

**Анализ результатов тренировочного тестирования по русскому языку в  
11 классе  
МБОУ СОШ с.Коста**

**Анализ I части. Задания с кратким ответом**

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили		Не выполнили	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Информационная обработка текста	1	33%	3	67 %
2	Средства связи предложений в тексте	0	0%	4	100%
3	Лексическое значение слова	1	33%	3	67%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	2	50%	2	50%
5	Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним.	1	33%	3	67%
6	Лексические нормы. Исправить лексическую ошибку, исключить или заменить слово.	2	50%	2	50%
7	Морфологические формы (образование форм слова)	1	33%	3	67%
8	Синтаксические нормы. Установить соответствие между грамматическими ошибками и предложениями.	1-1 2-0 3-0 4-0 5-0		3 4 4 4 4	67% 100% 100% 100% 100%
9	Правописание корней	0	0%	4	100%
10	Правописание приставок	0	0%	4	100%
11	Правописание суффиксов различных частей речи	0	0%	4	100%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	0%	4	100%
13	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1	33%	3	67%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	2	50%	2	50%
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	0	0%	4	100%
16	Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП	0	0%	4	100%
17	Запятые при обособленных членах предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложения)	1	33%	3	67%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	0	0%	4	100%
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	3	67%	1	33%

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	0	0%	4	100%
21	Пунктуационный анализ текста. (Тире, двоеточие, запятая)	0	0%	4	100%
22	Смысловая и композиционная целостность текста. Найти высказывание(я), соответствующее содержанию текста.	1	33%	3	67%
23	Функционально- смысловые типы речи	1	33%	3	67%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	0	0%	4	100%
25	Средства связи предложений в тексте	0	0%	4	100%
26	Языковые средства выразительности	4 – 0 3 – 0 2 – 0 1-1	0% 0% 0% 33%	4 4 4 4	100% 100% 100% 100%

**Выводы:** Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что учащиеся не справились с большинством заданий:

- с 4,5,6-м заданиями справились 50% учащихся;
- с 19-м заданием справились 67% учащихся;
- с 1, 5, 7, 13, 17, 22, 23-м заданиями справились 33% учащихся

Необходимого минимального количества баллов не набрал никто.

Никто из учащихся не приступил к выполнению задания 27, которое предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемому в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

**Рекомендации:**

- ознакомить учащихся и родителей с результатами ТТ по русскому языку ;
- составить график индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ;
- проводить тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях;
- проводить диагностические работы в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА);
- анализ результатов диагностических работ.

18.02.2022 г.