок.	Приказы об участии.	Муниципальный уровень		Региональный уровень	Всероссийский уровень	6		
			1		2	3			
			За участие в нескольких проектах, исследованиях, экспериментах одновременно +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)						
8	Участие в реализации проекта «Онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ»	Приказ об участии	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень		35		
			7	25	35				
9	Наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Справка № 269 от 04.04.2023г. заверенная зав. РМК УО АМС МО Ардонского района Хестановой Р.Г., подтверждающая наличие обобщенного педагогического опыта и его диссеминация.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5		
			1	2	4	5			
10	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Справка №267 от 04.04.2023г. Справка №268 от 04.04.2023г. заверенная зав. РМК УО АМС МО Ардонского района Хестановой Р.Г., подтверждающая выступления на научно-практических конференциях, педчтениях.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	8		
			2	3	4	5			
			При наличии 2-х и более выступлений на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)						
11	Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	10		
			1	4	5	7			
			При наличии 2-х и более выступлений, мастер-классов на муниципальном, региональном или всероссийском уровнях +1 балл дополнительно за каждое (но не более 3 баллов)						
12	Личное участие учителя в региональном тестировании профессиональных компетенций в формате ЕГЭ	Документы (сертификаты, справки)	Участие	базовый уровень	повышенный уровень	экспертный (высокий) уровень	20		
				от 60 до 69 баллов	от 70 до 79 баллов	от 80 – 100 баллов			
			5	10	15	20			

IV	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.							
13	Публикация методических материалов (авторских программ, методических разработок, статей, пособий и др.).	Рецензии и выходные данные на методические публикации. Ссылка на интернет-публикации. (не менее 3-х публикаций) 1) https://urok.pf/library/metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html (Метапредметные задания как средство формирования универсальных учебных навыков) 2) https://urok.pf/library/formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html («Формула корней квадратного уравнения») 3) https://urok.pf/library/zadaniya_po_teme_kvadratnaya_reshyotka_koordinatnaya_145241.html («Квадратная решётка, координатная плоскость») 4) Справка № 70 от 04.3.2023г. заверенная директором МБОУ СОШ с.Коста Еналдиевой С.В.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский или международный уровень	5		
			3	4	5			
14	Общественная и профессиональная активность педагога в качестве эксперта, члена жюри конкурса, участие в работе предметных комиссий, руководство методическим объединением.	Справка №262 от 04.04.2023г заверенная зав. РМК УО АМС МО Ардонского района Хестановой Р.Г., подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами.	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5	
			2	3	4	5		
15	**Победители и призеры профессиональных конкурсов, рекомендованных Минобрнауки РФ, Минобрнауки РСО-Алания, Профсоюзными и иными общественными организациями	Копии дипломов подтверждающих результат участия.	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	5		
			3	4	5			
			Участие на любом уровне 1 балл.					
			Всего:			150		

Диапазоны баллов квалификационных категорий:

- 75 баллов и выше - уровень высшей квалификационной категории;
- от 63 до 74 баллов - уровень первой квалификационной категории;
- ниже 62 баллов – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания

363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.



Исх №64
от 03.04.2023 г.

Справка-подтверждение

Критерий 1. Достижение учащимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.1 Сведения о результатах освоения образовательных программ с указанием учебных дисциплин по классам, в которых работал учитель; качественного показателя и показателя успеваемости по годам за три года, предшествующие аттестации.

Учитель: Цирихова М.В.

Предмет	класс	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		средний балл	% качества знаний	% успеваемости	средний балл	% качества знаний	% успеваемости	средний балл	% качества знаний	% успеваемости
Алгебра	7	3,69	46,15	57,23	3,69	69,23	55,38	4,14	71,43	71,43
Алгебра	8				3,54	53,85	59,38	3,75	75,0	57,00
Алгебра	9	3,75	58,33	58,33				3,92	58,33	64,33
Алгебра	10				3,6	60,0	52,80	4,0	100,0	64,00
Алгебра	11							4,0	100,0	64,00

Директор



С.В. Еналдиева

МБОУ СОШ с. Коста

Отчет: Учителю по предмету

[Узнать, как строится отчет](#)

Экспорт

Печать

- Об организации
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
 - Медалисты
- Движение учеников
 - Сводка
 - Прибывшие
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Сводка
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету**
 - Успеваемость класса по предмету
 - Сравнение ср. балла и итоговой оценки
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
 - Классы и предметы

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 **2019/2020** 2020/2021 2021/2022 2022/2023

Предметы: Алгебра

Учителя: Цирихова М.В.

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

[Показать отчет](#)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
			Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ	ЗН	НЗ	Нет оценки					
7-я	1-я четверть	14	1	5	8	0	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	42,86	50,57
	2-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	46,15	54,46	
	3-я четверть	13	2	3	7	1	0	0	0	0	0	3,46	92,31	38,46	50,77	
	4-я четверть	13	4	4	5	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	61,54	64,31	
	Год	13	3	3	7	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	46,15	57,23	
9-я	1-я четверть	12	0	6	6	0	0	0	0	0	0	3,5	100,0	50,0	50,00	
	2-я четверть	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,67	
	3-я четверть	12	2	4	6	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	50,0	56,00	
	4-я четверть	12	4	3	5	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	58,33	64,33	
	Год	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	58,33	58,33	

Директор

М.В. Цирихова



МБОУ СОШ с. Коста

Отчет: Учителю по предмету

[Узнать, как строится отчет](#)

Экспорт

Печать

- Об организации**
- Список
 - Ученики
 - Сотрудники
 - Медведисты
- Движение учеников
 - Сводка
 - Прибывшие
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Сводка
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету**
 - Успеваемость класса по предмету
 - Сравнение ср. балла и итоговой оценки
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
 - Классы и предметы
- Выполнение программ
 - Классы

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 **2020/2021** 2021/2022 2022/2023

Предметы:

Учителя:

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

Построить отчет

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний Балл	% успева.	% кач. зн.	Общий СОУ, (%)	
			Отл.	Хор.	Уд.	неуд.	Н/А	ОСВ	ЗН	НЗ	Нет оценки						
7 а	1-я четверть	13	0	8	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	61,54	53,23
	2-я четверть	13	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	38,46	46,77
	3-я четверть	13	0	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,38	100,0	38,46	46,77
	4-я четверть	13	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3,69	100,0	69,23	55,38
	Год	13	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	76,92	57,54
8 а	1-я четверть	13	1	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	46,15	51,69
	2-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
	3-я четверть	13	1	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,46	100,0	38,46	49,54
	4-я четверть	13	3	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	53,85	59,38
	Год	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,54	100,0	38,46	52,31
10 а	1-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	2-й семестр	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80
	Год	5	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	60,0	52,80

Директор

С.В. Индусова



Почта

МБОУ СОШ с. Коста

Отчет: Учителю по предмету

[Узнать, как строится отчет](#) [Экспорт](#) [Печать](#)

- Об организации
- Списки
 - Ученики
 - Сотрудники
 - Медальеры
- Движение учителей
 - Сводка
 - Приказы
 - Выбывшие
- Успеваемость
 - Сводка
 - Школа
 - Классы
 - Ученики
 - Классному руководителю
 - Учителю по предмету**
 - Успеваемость класса по предмету
 - Сравнение ср. балла и итоговой оценки
- Посещаемость
 - Школа
 - Классы
- Статистика оценок
 - Школа
 - Классы
 - Предметы
 - Классы и предметы
- Выполнение программ
 - Классы
 - Педагогов по предмету
- Средний балл
 - Ученики
 - Учителя
 - Предметы
- Время на выполнение ДЗ
 - Школа
 - Классы
- Административный
 - Учебная нагрузка

Учебный год: 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017 2017/2018 2018/2019 2019/2020 2020/2021 **2021/2022** 2022/2023

Предметы: **Алгебра**

Учителя: **Цирихова М.В.**

Периоды: **Весь год** семестр: 1 2 четверть: 1 2 3 4

[Построить отчет](#)

Класс	Период	Учеников	Успеваемость										Средний балл	% успев.	% оц. эк.	Общий СОУ (%)	
			Отп.	Хор.	Уд.	Неуд.	Н/А	ОСБ	ЗЧ	НЗ	Ит. оценки						
7-а	1-я четверть	21	8	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3,86	100,0	67,14	65,71
	2-я четверть	21	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	66,67	66,67
	3-я четверть	21	8	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4,05	100,0	66,67	68,38
	4-я четверть	21	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,43
	Год	21	9	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4,14	100,0	71,43	71,43
8-а	1-я четверть	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3,42	100,0	41,67	47,67
	2-я четверть	12	0	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	83,33	59,33
	3-я четверть	12	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	4-я четверть	12	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
	Год	12	0	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	75,0	57,00
9-а	1-я четверть	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	38,46	52,31
	2-я четверть	12	3	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3,83	100,0	58,33	61,33
	3-я четверть	12	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3,75	100,0	50,0	59,00
	4-я четверть	12	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	66,67	69,67
	Год	12	4	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	58,33	64,33
10-а	1-й семестр	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
	Год	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00
11-а	1-й семестр	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3,6	100,0	50,0	50,00
	Год	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	84,00

Директор

С.В. Ендугеева





Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания

363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.



Исх №65
от 03.04.2023 г.

Справка

2.2 Результаты участия обучающихся в мероприятиях Всероссийской олимпиады школьников

Дана Цириховой Марине Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района в том, что она подготовила призеров и победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Год	ФИО обучающегося	Класс	Статус	Этап
2020-	Дзапаров Азамат Тамерланович	8	Призер	Школьный
2021	Дзапаров Георгий Радиславович	8	Победитель	Школьный
	Хетагуров Роберт Тамерланович	8	Победитель	Школьный
2021-	Габараева Милана Нугзаровна	7	Призер	Школьный
2022	Дзапаров Георгий Радиславович	9	Победитель	Школьный
	Габараева Милана Нугзаровна	8	Победитель	Школьный
2022-	Дзапаров Азамат Тамерланович	10	Победитель	Школьный
2023	Дзапаров Артур Радиславович	9	Победитель	Школьный
	Цуциева Дзерасса Алановна	8	Победитель	Школьный

Директор



С.В. Еналдиева



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

№ 270 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне в том, что ее ученики стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:

Год	ФИО обучающегося	Уровень	Статус
2020	Хетагуров Роберт Тамерланович	Муниципальный	Призер
2021	Дзапаров Георгий Радиславович	Муниципальный	Призер

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонский район



Р.Г. Хестанова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания



363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.

Исх №66
От 03.04.2023 г.

Справка

3.3 Результаты внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, открытых конкурсах, конференциях научных обществ, выставках, турнирах различного вида (заочные, дистанционные и др.) за межаттестационный период

Дана Цириховой Марине Владимировне, учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района, в том, что у ее учащихся имеются особые достижения во внеурочное время за межаттестационный период

Год	Ф.И.О	Класс	Наименование	Уровень	Достижение
2022	Габараева Милана	7	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победитель
2022	Кучиева Ирланда	8	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победитель
2022	Бурнацев Амир	8	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победитель
2022	Цуциева Дзерасса	7	Олимпиада по математике на Учи.ру	Всероссийский	Победитель
2023	Еналдиев Ибрагим	5	Олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.	Всероссийский	Победитель
2023	Кулов Виталий	5	Олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.	Всероссийский	Победитель
2023	Хубаева Манана	5	Олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.	Всероссийский	Победитель

Директор



С.В. Еналдиева



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022



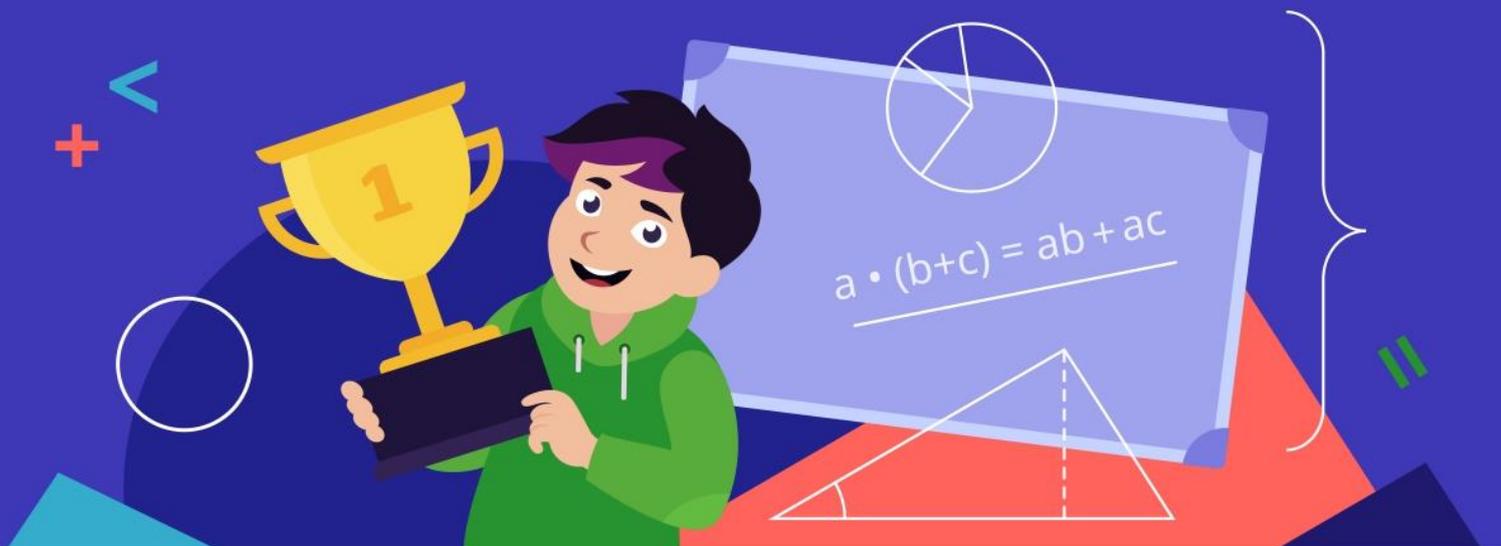
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ



Награждается

Милана Габараева

ученица 7-го класса
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа" с. Коста



Диплом № 2202-1-7-13340248

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

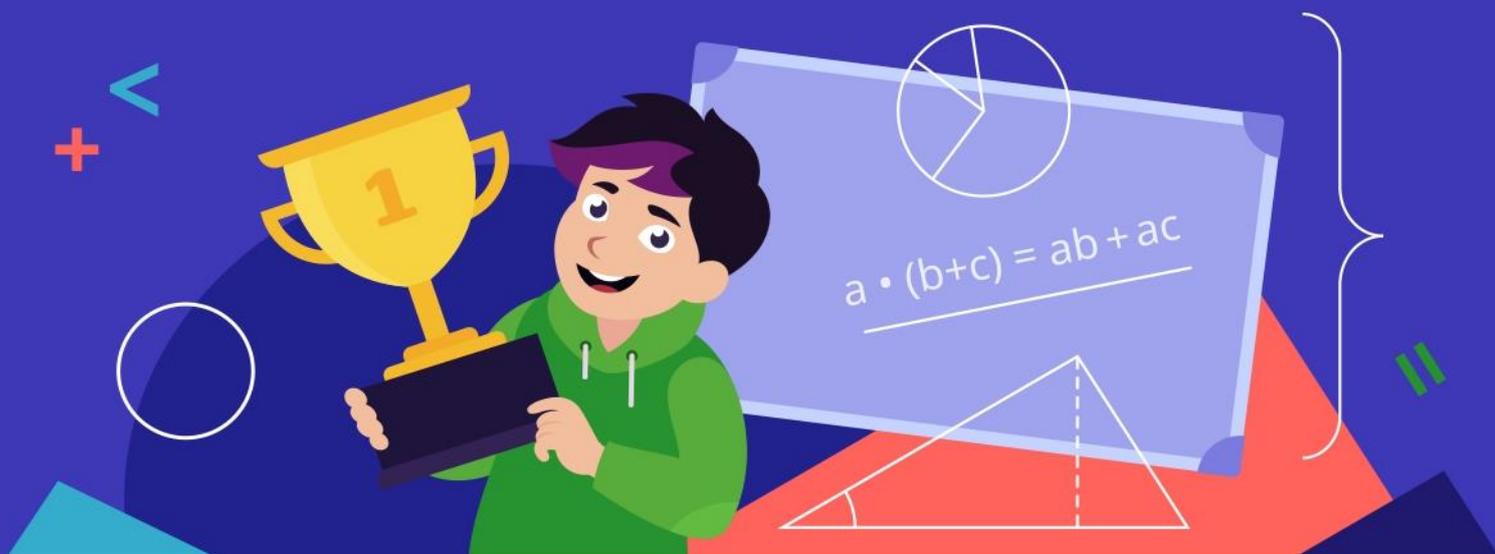


Награждается

Ирланда Кучиева

ученица 8-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Коста



Диплом № 2202-1-8-28505631

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

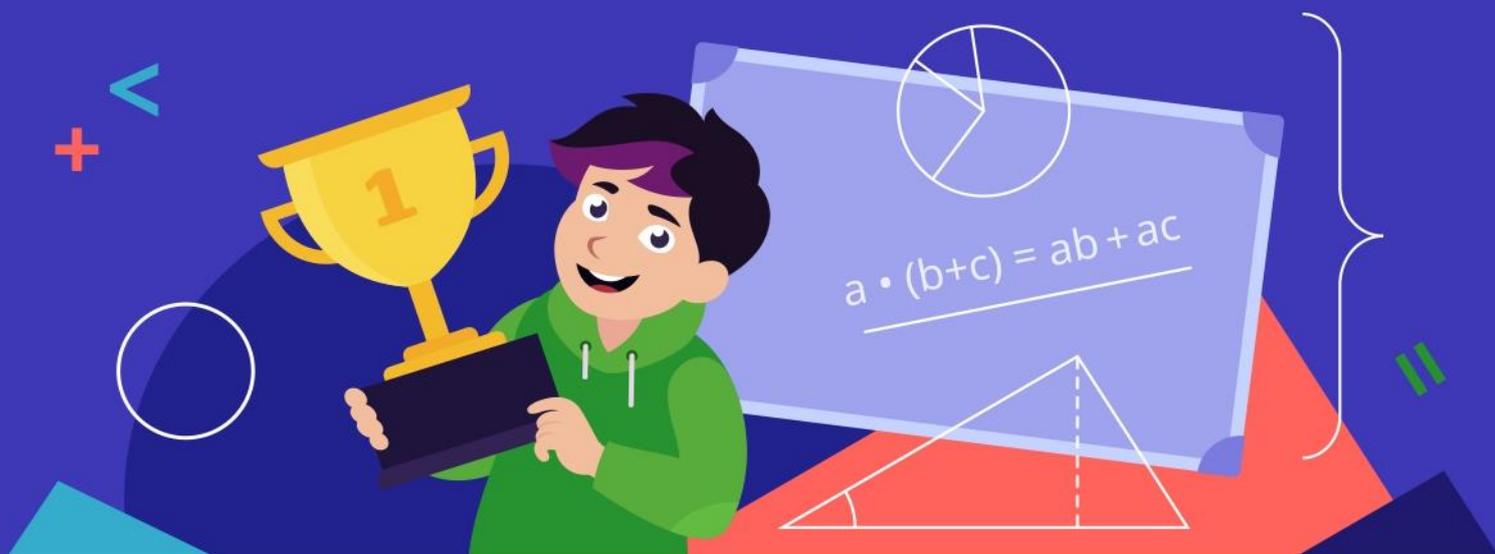


Награждается

Дзерасса Цуциева

ученица 7-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Коста



Диплом № 2202-1-7-28505175

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
для учеников 1–11 классов. Основной тур
Февраль 2022



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

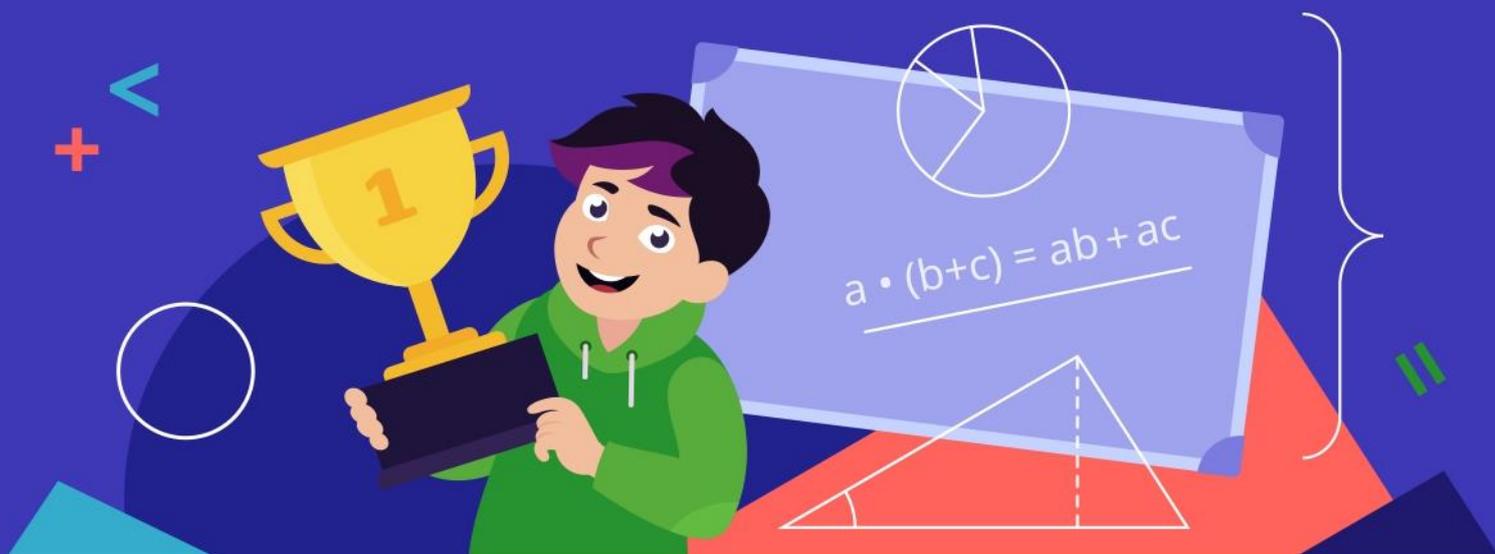


Награждается

Амир Бурнацев

ученик 8-го класса

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Коста



Диплом № 2202-1-8-28505537

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Благодарственное ПИСЬМО

за участие в олимпиаде «Я люблю математику»

Москва, 2023

Марина Владимировна
Цирихова

МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района РСО-Алания

А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

Уважаемый учитель!
Благодарим Вас за вклад в развитие
олимпиадного движения и участие Ваших
учеников в олимпиаде «Я люблю математику»
от Яндекс Учебника.

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, директор Центра
педагогического мастерства



Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

5 класс

Ибрагим Еналдиев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Коста Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания

Диплом подтверждает победу
в олимпиаде «Я люблю математику»
от Яндекс Учебника и ЦПМ.

Москва, 2023

А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, научный руководитель
Центра педагогического мастерства

ВЕСНА 2023





Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

5 класс

Виталий Кулов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с.Коста Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания

Диплом подтверждает победу в олимпиаде «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.

Москва, 2023

А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник

И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, научный руководитель
Центра педагогического мастерства



Диплом победителя

олимпиады «Я люблю математику»

5 класс

Манана
Хубаева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Коста Ардонского района Республики Северная Осетия-Алания

Диплом подтверждает победу в олимпиаде «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ.

Москва, 2023



А. М. Москвичев

Руководитель сервиса
Яндекс Учебник



И. В. Яценко

Председатель оргкомитета
олимпиады, научный руководитель
Центра педагогического мастерства

ВЕСНА 2023





Диплом

призёра II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ
Габараева Милана

МБОУ СОШ с. Коста
Ардонского района РСО – Алания

Занявший (-ая) 2 место в международной олимпиаде mir-olymp.ru
«Математика-царица всех наук. Пятый класс»
Результат: 35 балла (-ов) из 40

 mir-olymp.ru

29.01.2019
DN°5117763

Международные онлайн-олимпиады
«Математика — царица всех наук»

Руководитель проекта
Славников В. В.



Контрольная по математике «MathCat»

Развлекательно-образовательный флешмоб для взрослых и не только!



Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что
учитель МОУ "Средняя общеобразовательная школа"

Цирихова Марина Владимировна

24 ноября 2020 года участвовала в организации
V-го всероссийского развлекательно-
образовательного флешмоба по математике **MathCat-2020**

Председатель Оргкомитета
«MathCat-2020»

Д. В. Коннычев



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания

363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru



Исх №67
От 03.04.2023 г.

Отчет
об использовании Цириховой Мариной Владимировной
учителем математики МБОУ СОШ с.Коста
современных образовательных технологий
в образовательном процессе

На протяжении всей 15-летней педагогической деятельности Марина Владимировна работает над повышением эффективности обучения, стремится разнообразить способы передачи знаний, для повышения мотивации учащихся старается стимулировать и мотивировать процесс познания. Учитель постоянно изучает и применяет в системе учебно-воспитательной работы как традиционные, так и современные образовательные педагогические технологии, что способствует развитию познавательного интереса у учащихся, формированию и развитию умений обобщать, анализировать, сравнивать. Использование инновационных методов содействует формированию ключевых компетенций, а также повышению активизации творческой деятельности учащихся.

Технологии, систематически используемые Цириховой М. В. в педагогической практике:

- Личностно-ориентированные технологии обучения
- Технологии уровневой дифференциации и индивидуализации
- Интерактивные технологии (проектный метод, включающий проблемное обучение и исследовательскую деятельность)
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Тестовые технологии
- Зачетная система обучения .

Наименование технологий	Системное использование (в течение нескольких лет)
1. Личностно-ориентированная технология обучения	Ориентирует учебный процесс на потенциальные возможности ученика и их реализацию. Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а так же создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей. Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, собственные открытия. Использует дидактический материал, соответствующий успеваемости и

Директор

С. В. Есмагулова



	способностям того или иного ученика. Получение новых знаний при совместной деятельности учителя и учащихся
2. Технология уровневой дифференциации	Дифференциация способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, развитию самостоятельного творческого мышления. Разноуровневые задания облегчают организацию занятия в классе, создают условия для продвижения учащихся в учебе в соответствии с их возможностями. Разнообразные условия обучения для различных классов, групп с целью учета особенностей их контингента.
3. Проблемное обучение	На уроках в 5 - 11 классах последовательно и целенаправленно выдвигает перед обучающимися познавательные задачи, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания, развивают познавательную активность, творческую самостоятельность
4. Технология исследовательского обучения	Учителем ведется системная работа над исследовательскими проектами. Учитель проводит подготовку школьников в школьных, муниципальных, региональных, заочных олимпиадах. Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада и т.д.
5. Проектные методы обучения	Учителем реализуется метод проектов на уроках математики. При создании социально-значимых проектов возникают условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.
6. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	-задачи-рисунки; -логические мини-задачи; -задачи-шутки; -задачи с неполным условием; -сюжетно-ролевые игры.
7. Здоровьесберегающие технологии	Системное использование на всех уроках рациональной организации учебного процесса. Оптимизируя объем изучаемого материала и домашних заданий старается обеспечить снижение учебной нагрузки, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Выполняет санитарно-гигиенические требования при проведении занятий в кабинетах. Создает на уроке положительный эмоциональный настрой, проводит на уроках гимнастику для глаз, физкультминутки, регулирую смену видов деятельности, включает в урок игровые моменты, подачу материала осуществляю наиболее рациональными способами. Как

Директор

Евгений В. Енаурова



	классный руководитель - уточняет представление учащихся об элементарных правилах здоровьесбережения, добиваясь сознательного выполнения этих правил, вовлекает детей в участие в оздоровительных мероприятиях. Проводит информационно-обучающую работу с родителями по вопросам, касающихся здоровья; вовлекаю их в спортивно-оздоровительную деятельность класса и школы.
8. Информационно-коммуникационные технологии	Разрабатывает интерактивные сопровождения к урокам, применяет электронные образовательные ресурсы. Преподавание математики ведется с использованием мультимедиа. Учитель использует коллекции ЦОР и ресурсы Интернет при подготовке к урокам, в проектной деятельности, подготовке презентаций, формирует собственный банк учебных заданий. Современные компьютерные технологии широко использует и во внеклассной работе.
9. Тестовые технологии	Применение тестовых технологий позволяет быстро и эффективно проверить знания учащихся, выявить западающие учебные поля, подготовится к сдаче ГИА.
10. Зачетная система обучения	Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся. Данная система помогает учащимся изучать учебные предметы как в ОУ, так и в самостоятельном формате.

Использование вышеперечисленных современных образовательных технологий позволяет Цириховой М. В. повышать эффективность учебного процесса, способствуют достижению позитивной динамики результатов по математике, закрепляют познавательный интерес к предмету.

Системная работа по использованию учителем современных педагогических технологий и их элементов в образовательном процессе обеспечивает устойчивость успеваемости в классах, активизацию обучающихся на участие в предметных неделях, олимпиадах, научно-практических конференциях по предмету. Кроме того, у слабых учащихся заметно снижается порог тревожности.

Директор



С.В. Еналдиева

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Республика Северная Осетия - Алания

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Цирихова Марина Владимировна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентября 2021 - 31 Мая 2022

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания
363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-24, kosta-shool@mail.ru.



Исх №68
от 03.04.2023г.

3.4. Владение современными образовательными технологиями

Справка

подтверждает, что Цирихова М.В. учитель математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района провела открытые уроки по следующим темам:

1. Тема урока: «Формула корней квадратного уравнения»- 8 класс
2. Тема урока: «Понятие дроби. Обыкновенная дробь» -5 класс
3. Тема урока: «Сумма n первых членов арифметической прогрессии».

Технологические карты уроков и анализы к ним прилагаются

Директор



С.В. Еналдиева

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе на тему
«Формула корней квадратного уравнения».

Тип занятия:	урок изучение нового материала		
Авторы УМК:	УМК Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра: 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2018		
Основные понятия	Квадратное уравнение, коэффициенты квадратного уравнения, приведенное квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, дискриминант		
Цель деятельности:	организовать работу учащихся, направленную на вывод формул нахождения корней квадратного уравнения и использование формулы при решении квадратных уравнений.		
Планируемый результат обучения			
Предметные умения	Универсальные учебные действия		
Уметь находить корни квадратного уравнения по формулам, уметь определять количество корней по значению дискриминанта	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значимости математики в развитии современного общества; - развитие логического и критического мышления; - развитие умения работать в группе, в паре; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и осмысливать текст задачи; - извлекать из текста необходимую информацию; - строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - оценивать полученный результат; - осуществлять самоконтроль; <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать квадратные уравнения, а также приводимые к ним уравнения; - научиться работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); - делать проверку вычислений. 		
Межпредметные связи	<i>история, литература, геометрия</i>		
Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник. 2. Презентация к уроку. 3. Мультимедийный проектор. 4. Раздаточный материал для индивидуальной работы 		
Организация пространства.			
Формы работы	Фронтальная(Ф), Индивидуальная(И), Работа в парах(П)		
Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Мотивация к учебной деятельности (1 мин)			
Цель этапа: включение обучающихся в деятельность на личностно-значимом	Здравствуйте, дети! «Приобретать знания - это храбрость. Приумножать знания - это мудрость. А умело применять - великое искусство»! Начать наш сегодняшний урок мне хотелось бы следующим высказыванием о персонаже в Джеффри	Учащиеся слушают цитату. Эмоциональный настрой.	Р6, Л1,Л2 К1

Директор



С.В. Еналдиева

уровне	<p>произведении английского поэта средних веков Чосера из сборника «Кентерберийские рассказы»</p> <p>«...Посредством уравнений, теорем, я уйму всяких разрешил проблем...»</p> <p><i>Как вы думаете, какому математическому понятию, будет посвящено наш сегодняшний урок?</i></p>	Уравнения	
2. Актуализации знаний, постановка учебной задачи (5 мин)			
<p>Цель этапа: подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности к выявлению причин затруднений в собственной деятельности.</p>	<p>Как вы думаете, какова цель нашего урока?</p> <p>Раз уж мы говорим об уравнениях, давайте вспомним – что это такое?</p> <p>Мы прочтем стихотворенье О квадратном уравнении. Что застыл как камень, брат? Ну пиши: ax^2 Плюс $bх$, плюс $с$. И смело Зануляй все это дело. О квадратном уравнении Получил ты представление. Безусловно нужно знать, Как уметь его решать. Итак, о каком же виде уравнений идет речь? Назовите общий вид такого уравнения.</p> <p>Является ли уравнением выражение $(x + 1)(x - 4) = 0$? Запишите его в тетрадах. Каким наиболее рациональным способом мы можем его решить? Хорошо.</p> <p>Решите, пожалуйста, это уравнение. А можно ли его решить другим способом? Приведите наше уравнение к такому виду. Назовите его коэффициенты. А что еще вы можете сказать об этом уравнении? Хорошо. Устная работа. 1. Какие уравнения называются квадратными? 2. Какое максимальное число корней может иметь квадратное уравнение? 3. Какое квадратное уравнение называется приведенным? 4. Какое уравнение называется неполным квадратным? 5. Какая теорема планиметрии часто используется при решении задач на составление квадратного уравнения?</p>	<p>Высказывают предположения.</p> <p>Равенство, содержащее неизвестное.</p> <p>Квадратное Уравнения вида $ax^2 + bx + c = 0$.</p> <p>Да. Приравнивая каждый множитель к нулю. Произведение равно нулю, когда один из множителей равен нулю, а другой при этом имеет смысл. $x = -1$ и $x = 4$.</p> <p>Да, его можно привести к квадратному уравнению. $x^2 - 3x - 4 = 0$ Оно полное и приведенное.</p>	<p>P1, P3, П2, K2, K3</p>

Директор



С.В. Еналдиева

3. Создание проблемной ситуации (5 мин).			
<p>Цель: обсуждение затруднений, поиск решения учебной задачи.</p>	<p><i>Вот одна из задач знаменитого индийского математика XII века Бхаскара</i></p> <p><i>Обезьянок резвых стая, Власть поевши, развлекалась. Их в квадрате часть восьмая, На поляне забавлялась, А двенадцать по лианам Стали прыгать, повисая... Сколько ж было обезьянок, Ты скажи мне в этой стаяе?</i></p>  <p>Давайте попробуем решить задачу. Каким способом? Верно, уравнение – универсальный способ решения задач различных областей науки.</p>  <p>Пусть было x обезьянок, тогда на поляне забавлялось – $(x/8)^2$. С оставим уравнение: $(x/8)^2 + 12 = x$; $x^2/64 - x + 12 = 0$ $x^2 - 64x + 768 = 0$ Но для решения необходимо знать формулы корней квадратного уравнения.</p>	<p>Слайд</p> <p>Ответы детей. Высказывают мнения. Уравнением</p>	<p>P1, P2, П4, П8, K3, K4</p>
4. Совместное открытие нового знания. (15 мин)			
<p>Цель этапа: построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять, как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач такого класса или типа вообще</p>	<p>(Ф)</p> <p>Вывод формулы. Для решения поставленной задачи воспользуемся уже известным нам методом выделения полного квадрата. Уравнение общего вида выглядит следующим образом $ax^2 + bx + c = 0$ – квадратное уравнение, где a, b, c числа, и $a \neq 0$ Разделим обе части нашего уравнения на a (это сделать возможно, т.к. $a \neq 0$). Далее следует вывод формул корней квадратного уравнения:</p> $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ <p>Проанализируем полученное выражение. - Всегда ли данное выражение будет иметь смысл? От чего это зависит? - Какие значения может принимать подкоренное выражение?</p>	<p>Анализируют полученные формулы, отвечают на вопросы по способу преобразования уравнения</p> <p>от значения подкоренного выражения положительное, отрицательное, 0</p>	<p>P3, П2, П4, П9, K4, K6, K7,</p>

Директор



С.В. Еналдиева

	<p>- Если подкоренное выражение будет положительным, сколько корней будет иметь квадратное уравнение? - Если подкоренное выражение будет = 0, сколько корней будет иметь квадратное уравнение? - Если подкоренное выражение будет отрицательным, сколько корней будет иметь квадратное уравнение? Значит подкоренное выражения для нас очень важно. Этому выражению математики придумали особенное название: дискриминант. В переводе с латыни это слово означает «различать». Обозначается дискриминант D</p> $D = b^2 - 4ac$ <p>Формула для вычисления корней квадратного уравнения общего вида будет иметь вид</p> $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ <p>Составление алгоритма решения квадратных уравнений Контролирует работу пар. Составим алгоритм решения квадратных уравнений с помощью формулы корней. (на столах заготовка данной блок-схемы, заполнять которую вы будете группой) Вопросы для схемы: 1) Значение каких величин нам необходимо знать для решения квадратного уравнения? 2) Что нам необходимо вычислить, чтобы выяснить есть ли у данного уравнения действительные корни или их нет? Запишем формулу дискриминанта в блок схему. 3) Что надо сделать с дискриминантом, чтобы выяснить существуют ли корни у данного уравнения? Какое условие мы запишем ? Если данное условие не выполняется, то какие возможны варианты? Если D=0, то сколько корней будет иметь уравнение? Вычисляем его по формуле. При выполнении последнего условия корней у уравнения нет.</p>	<p>2 корня 1 корень Корней нет</p> <p>Работают в парах, заполняют блок схему. Группа, выполнившая задание быстрее всех, представляет свой результат у доски</p> <p>а, в, с</p> <p>дискриминант</p> <p>сравнить с 0 D>0 D=0 или D<0 1</p> <p>Пример алгоритма: 1)Выписать коэффициенты уравнения 2)Вычислить дискриминант, определить число корней 3)Найти корни 4)Записать ответ. Обсуждают правильность выбора способа действия.</p>	
--	---	---	--

Директор



С.В. Еналдиева

	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Определить коэффициенты a, b, c</div> <div style="margin: 10px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Вычислить дискриминант $D = b^2 - 4ac$</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> $D < 0$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> $D = 0$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> $D > 0$ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Уравнение не имеет корней</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Уравнение имеет один корень</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Уравнение имеет два корня</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">$x = \frac{-b}{2a}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">$x = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">$x = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$</div> </div> </div>	Оформляют вывод, как алгоритм вычисления	
4. Первичное закрепление и проговаривание во внешней речи (2 мин)			
<p>Цель этапа: проговаривание нового знания</p>	<p>Итак вернемся к решению нашей задачи. Напомню: <i>Обезьянок резвых стая, Власть поевши, развлекалась. Их в квадрате часть восьмая, На поляне забавлялась, А двенадцать по лианам Стали прыгать, повисая... Сколько ж было обезьянок, Ты скажи мне в этой стае?</i></p> <p>$(x/8)^2 + 12 = x;$ $x^2/64 - x + 12 = 0$ $x^2 - 64x + 768 = 0$</p> <p>Найдем корни полученного ранее уравнения: Решение: $D = 1024$ $x_1 = 16, x_2 = 48$ Ответ: 16 и 48.</p>		P2, P7, П8, K4
1. Динамическая пауза(1 мин).			
<p>Цель: Создать условия для снятия переутомления.</p>	<p>Учитель проводит гимнастику. Коль писать мешает нос, Значит, это сколиоз Вас сгибает над тетрадкой, Позвоночник не в порядке. Мы ему сейчас поможем: Руки за голову сложим, Повороты влево – вправо.</p>	<p>Встают. Делают гимнастику</p>	ЛЗ

Директор



С.В. Еналдиева

	И наклоны влево – вправо, Ручки к солнцу потянулись, Мы назад ещё прогнулись, Повращаем мы плечами, Чтоб они не подкачали. Улыбнулись всем, кто рядом. Вот! Уже другой порядок! А теперь повыше нос: Нам не страшен сколиоз. Сядем ровно, ручки – в руки, Продолжаем путь к науке!		
--	--	--	--

6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. (5 мин)

Цель этапа: интериоризация способов действий, вызвавших затруднения, самопроверка их усвоения, индивидуальная рефлексия	Работа с учебником по вариантам № 656(а), 659(а) №656(б), 659(б) Два сильных ученика выполняют упражнения за доской.	Работают индивидуально (если возникают затруднения, обращаются за помощью). Сверяют с готовым решением	Р3, Р4, Р8, Р9, П10, К1, К7
---	---	---	---

7. Включение в систему знаний и повторение. (5 мин)

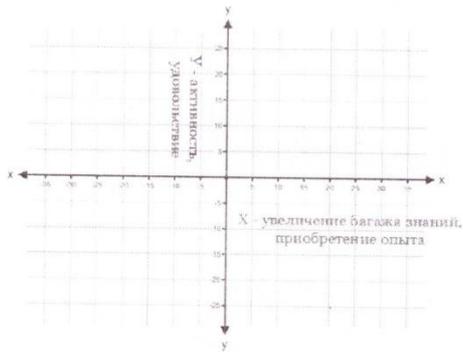
Цель этапа: включение «открытия» в систему знаний.	Отвечив последовательно на вопросы о способах решения квадратных уравнений, вы получите имя древнегреческого ученого. Его вклад в математику настолько велик, что его называют "отцом алгебры"	Самопроверка на слайде	Р7, П2, П5, П8, К1,К2, К3																						
	<table border="1"> <tr><td>А</td><td>$3x^2 - 2x - 5 = 0$</td><td></td></tr> <tr><td>Д</td><td>$x^2 = 5$</td><td>$-x$</td></tr> <tr><td>И</td><td>$7x^2 + 14x = 0$</td><td>$7x^2 + 14x$</td></tr> <tr><td>Н</td><td>$x^2 + 5x + 4 = 0$</td><td>$(x+2)(x+3)$</td></tr> <tr><td>О</td><td>$x^2 + 4x + 4 = 0$</td><td></td></tr> <tr><td>Т</td><td>$x^2 - 4 = 0$</td><td></td></tr> <tr><td>Ф</td><td>$2x^2 - 11x + 5 = 0$</td><td></td></tr> <tr><td>Е</td><td>$x^2 + 2x = x^2 + 6$</td><td></td></tr> </table> <p>Какое уравнение удобнее решать: - Извлечением квадратных корней из обеих его частей? (Д) - Представляя его в виде квадрата двучлена? (О) - Вынесением общего множителя за скобки? (И) - Используя общую формулу корней? (Ф) - По формуле, связанной с чётностью второго коэффициента? (А) - Разложением на множители по формуле разности квадратов? (Т)</p>	А		$3x^2 - 2x - 5 = 0$		Д	$x^2 = 5$	$-x$	И	$7x^2 + 14x = 0$	$7x^2 + 14x$	Н	$x^2 + 5x + 4 = 0$	$(x+2)(x+3)$	О	$x^2 + 4x + 4 = 0$		Т	$x^2 - 4 = 0$		Ф	$2x^2 - 11x + 5 = 0$		Е	$x^2 + 2x = x^2 + 6$
А	$3x^2 - 2x - 5 = 0$																								
Д	$x^2 = 5$	$-x$																							
И	$7x^2 + 14x = 0$	$7x^2 + 14x$																							
Н	$x^2 + 5x + 4 = 0$	$(x+2)(x+3)$																							
О	$x^2 + 4x + 4 = 0$																								
Т	$x^2 - 4 = 0$																								
Ф	$2x^2 - 11x + 5 = 0$																								
Е	$x^2 + 2x = x^2 + 6$																								

Директор



С.В. Еналдиева

8.Рефлексия учебной деятельности (1 мин)

<p>Цель этапа: осознание обучающимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и всего класса.</p>	<p>Упражнение «Система координат». Ось x — увеличение багажа знаний, приобретение опыта; ось y — активность, удовольствие. На четырех секторах системы координат каждому участнику предлагается «сделать выстрел в мишень» (используя маркер, поставить знак в каждом из четырех секторов системы координат по принципу мишени). Чем ближе расположен знак к центру пересечения осей, тем выше оценивает ученик свою деятельность по предложенным параметрам на уроке.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Высказывают мнения.</p> <p>Оценивают свою активность и приобретенные знания.</p>	<p>P5, Л1, K8,</p>
---	--	---	----------------------------

9.Домашнее задание (1 мин)

<p>Учебник №658, 660(1-4), 664(1-2) выучить формулы.</p>	<p>Записывают в дневник.</p>	<p>P1</p>
--	------------------------------	-----------

Директор



С.В. Еналдиева

Анализ
урока математики в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 15.03.2022г.

Учитель: Цирихова М.В.

Класс: 8

Количество учащихся в классе: 18

Присутствовали на уроке: 16

Тема урока: «Формула корней квадратного уравнения».

Тип урока: Изучение нового материала

Дидактическая задача : закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках;развивать внимание, память, познавательную активность учащихся, а также развивать интерес к предмету через игровую форму работы, повышать активность учащихся; воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы, а также чувство взаимопомощи.

Цели урока:

- **образовательные** (формирование познавательных УУД):

- научиться решать квадратные уравнения, а также приводимые к ним уравнения;
- научиться работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- делать проверку вычислений.

- **воспитательные** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить в паре продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность; осуществлять рефлексия своего отношения к содержанию темы.

- **развивающие** (формирование регулятивных УУД)

формулировать вопросы по теме на основе опорных (ключевых и вопросительных) слов, развивать умение, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию, данный урок результативен в решении дидактической задачи
Содержание урока	Содержание теоретического материала соответствует программе; Пояснение учителя проходят в доступной форме, чётко выделяются основные моменты опорных знаний, проговариваются этапы решения заданий. Учителем создан благоприятный психологический настрой детей на работу. Учащиеся настроены на выполнение большого объёма работы.
Методы обучения	Учитель анализирует предложенные ответы, помогает в выборе наиболее удачного, создаёт проблемную ситуацию. Используются следующие методы: По источникам знаний: словесные, наглядные; По степени взаимодействия: учитель-ученик: эвристическая беседа; интерактивный метод

Директор

М.В. Цирихова



	Относительно дидактических задач: подготовка к восприятию; Относительно характера познавательной деятельности: активный метод, частично- поисковый. Организация работы по группам позволяет выявить недостатки в умениях и навыках и устранить их с помощью своих товарищей.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая обучения соответствует решению основной дидактической задачи урока. Использования предложенных учителем заданий целесообразно на данном уроке
Результативность урока	Цель урока достигнута, пути достижения выбраны эффективно; на уроке достигнуто единство усвоения знаний с выработкой умений. Прослеживается систематичность подготовки учащихся к урокам, хорошее качество знаний учащихся, интерес к предмету.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам соответствуют различному уровню подготовки учащегося согласно системно-деятельностному подходу.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	В течении урока наблюдалось соответствие УУД на каждом этапе урока
Формирование ИКТ-компетентности	Использование презентации «Формула корней квадратного уравнения».
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче данного урока. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным.
Педагогический стиль	Во время проведения урока поведение учителя соответствовало нормам педагогической этики требовательность и уважительность к воспитаннику; – умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему; – деловой тон общения; – внимательность, чуткость педагога.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке наблюдалось использование современных образовательных технологий : проблемно- диалогической технологии, ИКТ, технология здоровьесбережения
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей Смена деятельности учащихся во время урока.

Директор школы

Заместитель директора по УВР



С.В. Еналдиева

З.С. Зассеева

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по учебному предмету «Алгебра» в 5 классе на тему
«Понятие дроби. Обыкновенная дробь».

Тип занятия:	урок изучения нового материала
Авторы УМК:	УМК Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра: 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2018
Основные понятия	Квадратное уравнение, коэффициенты квадратного уравнения, приведенное квадратное уравнение, неполное квадратное уравнение, дискриминант
Цель деятельности:	организовать работу учащихся, направленную на вывод формул нахождения корней квадратного уравнения и использование формулы при решении квадратных уравнений.

Планируемый результат обучения

Предметные умения	Универсальные учебные действия
Научить правильно читать и писать дроби, находить знаменатель и числитель, научить правильно понимать дробь	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о значимости математики в развитии современного общества; - развитие логического и критического мышления; - развитие умения работать в группе, в паре; <p><u>Метапредметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и осмысливать текст задачи; - извлекать из текста необходимую информацию; - строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; - оценивать полученный результат; - осуществлять самоконтроль; <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать дроби, находить знаменатель и числитель, научить правильно понимать дробь; - научиться работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); - делать проверку вычислений.
Межпредметные связи	<i>история, литература, геометрия</i>
Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> Учебник. Презентация к уроку. Мультимедийный проектор. Раздаточный материал для индивидуальной работы
Организация пространства.	
Формы работы	Фронтальная(Ф), Индивидуальная(И), Работа в парах(П)

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Универсальные учебные действия</i>
1. Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.	Настрой на работу.	Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность. Приветствие, проверка готовности к учебному	<p>Личностные: самоопределение;</p> <p>Регулятивные: целеполагание;</p> <p>Коммуникативные:</p>

Директор



С.В. Еналдиева

		<p>занятию, организация внимания детей. (Ну-ка, проверь дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте, Все ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят? Все ль внимательно глядят? Каждый хочет получать Только лишь оценку пять. (Слайд 1.)</p>	<p>планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстникам</p>
<p>2. Этап актуализации и пробного учебного действия.</p>	<p>Активизировали и соответствующие мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация и т.д.) и познавательные процессы (внимание, память и т.д.);</p> <p>- Считать Разные варианты ответов</p> <p>Самостоятельно выполнить практическое задание и зафиксировать, что практически можно 1:4.</p>	<p>Активизирует знания учащихся и подготовку мышления учащихся и организации осознания ими внутренней потребности к построению нового способа действий.</p> <p>Устный счёт по цепочке: $3^3 * 2 =$ $+ 6 =$ $* 7 =$ $- 419 =$ $: 4 = ?$ (Слайд 2.)</p> <p>Проблема: какой результат в действии 1:4.</p> <p>Задача. 1. Разделить поровну одно яблоко на четвёрых детей. Как называется каждая часть яблока, полученная ребёнком?</p> <p>2. Разделить поровну один апельсин на двоих человек. Как называется часть апельсина, которая досталась каждому?</p> <p>3. Практическое задание: разделите один лист бумаги на 4 равные части.</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;</p> <p>Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p>Логические: формулирование проблемы.</p>
<p>3. Этап выявления места и причины затруднения.</p>	<p>Проанализировали, зафиксировали, какого знания или умения не достаёт для решения исходной задачи (причина затруднения). Отгадывают ребус</p>	<p>Анализирует причины затруднений и помогает в выборе знания, которого не достаёт</p> <p>- Натуральные числа вы умеете записывать? А кто-нибудь сможет записать результат действия натуральным числом? Чтобы узнать, какие числа существуют для записи результата таких действий, отгадаем ребус: (Слайд</p>	<p>Регулятивные: целеполагание, прогнозирование;</p> <p>Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач</p>

Директор



С.В. Еналдиева

		3.)	
4. Этап постановки темы урока и учебной цели.	В коммуникативной форме сформулировали конкретную цель своих будущих учебных действий, устраняющих причину возникшего затруднения (то есть сформулировали, какие знания им нужно построить и чему научиться); предложили и согласовали тему урока - Понятие дроби. - Познакомиться с дробями, научиться записывать и читать дроби, решать задачи.	Консультирует, проверяет, согласовывает, уточняет тему урока - А как бы вы сформулировали тему сегодняшнего урока? (Слайд 4) - Какие задачи стоят сегодня перед нами? Подвести промежуточный итог.	Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Личностные: планирование учебной деятельности
5. Этап открытия новых знаний	Найти значение слова «дробь» в словаре и энциклопедии. Работа в группах по изучению новой темы, используя инструкцию. зафиксировать новые знания в заполнении конспекта. Работа в группах. Готовый результат работы представить классу (анализировать, систематизировать).	Где можно найти значение слова «дробь»? Давайте познакомимся со значением слова «дробь» в толковом словаре Ожегова С.И. («Дробь – число, состоящее из частей единицы».) и в Большой Российской энциклопедии («Дробь арифметическая – число, состоящее из одной или несколько равных частей единицы».) (Слайд 5.) Изучение новой темы по тексту из различных учебников в группах. Инструкция к изучению новой темы: 1. Прочитать текст. 2. Заполнить краткий конспект: Для записи дроби используют ... Число под чертой называют ... и оно показывает ...	Коммуникативные: развитие умения работать в группе Познавательные: построение логических цепей, анализ, умение структурировать и работать с текстом и дополнительными

Директор



С.В. Еналдиева

		<p>Число над чертой называют ... и оно показывает ... (Слайд 6.)</p> <p>Подвести промежуточный итог после выступлений из каждой группы:</p> <p>Каждый может за версту Видеть дробную черту.</p> <p>Над чертой – числитель, знайте, Под чертою – знаменатель.</p> <p>Дробь такую, непременно, Надо звать обыкновенной.</p> <p>- Назовите числитель и знаменатель каждой дроби.</p>	
6. Этап первичного закрепления .	<p>Решили (устно) несколько типовых заданий на новый способ действия; при этом проговаривали вслух.</p> <p>Работа в парах.</p>	<p>Организовывает решение типовых заданий (фронтально).</p> <p>- Назвать числитель и знаменатель дроби. (слайд 7.) (закрепить знание числителя и знаменателя)</p> <p>- Учимся читать дроби (слайд 8, 9).</p> <p>- Задание на интерактивной доске (устно). Какая часть закрашенная на рисунке? (соотнеси рисунок с дробью).</p> <p>- Работа в тетрадях с печатной основой №270, (работа в парах – цель отработать навык определения части по рисунку и умение записать это в виде дроби. (Слайд 10.)</p> <p>Даёт ключ к взаимопроверке и шкалу к самооценке.</p>	<p>Регулятивные: выделение и осознание того, что усвоено, что ещё подлежит усвоению</p> <p>Предметные: формирование навыков построения математических моделей и решения практических задач.</p> <p>Личностные. Развитие навыков взаимопроверки и самооценки.</p>
7. Динамическая пауза	Выполняют физические упражнения и упражнения для глаз	Учитель принимает участие.	Личностные: забота о своём здоровье.
8. Этап диагностики качества освоения темы	<p>Работа индивидуальная при выполнении диктанта в тетрадях.</p> <p>Взаимопроверка + самооценка</p> <p>Работа в группах. Готовы?</p>	<p>Математический диктант. (слайд 12)</p> <p>Запишите в виде обыкновенной дроби.</p> <p>1. Две седьмых</p> <p>2. Четыре девятых.</p> <p>3. Одна сотая.</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками</p> <p>Регулятивные:</p>

Директор



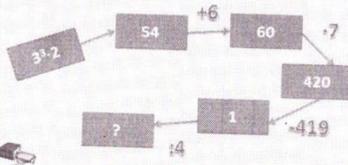
С.В. Еналдиева



Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получать
Только лишь оценку пять.

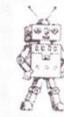


Вычисли устно:



Разгадайте ребус и узнаете с чем мы сейчас познакомимся.

2" "И



«Дробь»



Понятие дроби.

Цель урока: сформировать понятие «дробь».

Задачи урока:

- Узнать что такое дробь;
- Научиться читать и записывать дроби;
- Применять знания к решению задач.



Толковый словарь

«Дробь – число, состоящее из частей единицы».

Большая Российская энциклопедия:

«Дробь арифметическая – число, состоящее из одной или нескольких равных частей единицы».



Инструкция к изучению новой темы:

1. Прочитать текст.

2. Заполнить краткий конспект.

Для записи дроби используют ...

Число под чертой называют ... и оно показывает ...

Число над чертой называют ... и оно показывает ...



Обыкновенные дроби

Каждый может за версту

Видеть дробную черту.

Над чертой – числитель, знайте,

Под чертой – знаменатель.

Дробь такую, непременно,

Надо звать обыкновенной.

Назовите числитель и знаменатель

каждой дроби

$\frac{7}{12}$ $\frac{1}{8}$
 $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{9}$



При чтении дробей надо помнить: числитель дроби – количественное числительное женского рода (одна, две, восемь), а знаменатель – порядковое числительное (седьмая, сотая, двести тридцатая и т.д.)

Например: $\frac{1}{5}$ – одна пятая;

$\frac{2}{6}$ – две шестых;

$\frac{83}{152}$ – восемьдесят три сто пятьдесят вторых



Прочитайте дроби.

$\frac{12}{13}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{18}$ $\frac{1}{48}$
 $\frac{6}{10}$ $\frac{9}{25}$ $\frac{1}{56}$ $\frac{8}{57}$



Работа в тетради с печатной основой

№ 270



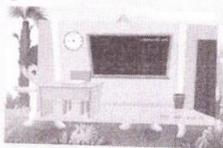
Пример:

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{6}$

$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{1}{2}$



Физминутка



Запишите в виде обыкновенной дроби

1. Две седьмых
2. Четыре девятых
3. Одна сотая
4. Шесть восьмых
5. Три двадцать пятых
6. Половина

Проверка: $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{25}$ $\frac{1}{2}$



Решите задачи из учебника:



№ 744 (а,б,в)

№ 741 (б,в)



Рейтинговая шкала оценки за урок:



«5»-16б. и более

«4»- 13-15б.

«3» -8-12 б.

«2»-меньше 8б.



Рефлексия

Выбери утверждение:

- ❖ Все понял, могу помочь другим
- ❖ Запомню надолго
- ❖ Все понял
- ❖ Могу, но нужна помощь
- ❖ Ничего не понял



Директор



С.В. Еналдиева

**Анализ
урока математики в соответствии с требованиями ФГОС**

Дата: 25.01.2023г.

Класс: 5

Учитель: Цириховой М.В.

Количество учащихся в классе: 10

Присутствовали на уроке: 10

Тема урока: «Понятие дроби»

Тип урока: урок изучения нового материала

Дидактическая задача : формирование познавательных УУД, закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках ;развивать внимание, память, познавательную активность учащихся, а также развивать интерес к предмету через игровую форму работы, повышать активность учащихся; воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы, а также чувство взаимопомощи.

Цели урока:

- **образовательные** (формирование познавательных УУД):

научить правильно читать и писать дроби , находить знаменатель и числитель, научить правильно понимать дробь;

- **воспитательные** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить в паре продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность; осуществлять рефлексии своего отношения к содержанию темы.

- **развивающие** (формирование регулятивных УУД)

формулировать вопросы по теме на основе опорных (ключевых и вопросительных) слов, развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Учителем поставлены дидактические задачи, направленные на повторение имеющихся знаний, что достигается благодаря содержанию урока и подобранному материалу
Содержание урока	Содержание урока соответствует содержанию программы и учебника
Методы обучения	Учитель анализирует предложенные ответы, помогает в выборе наиболее удачного, создаёт проблемную ситуацию. Используются следующие методы: По источникам знаний: словесные, наглядные; По степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа; интерактивный метод. Относительно дидактических задач: подготовка к восприятию;

Директор

С.В. Енугиева



	Относительно характера познавательной деятельности: активный метод, репродуктивный, частично- поисковый. Присутствуют различные формы опроса; Организация работы по группам позволяет выявить недостатки в умениях и навыках и устранить их с помощью своих товарищей. Время рассчитано на каждый этап урока рационально, подведены итоги урока, выставлены оценки учащимся.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая обучения соответствует решению основной дидактической задачи урока. Использования предложенных учителем заданий целесообразно на данном уроке
Результативность урока	Цель урока достигнута, пути достижения выбраны эффективно; на уроке достигнуто единство усвоения знаний с выработкой умений. Прослеживается систематичность подготовки учащихся к урокам, хорошее качество знаний учащихся, интерес к предмету.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам соответствуют различному уровню подготовки учащегося согласно системно-деятельностному подходу.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Наблюдается различный уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока Характер самостоятельной учебной деятельности является репродуктивным, присутствует взаимопомощь при работе в группах
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	На уроке формируются личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД
Формирование ИКТ-компетентности	Использование презентации «Понятие дроби»
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче данного урока
Педагогический стиль	Во время проведения урока поведение учителя соответствовало нормам педагогической этики требовательность и уважительность к воспитаннику; – умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему; – деловой тон общения; – внимательность, чуткость педагога.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Учитель использует групповые и объяснительноиллюстративные технологии, что способствует развитию у обучающихся коммуникативной компетенции и создает обстановку сотрудничества, а также активизирует ЗУН.
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей Смена деятельности учащихся во время урока.

Директор школы
Заместитель директора по УВР



С.В. Еналдиева
З.С. Зассеева

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
по учебному предмету «Алгебра» в 9 классе на тему
«Сумма n первых членов арифметической прогрессии».

Тип занятия:	изучение нового материала
Авторы УМК:	УМК Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. «Алгебра: 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2018
Цель деятельности: организовать работу учащихся, направленную на умение находить сумму n первых членов арифметической прогрессии.	
Планируемый результат обучения	
Предметные умения	Универсальные учебные действия
Уметь выводить формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии. Применять знания для решения задач по теме урока.	Личностные: развитие интереса к изучению предметного курса, проявление готовности и способности к саморазвитию, развитие мотивации к обучению и познанию. Метапредметные: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Предметные: Выведение формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии. Применение знаний для решения задач по теме урока.
Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник. 2. Презентация к уроку. 3. Мультимедийный проектор. 4. Раздаточный материал для индивидуальной работы

Этап урока	Содержание урока	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	УУД
1. Мотивационно-организационный момент	Ребята, урок я начну с загадки: Вы послушайте, ребята: На базаре их не купишь, На дороге не найдёшь, Их не взвесишь на весах, И цены не подберёшь. (Отгадка: Знания). Для того чтобы применить свои знания на уроке и получить новые, что надо делать? (думать, обобщать, анализировать, делать выводы). Я хочу, чтобы вы на уроке думали и рассуждали.	Учащиеся настраиваются на работу	Создание эмоционального настроения на урок	КУУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
2. Актуализация знаний	Какую прогрессию мы изучаем? Дайте определение арифметической прогрессии. Как найти разность арифметической прогрессии? Запишите формулу n-го члена арифметической прогрессии.	Отвечают на вопросы и	Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки	РУУД: - оценка (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что нужно усвоить;

Директор



С.В. Еналдиева

1

	<p>Откройте тетради и запишите дату. Классная работа. Найдите 23-й член арифметической прогрессии: $-8; -6,5; \dots$</p>	<p>Дети выполняют упражнение, меняются тетрадями и выставляют оценку (взаимоконтроль).</p>	<p>оценка результатов работы).</p> <p>ПУУД: осуществлять анализ, синтез, сравнение, делать выводы</p> <p>Формы работы: фронтальная, работа в парах. Система оценивания: взаимопроверка.</p>	
<p>3. Постановка учебной задачи</p>	<p>Давайте, решим задачу: Задача 2: Найдите сумму первых пяти членов арифметической прогрессии (a_n), если $a_{15} = 93$, $d = -2,5$.</p> <p>Решение: $S_5 = a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5$ $a_{15} = a_1 + 14d$ $93 = a_1 + 14 \cdot (-2,5)$ $a_1 + (-35) = 93$ $a_1 = 93 + 35$ $a_1 = 128$ $a_2 = 128 + (-2,5) = 125,5$ $a_3 = 125,5 + (-2,5) = 123$ $a_4 = 123 + (-2,5) = 120,5$ $a_5 = 120,5 + (-2,5) = 118$ $S_5 = 128 + 125,5 + 123 + 120,5 + 118 = 615$</p> <p>А если требуется найти сумму первых ста членов арифметической прогрессии? Удобно ли этим способом вычислять?</p> <p>Итак, какую цель мы поставим перед собой? (вывести формулу суммы первых n членов арифметической прогрессии).</p> <p>Какая тема нашего урока (сумма n первых членов арифметической прогрессии).</p>	<p>Выделяют известную часть и неизвестную. Ставят цель урока, формулируют тему урока</p>	<p>Создает проблемную ситуацию. Побуждает к формулированию цели.</p>	<p>ЛУУД: формирование готовности к сотрудничеству;</p> <p>РУУД: <i>целеполагание</i> (постановка учебной задачи на основе того, что известно и, что еще неизвестно);</p> <p>ПУУД: <i>общеучебные:</i> самостоятельное выделение - формулирование цели; <i>логические:</i> формулирование проблемы.</p>
<p>4. Решение учебной</p>	<p>Давайте решим другим способом ту же задачу. Запишем сумму дважды,</p>	<p>Отвечают на:</p>	<p>Организует учащихся по</p>	<p>ПУУД: <i>логические</i></p>

Директор



С.В. Еналдиева

2

задачи (построение проекта выхода из затруднения)	<p>расположив в первом случае слагаемые в порядке возрастания, а во втором – в порядке убывания:</p> $S = 128 + 125,5 + 123 + 120,5 + 118$ $S = 118 + 120,5 + 123 + 125,5 + 128.$ <p>Сложим почленно эти равенства:</p> $2S = 246 + 246 + 246 + 246 + 246$ <p>Сколько слагаемых? (5). Каким действием заменяется сумма одинаковых слагаемых? (умножением). Следовательно:</p> $2S = 246 \cdot 5$ $S = \frac{246 \cdot 5}{2}$ <p>128 – это какой член арифм. прогрессии? (a_1) А 118? (a_5). Сумма a_1 и a_5 равна? (246), следовательно</p> $S = \frac{(a_1 + a_5) \cdot 5}{2}$ <p>Сколько складывали слагаемых? (5), значит $n = ?$ (5).</p> $S_5 = \frac{(a_1 + a_5) \cdot n}{2}$ <p>А в общем виде?</p> $S_n = \frac{(a_1 + a_n) \cdot n}{2}$ <p>Запишите формулу (1) в тетрадь: для правил. Но т.к.</p> $a_n = a_1 + (n-1)d,$ <p>то</p> $S_n = \frac{a_1 + a_1 + (n-1)d \cdot n}{2}$ $S_n = \frac{2a_1 + (n-1)d \cdot n}{2}$ <p>Запишите формулу (2) в тетрадь для правил</p>	вопросы, выводят формулы: суммы n первых членов арифметической прогрессии	исследование проблемной ситуации.	решение проблемы; построение логической цепи рассуждений, доказательств, выдвижение гипотез и их обоснование. КУУД: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации
5. Физминутка	А, теперь, ребята встали, руки развели в стороны. Выполним круговые движения кистью в одну сторону 3 раза и в обратную сторону. Руки на пояс. Повернитесь влево, вправо. Быстро руки вверх подняли, потянулись, сбросили всё напряжение. Тихо сели, вновь за дело.	Выполняют действия, ориентируясь на показ движений учителем.	Организация физминуток	РУУД: осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем
6. Первичное закрепление	<p>Задача 3 (за доской). Найдите сумму суммы 12 первых членов арифметической прогрессии:</p> <p>- 16; - 10; -4; ...</p> <p>Решение: $S_{12} = \frac{2a_1 + 11d}{2} \cdot 12$.</p> <p>$a_1 = 16$ $a_2 = - 10$ $d = - 10 - (-16) = 6$</p>	Решают типовые задания	Устанавливают осознанность восприятия. Первичное обобщение.	РУУД: контроль, оценка, коррекция. ПУУД: общеучебные – умение осознанно и произвольно строить

Директор



С.В. Еналдиева

3

	$S_{12} = \frac{2 \cdot (-16) + 11 \cdot 6}{2} \cdot 12 = (-32 + 66) \cdot 6 = 204.$ <p>Ответ: $S_{12}=204.$ № 16.37 (а) (самостоятельно с последующей проверкой) Найти сумму первых тридцати членов арифметической прогрессии (a_n), заданной формулой n-го члена: $a_n = 4n + 3.$ Решение: $a_1 = 4 \cdot 1 + 3 = 7$ $a_{30} = 4 \cdot 30 + 3 = 123$</p> $S_{30} = \frac{(a_1 + a_{30}) \cdot 30}{2} = (7 + 123) \cdot 15 = 1950.$			речевое высказывание, рефлексия способов и условий действия. действий партнера
6. Домашнее задание	Выучить формулы, №16.34 (б), № 16.36 (б), 16.37 (б), 16.39	Записываю т домашнее задание, задают вопросы, если есть.	Поясняет домашнее задание	РУУД: планирование деятельности.
7. Рефлексия деятельности (итог урока) + Самостоятельная работа (с самопроверкой по эталону)	<p>Вот и кончился урок. Подведём теперь итог. Выставить оценки учащимся, работающим у доски и учащимся, активно работавшим в течение всего урока. Какую цель мы сегодня перед собой ставили? По какой формуле вычисляется сумма первых членов арифметической прогрессии?</p> <p>А сейчас проведем небольшую самостоятельную работу. <i>Оценка «5» выставляется, если все верно выполнено;</i> <i>«4» - если вычислительная ошибка, ход работы верен;</i> <i>«3» - одно задание верно выполнено</i></p> <p>1. Найти сумму шестнадцати первых членов арифметической прогрессии: 8; 4; 0; ...</p> <p>2. Найдите сумму первых 12 членов арифметической прогрессии, заданной формулой $a_n = 7 - 3n$ Ответы: 1) - 352; 2) -150. Молодцы! Много ли мы с вами задач рассмотрели сегодня? (нет). Какую задачу мы поставим на следующий урок? (предложить учиться решать задачи на нахождение суммы первых членов арифметической прогрессии) Спасибо за урок.</p>	<p>Соотносят цель и результаты, ставят цель на следующий урок. Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности. Приобретают навык рефлексии результатов деятельности. Решают самостоятельную работу. Осуществляют самопроверку, пошагово сравнивая с эталоном</p>	<p>Организует рефлекссию</p> <p>Организует деятельность по применению новых знаний</p>	<p>КУУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p>РУУД: контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. Осознание качества и уровня усвоения. ЛУУД: готовности оценить свой учебный труд.</p>

Директор



С.В. Еналдиева

4

**Анализ
урока математики в соответствии с требованиями ФГОС**

Дата: 15.03.2022г.

Учитель: Цирихова М.В.

Класс:9

Количество учащихся в классе: 13

Присутствовали на уроке: 12

Тема урока: «Сумма n первых членов арифметической прогрессии».

Тип урока: Изучение нового материала

Дидактическая задача : закрепить знания, умения и навыки, полученные на уроках;развивать внимание, память, познавательную активность учащихся, а также развивать интерес к предмету через игровую форму работы, повышать активность учащихся; воспитывать чувство ответственности за качество и результат выполняемой работы, а также чувство взаимопомощи.

Цели урока:

- **образовательные** (формирование познавательных УУД):

- научиться выводить формулы суммы n первых членов арифметической прогрессии;
- научиться работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации);
- делать проверку вычислений.
- применение знаний для решения задач по теме урока.

- **воспитательные** (формирование коммуникативных и личностных УУД):

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить в паре продуктивное взаимодействие, воспитывать ответственность и аккуратность; осуществлять рефлексию своего отношения к содержанию темы.

- **развивающие** (формирование регулятивных УУД)

формулировать вопросы по теме на основе опорных (ключевых и вопросительных) слов, развивать умение, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию, данный урок результативен в решении дидактической задачи
Содержание урока	Содержание теоретического материала соответствует программе; Пояснение учителя проходят в доступной форме, чётко выделяются основные моменты опорных знаний, проговариваются этапы решения заданий. Учителем создан благоприятный психологический настрой детей на работу. Учащиеся настроены на выполнение большого объёма работы.
Методы обучения	Учитель анализирует предложенные ответы, помогает в выборе наиболее удачного, создаёт проблемную ситуацию. Используются следующие методы: По источникам знаний: словесные, наглядные; По степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа; интерактивный метод.

Директор

С.В. Цирихова



	Относительно дидактических задач: подготовка к восприятию; Относительно характера познавательной деятельности: активный метод, частично- поисковый. Организация работы по группам позволяет выявить недостатки в умениях и навыках и устранить их с помощью своих товарищей.
Формы обучения	Фронтальная, индивидуальная, групповая обучения соответствует решению основной дидактической задачи урока. Использования предложенных учителем заданий целесообразно на данном уроке
Результативность урока	Цель урока достигнута, пути достижения выбраны эффективно; на уроке достигнуто единство усвоения знаний с выработкой умений. Прослеживается систематичность подготовки учащихся к урокам, хорошее качество знаний учащихся, интерес к предмету.
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам соответствуют различному уровню подготовки учащегося согласно системно-деятельностному подходу.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Самостоятельная работа носит творческий характер, присутствует взаимопомощь. Самостоятельная работа проводилась с целью закрепления и углубления знаний учащихся, способствовала развитию мышления.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	В течении урока наблюдалось соответствие УУД на каждом этапе урока
Формирование ИКТ-компетентности	Использование презентации «Сумма n первых членов арифметической прогрессии».
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче данного урока. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе подводились небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным.
Педагогический стиль	Во время проведения урока поведение учителя соответствовало нормам педагогической этики требовательность и уважительность к воспитаннику; – умение видеть и слышать ученика, сопереживать ему; – деловой тон общения; – внимательность, чуткость педагога.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке наблюдалось использование современных образовательных технологий : проблемно- диалогической технологии, ИКТ, технология здоровьесбережения
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей Смена деятельности учащихся во время урока.

Директор школы
Заместитель директора по УВР

С.В. Еналдиева
С. Засеева





Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания



363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.

Исх №71
от 04.04.2023г.

Справка

3.5. Повышение квалификации по профилю работы за 3 года, профессиональная переподготовка.

Дана Цириховой М.В. - учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района в том, что она систематически проходит обучение и повышение квалификации.

Подтверждающие документы за последние 3 года прилагаются.

Директор



Еналдиева С.В.

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации работников
образования»
о повышении квалификации*

152021103527

Регистрационный номер

3527

Город
Владикавказ

Дата выдачи
10.12.2021г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ЦИРИХОВА
Марина Владимировна

I модуль: с 29.03.2021г. по 03.04.2021г.
II модуль: с 20.10.2021г. по 10.12.2021г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе

**«Предметная и методическая компетентности учителя
математики»**



Л.С.Исакова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Удостоверение является документом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации» о повышении квалификации

Цирихова Марина Владимировна

21.03.-09.04.22г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

152022004028

Регистрационный номер

04028/к

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
в работе учителя»

в объеме 36 ч.

Город
Владикавказ

Дата выдачи
09.04.2022г.



Л.С. Исакова

(Handwritten signature)

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»*

Црихова Марина Владимировна

01.04., 08.04., 15.04.2022 года

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

01820/к

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ.
Математика»

Город
Владикавказ

Дата выдачи
15.04.2022 г.



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации
работников образования»
о повышении квалификации*

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цирихова Марина Владимировна

25.03.-30.03.2019 г.
28.10. - 02.11.2019 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
Регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

152019103237

по дополнительной профессиональной образовательной программе

Регистрационный номер

**«Профессиональное развитие учителя математики:
эффективные практики и современные подходы»**

3237

Город
Владикавказ

в объеме 108 ч.

Дата выдачи
02.11.2019 г.

Л.С.Исакова



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Црихова

Марина Владимировна

08.02.-10.02. 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО СОРИПКРО
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15Л01 № 0001196,
Регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

по дополнительной профессиональной образовательной программе

Регистрационный номер

152021000262

00262/к

**«Конкурсы педагогических работников: методическое
сопровождение участников на этапе подготовки»**

Город
Владикавказ

Дата выдачи
10.02. 2021 г

Л.С.Исакова



Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации*

152019001198

Регистрационный номер

01198/к

Город
Владикавказ

Дата выдачи
15.03.2019 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Цирихова Марина Владимировна

25.01., 15.02., 15.03.2019
прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКРО»

лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛО1 № 0001196,
Регистрационный №2276 от 1 марта 2016г.

по дополнительной профессиональной образовательной программе
«**Профессиональное мастерство учителя математики при
подготовке к ГИА**»

Л.С.Исакова





Корпоративный университет

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что

Марина Цирихова

успешно освоил(а) онлайн-курс

Тема "Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы"

Заместитель исполнительного директора
по методическому обеспечению

К.Г. Митрофанов

Дата: 01.05.2020



ДОСТУПНАЯ СРЕДА
ТОТАЛЬНЫЙ ТЕСТ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Цирихова Марина Владимировна

прошел (-а) тестирование в рамках
Общероссийской акции Тотальный тест
«Доступная среда» 2022

Директор
Ассоциации «АУРА-Тех»
Бирюков И.В.



ДИПЛОМ

о профессиональной переподготовке

Цирихова Марина Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.

Город Саратов.

Дата выдачи: 09 06 2021

483-1014234

Прошёл(ла) обучение по программе профессиональной переподготовки

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю "Классный руководитель"

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Цирихова Марина Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 08 12 2020

459-1014234

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обработка персональных данных в образовательных организациях" в объеме 17 часов.

Генеральный директор


Абрамова Ольга


 **ЕДИНЬИ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

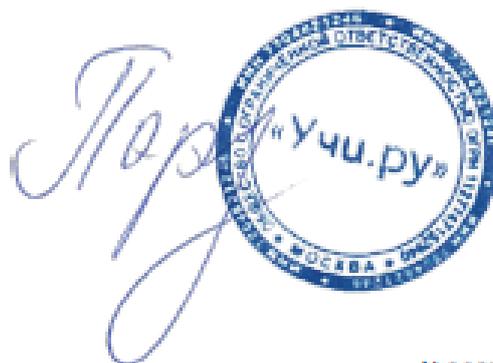
Цирихова Марина Владимировна

принял(а) участие в вебинаре
длительностью 1 час

**Изменения в ОГЭ по математике. Разбор
заданий на степени и корни**

Руководитель образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



18 октября 2021

№2937-3139-139049100

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

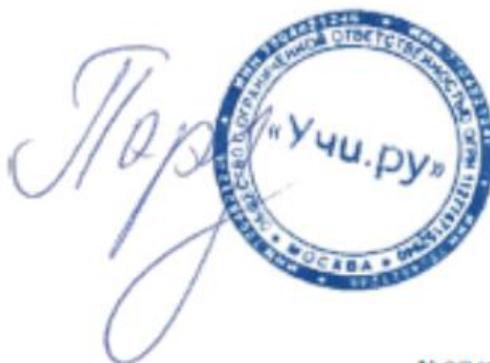
Цирихова Марина Владимировна

принял(а) участие в вебинаре
длительностью 1 час

Изменения в ЕГЭ по математике

Руководитель образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



18 октября 2021

№2742-1983-139049145



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания

363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.



Исх №69
от 03.04.2023г.

Справка-подтверждение

Критерий 3.6. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога.

Дана в том, что Цирихова Марина Владимировна, учитель математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района системно использует в своей образовательной практике современные образовательные технологии, прежде всего ИКТ, которое использует для повышения эффективности образовательного процесса:

- в подборе видео, иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов (сканирование, Интернет- ресурсы; принтер);
- в подборе дополнительного познавательного материала в непосредственно образовательной деятельности;
- в обмене опытом, знакомстве с наработками других педагогов;
- в создании презентаций в программе Power Point для повышения эффективности урока.

Марина Владимировна грамотно и оптимально выбирает форму передачи информации учащимся, родителям, коллегам, администрации школы, выстраивает линию взаимодействия и сотрудничества по своему опыту в интернет - сообществе среди учителей математики на педагогическом сайте. На своей странице в социальной сети

Перестер

Сидорова

Сидорова



работников образования (<https://урок.рф/lk/blogs>) Мариной Владимировной размещены материалы для учителей: доклады и рабочие программы.

Учитель широко использует для работы следующие сайты:

- <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> ФИПИ, открытый банк заданий ЕГЭ
 - <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей. Содержит: библиотеку готовых учебных проектов с применением ИКТ; библиотеку методик проведения уроков с использованием разнообразных электронных ресурсов; руководства и полезные советы по использованию программного обеспечения в учебном процессе
- <http://www.problems.ru/> - База данных задач по всем темам школьной математики. Содержит задачи различных рубрик и степеней сложности с решением.
- <http://www.som.fsio.ru/> - Сетевое объединение методистов. Содержит в разделе «Математика» статьи, методические разработки уроков, сценарии праздников, внеклассные мероприятия.
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
- <https://id.rosuchebnik.ru/profile>
- <https://my.1september.ru/>
- <http://school-russia.prosv.ru/>

Директор



С.В. Еналдиева

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

«Формула корней квадратного уравнения»

[https://urok.pf/library/
formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html](https://urok.pf/library/formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-142649

Март 2023

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Метапредметные задания как средство формирования
универсальных учебных навыков**

[https://urok.pf/library/
metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html](https://urok.pf/library/metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-584714

Февраль 2023

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Задания по теме "Квадратная решётка, координатная
плоскость"**

[https://urok.pf/library/
zadaniya_po_teme_kvadratnayareshyotka_koordinatnaya_145241.html](https://urok.pf/library/zadaniya_po_teme_kvadratnayareshyotka_koordinatnaya_145241.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-630970

Март 2023



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 17904

Настоящим удостоверяется, что работа
**"РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ»"**

опубликована в сборнике

"Актуальные аспекты образования" (г.Москва)

Автор работы

Цирихова Марина Владимировна

МБОУ СОШ с. Коста

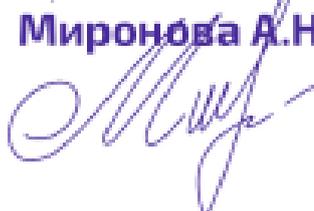
Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.ru/sbomik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

17.09.2019

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ Эл № ФС77-56431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 124548

Награждается

Цирихова Марина Владимировна

преподаватель дисциплины "математика"

МБОУ СОШ с. Коста

Участник

Международного педагогического конкурса

"Методические разработки"

(г.Москва)

Номинация:

"Информационные технологии в образовании"

Конкурсная работа:

Использование ИКТ на уроках математики

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: <https://fgos.ru/result>

Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образования «Восхождение» (<https://civiledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ

№ФС77-56431

12.11.2021

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

На № от г.

№ 269 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне в том, что 19.03.2022 г. с целью обобщения передового педагогического опыта в рамках заседания муниципального методического объединения учителей математики она выступила с докладом на тему: «Работа учителя по ликвидации учебных дефицитов обучающихся»

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонского района



Р.Г. Хестанова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

№ 268 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне в том, что она в августе 2020 года в рамках заседания районного методического объединения учителей математики выступила с докладом на тему: «Применение современных образовательных технологий в преподавании математики».

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонского района




Р.Г. Хестанова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алаания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru
№ 267 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонский район учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне в том, что в ноябре 2021 года в рамках заседания районного методического объединения учителей математики она представила доклад на тему: "Метапредметные задания на уроках математики".

Заведующий РКМ УО
АМС МО Ардонского района




Р.Г. Хестанова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

На № от г.
№ 265 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонского района учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне в том, что она провела открытые уроки на муниципальном уровне в соответствии с приведенным ниже списком:

Дата	Тема	Уровень	класс
19.11.2021 г	«Формула корней квадратного уравнения».	Муниципальный	8
09.02.2023	«Сложение и вычитание обыкновенных дробей с равными знаменателями»	Муниципальный	5
14.11.2022	Арифметический квадратный корень.	Муниципальный	8

Заведующий РМК УО
АМС МО Ардонского района



Р.Г. Хестанова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Коста
Ардонского района РСО - Алания



363303, Ардонский район, с. Коста, ул. Мамиева, 47.
тел. 99-4-36, kosta-shool@mail.ru.

Исх №70
от 04.04.2023г.

**Отчет о публикациях,
учителя математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района
Цириховой Марины Владимировны, включая интернет-публикации**

№	Дата	Наименование мероприятия с указанием статуса	Тема	Ссылка
1	2022	Интернет публикация на сайте	Тема «Метапредметные задания как средство формирования универсальных учебных навыков»	https://yrok.pf/library/metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html
2	2023	Интернет публикация на сайте	Технологическая карта урока по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе «Формула корней квадратного уравнения»	https://yrok.pf/library/formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html
3	2023	Интернет публикация на сайте	Решение заданий по теме "Квадратная решётка, координатная плоскость"	https://yrok.pf/library/zadaniya_po_teme_kvadratnaya_reshyotka_koordinatnaya_145241.html
4	2023	Интернет публикация на сайте	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»	https://yrok.pf/library/aktivizatsiya_poznavatelnoj_deyatelnosti_na_urokah_144515.html

Директор



С.В. Еналдиева

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Метапредметные задания как средство формирования
универсальных учебных навыков**

[https://urok.rf/library/
metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html](https://urok.rf/library/metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-584714

Февраль 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет математики и компьютерных наук
Кафедра прикладной математики и информатики

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку материала по теме
«Активизация познавательной деятельности на уроках математики»
учителя математики МБОУ СОШ с. Коста Ардонского района
Цириховой Марины Владимировны

В рецензируемой работе содержится оригинальный материал. Автор затрагивает вопрос «Что побуждает к учению»? В работе представлены данные, которые подтверждают актуальность проблемы и обосновывают необходимость специальной работы учителя математики по развитию положительной мотивации учения у школьников. В ней также предложены рекомендации по повышению уровня развития мотивации к изучению математики у школьников.

Работа написана четко и грамотно, заключение лаконично. В работе соблюдены вопросы педагогической этики и авторские права. Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Содержание публикации соответствует заявленной теме и поставленной задаче, а также требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям. В связи с требованиями, предъявляемыми к современному образованию, представленный опыт может способствовать повышению эффективности проводимых занятий.

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьезная подготовка. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде последовательного результата.

Считаю, что рецензируемая работа представляет интерес для педагогов и может быть использована в практике педагогической деятельности, рекомендована к публикации.

Фамилия, имя и отчество рецензента: к.ф.-м.н. Гутнова Алина Казбековна.

«7» апреля 2023 г.



Место работы и должность рецензента: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова», доцент кафедры прикладной математики и информатики.



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

«Формула корней квадратного уравнения»

[https://urok.rf/library/
formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html](https://urok.rf/library/formula_kornej_kvadratnogo_uravneniya_153829.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-142649

Март 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет математики и компьютерных наук
Кафедра прикладной математики и информатики

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку
урока по теме
«Формула корней квадратного уравнения»
учителя математики МБОУ СОШ с. Коста Ардонского района
Цириховой Марины Владимировны

В рецензируемой технологической карте урока по алгебре на тему «Формула корней квадратного уравнения» учителя Цириховой М.В. четко сформулирована тема, определены цель и задачи урока. Методическая разработка содержит перечень необходимого оборудования и используемых материалов. Все этапы урока хорошо продуманы, грамотно спланированы и взаимосвязаны. Урок математики, разработанный Цириховой М.В., имеет правильную структуру и состоит из следующих элементов: этап мотивации, актуализация опорных знаний, целеполагание, этапы изучения нового материала, обобщение знаний, подведение итогов и рефлексивно-оценочный этап. Структура урока полностью отвечает требованиям современного образования и образовательных стандартов.

Актуальность данной технологической карты не вызывает сомнений, поскольку его реализация способствует формированию и развитию у учащихся образовательных компетенций, повышению интереса к изучению математики, а также воспитанию чувства ответственности и сознательного отношения к учебе.

Безусловными достоинствами данного урока является то, что методы и средства обучения, применяемые автором в работе, интересны, разнообразны, актуальны. Автор хорошо ими владеет и активно использует на практике.

Считаю, что представленный конспект урока имеет большое практическое значение и может быть рекомендован к публикации.

Фамилия, имя и отчество рецензента: к.ф.-м.н. Гутнова Алина Казбековна.

«7» апреля 2023 г.



Место работы и должность рецензента: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л.Хетагурова», доцент кафедры прикладной математики и информатики.



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Задания по теме "Квадратная решётка, координатная
плоскость"**

[https://urok.pf/library/
zadaniya_po_teme_kvadratnayareshyotka_koordinatnaya_145241.html](https://urok.pf/library/zadaniya_po_teme_kvadratnayareshyotka_koordinatnaya_145241.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-630970

Март 2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Факультет математики и компьютерных наук
Кафедра прикладной математики и информатики

РЕЦЕНЗИЯ на методическую разработку
дидактического материала - задания по теме
"Квадратная решётка, координатная плоскость"
учителя математики МБОУ СОШ с. Коста Ардонского района
Цириховой Марины Владимировны

Дидактический материал по математике "Квадратная решётка, координатная плоскость" предназначен для организации самостоятельной работы учащихся общеобразовательных учреждений на уроках математики и для подготовки к ЕГЭ. Дидактический материал содержит ответы на интересующие вопросы, в котором рассматриваются задачи, встречающиеся в третьем задании ЕГЭ по математике, и можно ознакомиться с разными способами их решения.

Автор на основе практического материала дает возможность отслеживать материал в ходе его изучения, закрепляя. Это позволяет учителю управлять учебным процессом, вносить в него коррективы, сделать обучение математики в адаптационном периоде дифференцированным, а иногда и индивидуальным.

Актуальность разработки дидактического материала не требует дополнительных доказательств, т.к. в работе приведено достаточное количество заданий, способствующих выработке навыков, умений и знаний. Задания предназначены для стимулирования интереса к изучаемому материалу и помогают лучше организовать работу как самостоятельную, так и индивидуальную. Это дает возможность учителю избавить детей от преодоления дидактических трудностей и полнее выявить знания учащихся по определенной теме.

Практическая значимость данного дидактического материала заключается в том, что материал дает возможность учителю повышая плотность урока, систематически отслеживать динамику усвоения учащимися материала основных тем, делает процесс закрепления более осознанным и интересным, а это повышает интерес к математике и делает его более привлекательным. Автор предлагает ряд задач практико-ориентированного содержания. Идёт выработка навыков решения определенных видов задач, отработка и применение алгоритмов для некоторых видов задач повышенной трудности.

Считаю, что рецензируемая работа представляет интерес для педагогов и может быть использована в практике педагогической деятельности, рекомендована к публикации.

Фамилия, имя и отчество рецензента: к.ф.-м.н. Гутнова Алина Казбековна.

«7» апреля 2018

Место работы рецензента: ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский
государственный университет имени К.Л.Хетагурова», доцент кафедры прикладной
математики и информатики



Алина Казбековна Гутнова

ВСЕРОССИЙСКОЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала
на сайте всероссийского педагогического
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Метапредметные задания как средство формирования
универсальных учебных навыков**

[https://urok.rf/library/
metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html](https://urok.rf/library/metapredmetnie_zadaniya_kak_sredstvo_formirovani_095918.html)

Автор публикации

Цирихова Марина Владимировна

Учитель математики

МБОУ СОШ с. Коста

Республика Северная Осетия-Алания

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»
Свидетельство о регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-584714

Февраль 2023



ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://fgos.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-56431



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ RS 338 - 17904

Настоящим удостоверяется, что работа

**"РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ
ЗАНЯТИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ «ПОДГОТОВКА К ОГЭ»"**

опубликована в сборнике

"Актуальные аспекты образования" (г.Москва)

Автор работы

Цирихова Марина Владимировна

МБОУ СОШ с. Коста

Опубликованная работа соответствует ФГОС

Адрес интернет-публикации: <https://fgos.ru/sbomik>

Сборник опубликован на сайте Образовательного портала "ФГОС.РУС", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

17.09.2019

Председатель оргкомитета
Миронова А.Н.





ФГОС.РУС

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА

<https://фгос.рус>

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
СМИ ЭЛ № ФС77-58431



ДИПЛОМ

№ RS 338 - 124548

Награждается

Цирихова Марина Владимировна

преподаватель дисциплины "математика"

МБОУ СОШ с. Коста

Участник

Международного педагогического конкурса

"Методические разработки"

(г.Москва)

Номинация:

"Информационные технологии в образовании"

Конкурсная работа:

Использование ИКТ на уроках математики

Конкурсная работа соответствует ФГОС

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте

Образовательного портала "ФГОС.РУС" по адресу: <https://фгос.рус/result>

Образовательный портал «ФГОС.РУС» является проектом Центра гражданского образование

«Восхождение» (<https://dviledu.ru>). Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ

№ФС77-58431

12.11.2021

Председатель оргкомитета

Миронова А.Н.





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АМС АРДОНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ
ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

**ÆРЫДОНЫ РАЙОНЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАД
АХУЫРАДЫ РАЗАМЫНД
РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГАТ ИРЫСТОН-АЛАНИ**

ОГРН 1021500857883, ИНН 1506003047,
363330 РСО - Алаания г. Ардон
ул. Ленина 57а, тел. 3-03-04
e-mail: ardonruo@mail.ru

№ 262 от 04.04 2023г.

СПРАВКА

Выдана Управлением образования АМС МО Ардонского района учителю математики МБОУ СОШ с.Коста Ардонского района Цириховой Марине Владимировне о том, что она за межаттестационный период являлась экспертом по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Заведующий РКМ УО
АМС МО Ардонского района



Р.Г. Хестанова

Министерство образования и науки
Республики Северная Осетия-Алания

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Удостоверение является документом Государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения квалификации»
о повышении квалификации
152022001820*

Цирихова Марина Владимировна
01.04., 08.04., 15.04.2022 года

прошел (а) обучение в (на) ГБОУ ДПО «СОРИПКО»
лицензия Министерства образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания серия 15ЛЮ1 № 0001196,
регистрационный № 2276 от 1 марта 2016г.

Регистрационный номер

01820/к

по дополнительной профессиональной образовательной программе

«Методика оценивания задания открытого типа ОГЭ.
Математика»

Город
Владикавказ

Дата выдачи
15.04.2022 г.



Л.С.Исакова

*15. Победители и призеры
профессиональных конкурсов,
рекомендованных Минобрнауки РФ,
Минобрнауки РСО-Алания,
Профсоюзными и иными
общественными организациями*

Муниципальное Образование Ардонский район



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Цирихова

Марина Владимировна

МБОУ СОШ с.Коста

*Победитель муниципального этапа
конкурса профессионального мастерства
«Лучший учитель года в Ардонском районе –
2021».*

Глава МО Ардонский район

В.Тотров

Ардон 2021 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
ЦИРИХОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
учитель математики
МБОУ СОШ с. Коста Ардонского района,
приняла участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ»
в Республике Северная Осетия-Алания

Министр образования и науки
РСО-Алания

Л.В.Башарина

Владикавказ
2021

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЦИРИХОВА
Марина Владимировна**

учитель математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Коста Ардонского района

за добросовестный труд, достижения
и заслуги в сфере образования

Врио Министра



Э.М. Алибекова

приказ от 27 сентября 2021 г. № 181 л/с