

Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ СОШ с.Коста  
на 2024-2025  
учебный год  
8(кадетский) класс

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**8 класса (кадетский класс)**

**2024-2025 уч.г.**

Учебный план для обучающихся 8 класса (кадетский) МБОУ СОШ с.Коста является нормативным правовым актом по введению в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## **Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнение единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося,
- обновление содержания образования,
- формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

## **Структура учебного плана**

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность - определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного

стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной(осетинский) и литература,
- Иностранный язык,
- Общественно-научные предметы,
- Математика и информатика,
- Вероятность и статистика
- Естественно-научные предметы,
- Искусство,
- Технология,

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

### **Характеристика предметных областей.**

#### **Содержание образования.**

#### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Задачи:

-получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания к ним;

-осознание взаимосвязи между своими интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других предметов;

-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе

национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться

справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне

устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

-формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**В предметную область «Русский язык и литература» в 8 классе (кадетский) включены:**

- «Русский язык» -3 часа в неделю;

- «Литература» - 2 часа в неделю;

**В предметную область «Иностранный язык» включён:**

- «Английский язык»-3 часа в неделю;

**Предметная область «Математика и информатика»**

**Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**В предметную область «Математика и информатика» включены**  
предметы:

-«Алгебра» -3 часа в неделю;

-«Геометрия» -2 часа в неделю;

-«Информатика»- 1 час в неделю;

-«Вероятность и статистика»- 1 час в неделю;

## **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

### **Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоритических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества

(наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**В предметную область «Общественно-научные предметы»** включены предметы:

-«Обществознание» -1 час в неделю

-«История России. Всеобщая история» -3 часа в неделю;

-«География» - 2 часа в неделю;

### **Предметная область «Естественно-научные предметы»**

**Задачи:** -формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;

-овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качество окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены предметы:

- «Биология»-2 часа в неделю;
- «Химия» -3 часа в неделю;
- «Физика»-2 часа в неделю.

### **Предметная область «Искусство»**

#### **Задачи:**

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов мира России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического

отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

В предметную область «**Искусство**» включен предмет:

- «Музыка»- 1 час в неделю.

### **Предметная область «Труд (технология)»**

#### **Задачи:**

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ОУ. «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Компьютерная графика. Черчение»

-

## **Предметная область «Физическая культура»**

### **Задачи:**

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные

мероприятия, подвижные игры и т. д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**В предметную область «Физическая культура» включены предметы:**

-«Физическая культура»- 2 часа в неделю;

**В предметную область «Основы безопасности и защита Родины» включены предметы:**

- «Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебные комплекты по предметам используются в соответствии со списком учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024/2025 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»).

## Организация образовательного процесса

Начало учебного года - в сентябре.

Продолжительность учебного года -34 недели в 8 классе (кадетский).

Учебные занятия для учащихся 8 класса (кадетский) проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 9.00 мин.

Продолжительность перемен составляет 10 мин., большие перемены после 2-го и 3-го уроков 15 мин.

Для обучающихся 8 класса (кадетский) продолжительность урока 45- мин.

### Учебный план для обучающихся 8 класса (кадетский) МБОУ СОШ с.Коста

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
Родной язык и литература	Осетинский язык	1/34
	Осетинская лит	2/68
Иностранный язык	Английский язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Информатика	1/34
	Вероятность и статистика	1/34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	3/102
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественно-научные предметы	Биология	2/68

	Химия	3/102
	Физика	2/68
Искусство	МХК	1/34
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34
Итого		36/1224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 История - 1 час Химия 1 час
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224

### ***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с.Коста устанавливаются календарным учебным графиком школы. На основании Положения МБОУ СОШ с.Коста «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице

## Промежуточная аттестация

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	8 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Сочинение
Иностранный язык	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная (комбин.) работа
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика	-
История России. Всеобщая история	Итоговое тестирование
Обществознание	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет
Физика	-
Химия	-
Биология	Интегрирован ный зачет
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог.рисунок)
Технология	Проектная работа
ОБЖ	
Физическая культура	Сдача нормативов

