

Согласовано:
Директор
МБОУ СОШ с.Коста
_____ С.В.Еналдиева

«___» _____ 20__ г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
детский сад с.Коста
_____ А.Х.Цахоева

«___» _____ 20__ г

План по взаимодействию

**МБДОУ детский сад с.Коста и МБОУ СОШ с.Коста
по вопросам преемственности**

на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

План работы

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственные
<i>Методическая работа</i>				
1	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2024-2025 учебный год.	август	Школа	Методист по учебной работе Заведующий ДОУ
2.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников!»	сентябрь	Сайт ДОУ	Воспитатели
3.	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Школа, ДОУ	Воспитатели ДОУ, Методист по учебной работе
4.	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	Школа	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
5.	Участие учеников школы в Новогодних праздничных мероприятиях ДОУ	декабрь,	ДОУ	Муз. руководитель воспитатели
6.	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Школа	Методист по учебной работе учителя нач. классов
7.	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО	январь	Сайт ДОУ	Старший воспитатель
8.	Круглый стол «Основные принципы преемственности в организации образовательной деятельности».	февраль	ДОУ	Методист по учебной работе
9.	Участие учителей начальных классов в проведении выпускных мероприятий	май	ДОУ	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
10.	Разработка и согласование примерного перспективного плана работы по реализации преемственности ДОУ и школы.	май	ДОУ школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов

Работа с детьми

	Проведение праздника 1 сентября – День знаний.	сентябрь	Сайт ДОУ и школы	Воспитатели ДОУ, Методист по учебной работе
13.	Участие в празднике «Последний звонок» - поздравление выпускников 11 класса».	Май	Школа	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальные руководители
	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	Школа	Воспитатели ДОУ, учителя нач. классов
15.	Проведение педагогического мониторинг по выявлению уровня освоения ОП ДО.	Апрель 2025	ДОУ	Воспитатели ДОУ
16.	Проведение выпускных праздников	Май	ДОУ	Воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальные руководители
17.	Участие в акции «Помоги другу собраться в школу»	Сентябрь	ДОУ	Воспитатели ДОУ
18.	Экскурсия в школу	в течение года	Школа	Воспитатели подготовительной к школе группы
19.	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Февраль	ДОУ	Воспитатели старшего дошкольного возраста
20.	Организация и проведение бесед, игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр), связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	в течение года	ДОУ	Воспитатели
Работа с родителями				
22.	Консультация воспитателей, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	Февраль	ДОУ	Воспитатели, учителя начальных классов
23.	Круглый стол «Педагогика сотрудничества: «педагог-ребенок-родитель»	Март	ДОУ	Воспитатели

24.	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	В течение года	ДОУ	Воспитатели подготовительной к школе группы
25.	Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов.	Апрель - май	ДОУ	Воспитатели подготовительной к школе группы
26.	Ведение страницы на официальном сайте ДОУ «Преемственность со школой»	В течение года	ДОУ	Воспитатели

