

Учебный план
основного общего образования
МБОУ СОШ с.Коста
на 2024-2025
учебный год
9 класс
(социально- экономическое
направление)

Учебный план

9 класса

(социально-экономическое направление)

МБОУ СОШ с.Коста на 2024-2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО). Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Коста

Нормативная база

Учебный план МБОУ СОШ с.Коста, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024** № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от **31.05.2021** № **287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г);

- СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ с.Коста.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ с.Коста

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ с.Коста регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

-

Учебный год начинается 4 сентября 2024 года.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5-9-х классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 40 минут (динамическая пауза) после последнего урока.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ с.Коста не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебной недели: 6 учебных дней.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка часов	32	33	34	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V- IX классов - не более 7 уроков;

Особенности учебного плана

Учебный план ООО МБОУ СОШ с.Коста составлен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» (1 ч. в неделю) и «Родная литература» (2 ч. в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ; , в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании:

- 1 час в неделю для увеличения часов учебного предмета «Биология»,
- 1 час в неделю для увеличения часов дисциплины «Обществознание».

Ранняя предпрофильная подготовка.

С целью формирования готовности к выбору обучающимися 6-9 классов профиля и сознательного выбора профессии ведется работа в рамках предпрофильной подготовки.

Учебный план 9 класса
(социально-экономическое направление)
МБОУ СОШ с.Коста
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	3/68
Родной язык и литература	Осетинский язык	1/34
	Осетинская лит	2/68
Иностранный язык	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2/68
	Обществознание (У)	2/68
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Биология (У)	2+1/102
	Химия	2/68
	Физика	3/102
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
Итого	36/1224	
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Коста устанавливаются календарным учебным графиком школы на основании Положения МБОУ СОШ с.Коста «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Сочинение
Родной язык	Контрольное изложение
Родная литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	- Тестирование (в форме ОГЭ)
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	Тестирование (в форме ОГЭ)

Биология	Тестирование (в форме ОГЭ)
Музыка	-
Изобразительное искусство	-
Технология	- Тестирование
ОБЖ	Тестирование

* Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка;

* Интегрированный зачет -это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации